طه مساوي

العالى والأول

ارمسم

المعتربون في لأرض

اقرا حارالهارف بهطر اقرأ ۱۱۸ - سنة ۱۹۵۵ سنة ۱۹۹۵

المرازد

إلى الذين يحرقهم الشوق إلى العدل، و إلى الذين يؤرقهم الحوف من العدل، الله أولئك وهؤلاء جميعا، أموق هذا الحديث

إلى الذين يجدون ما لا ينفقون ، وإلى الذين لا يجدون ما ينفقون ،

يساق هذا الحديث

لا أجد لتصوير الحياة في مصر أثناء الأعوام الأخيرة من العهد الماضي أدق من هذين الإهدائين اللذين يقرؤهما كل من تناول هذا الكتاب ؛ فقد كان المصريون في تلك الأعوام القريبة البعيدة فريقين ، أحدهما يصور الكثرة الكثيرة البائسة التي تتحرق شوقاً إلى العدل مصبحة وبمسية وفيا بين ذلك من آناء الليل وأطراف النهار ، والآخر يصور القلة القليلة التي تشفق من العدل حين تستقبل ضوء النهار ، وتفزع من العدل حين تجنها ظلمة الليل ؛ وكان فريق الكثرة ذاك لا يجد ما ينفق في رزق نفسه وفي رزق من يعول ، فيشتى بما يجد من الحرمان ، ويشقى أشد الشقاء وأعظمه نكراً بما يجد عياله من الحرمان؛ كانت عينه بصيرة إلى أبعد ما يبلغ البصر ؛ وكانت يده قصيرة إلى أدنى ما يكون القصر ؛ كان يرى الطيبات بين يديه فتتوق إليها نفوس بنيه وبناته ؛ فإذا أراد أن يمد إليها يده أبت أن تمتد كأنما أصابها شلل ، أو كأنها شدت إلى سائر جسمه بأثقل الأغلال ؛ فكان يكظم غيظه ويصبر نفسه على مكروهها ، ويصبر أهله على البأساء والضراء؛ وينتظر العدل الذي يبطئ عليه فيغلو في الإبطاء .

وكان يرى الآفات المختلفة تصطلح على جسمه ونفسه ، وعلى أجسام عياله ونفوسهم ، ويهم أن يصلح مما تفسده تلك الآفات ، فيقصر به همه ، ويقعد به عزمه ، ويضطر إلى أن يسلم نفسه وأهله لهذه الآفات تعبث بهم كما تريد ، قد وطن نفسه على الجهل لأن أباه لم يستطع تعليمه ، وهم أن يخرج عياله من الجهل الذي اضطر هو إليه ، فلم يجد إلى ذلك سبيلا ، فرضى الجهل لبنيه كما رضيه لنفسه ، وانتظر العدل سبيلا ، فرضى الجهل لبنيه كما رضيه لنفسه ، وانتظر العدل الذي يُتيح لبنيه من المعرفة ما لم يتتح له في صباه ، ولكن العدل يبطئ عليه وعلى بنيه فيغلو في الإبطاء .

وكان يرى البؤس له خليطاً بغيضاً ، يصحبه إذا سعى في الأرض ، ويصحبه إذا راح إلى داره ، ويسكن معه ومع أسرته في تلك الدار إن أتيحت له ولأسرته دار يأوون إليها ؛ فيصبر نفسه على هذا الحليط البغيض ، ويصبر أهله عليه ، واثقاً بأنه لن يستطيع منه فراراً ، لأنه لن يستطيع أن يتخذ

نفقاً في الأرض أو سلماً في السماء؛ فينتظر العدل الذي سيخلصه ويخلص أهله من خليطه ذاك البغيض ، ولكن العدل يبطئ عليه فيغلو في الإبطاء .

ولم يكن البؤس يرضى أن يصحب هذا الفريق إلا إذا تبعه أصحابه من الجوع والعرى والعلل والذل والهوان ، والكد الذي يضني ولا يُنفني ، والهم الذي يسوء وينوء ؛ وكان الناس من ذلك الفريق يبغضون أولئك الضيف أشد البغض، ويضيقون بهم أشد الضيق ، ولكنهم لا يجدون إلى الحلاص من ضيفهم الثقلاء سبيلا إلا أن يأتى العدل فيلتى بينهم وبين ضيفهم ستاراً ؛ ولكن العدل كان بطيئاً مسرفاً في البطء ، كأنه كان يمشى في القيد، لا يكاد يخطو خطوات قصاراً حتى يجذبه من وراثه جاذب فيرده إلى مكانه الذى استقر فيه بعيداً كل البعد عن الناس الذين يحبهم و يحبونه ، ويشتاق إليهم ويشتاقون إليه . كذلك كان ذلك الفريق طامحاً إلى العدل ، يحرقه طموحه دون أن يُسِلغه شيئاً ، وما أكثر ما مضت الأجيال وليس لها من العدل حظ إلا انتظارها له ، وتحرقها شوقاً إليه .

فأما الفريق الثانى ، فريق تلك القلة القليلة ، فقد كان يرى بؤس الفريق الأول وشقاءه وعناءه ، وخضوعه للمحن والخطوب ، وإذعانه للكوارث والنائبات ؛ فلا يحفل بما يرى ولا يلتفت إليه ، ولعله لم يكن يرى شيئاً ولا يحس شيئاً ؛ كان

مشغولا بيسره عن عسر الناس من حوله ، وكان مشغولا بترفه عن شظف الناس من حوله ، وكان مثقلا بالغنى فلا يعنيه أن يثقل الناس بالفقر. كان نظره قصيراً كأدنى ما يكون القصر، وكانت يده طويلة كأبعد ما يكون الطول ؛ كان يشتهي فيبلغ ما یشتهی حتی سئم شهواته ، وکان برید فیبلغ ما برید حتی مل الرادته ، وكان قلبه قد قسا فهو كالحجارة أو أشد قسوة ، وإن من الحجارة لما تتفجر منه الأنهار ، وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء ، وإن منها لما يهبط من خشية الله ؛ وكان عقله قد حَبجبعما حوله أو حجب عنه ما حوله ، فهوّ لا يرى ما كان يملأ البيئة التي يعيش فيها من النذر ، فإن رأى منها شيئاً أعرض ونأى بجانبه وأمعن فى الحمق والغرور ، فلم يفكر فياكان ، ولم يفكر فيا يمكن أن يكون ، وإنما عاش للساعة التي هو فيها كأن كل يوم من آيامه قد اقتطع من الزمان . اقتطاعاً فليس له أمس وليس له غد ، والبعد يشتد بينه وبين ذلك الفريق من البائسين المعذبين ، فهو لا يحسهم إلا أن يحتاج اليهم ، وهو إذا احتاج إليهم لم يرفق بهم ولم يعطف عليهم ، وإنما ينزل إليهم الأمرتنزيلا أن يشتقوا له من شقائهم ا سعادة ، ومن عنائهم راحة ، ومن بؤسهم نعيا ، وكانت الحكومات تقوم على إرضاء هذا ألفريق المترف طوعا أوكرها ، وربما حاول بعضها أن يختلس شيئاً من الإصلاح اختلاساً

فنظر إلى هذا الفريق من المعذبين في الأرض نظرة فيها شيء من إشفاق وهم أن يمسهم بجناح من رحمة ، ولكنه لا يكاد يفعل حتى تزلزل به الأرض ويحاول بينه وبين الحكم ، وتلتى عليه الدروس في أثر الدروس لعله يفهم أن غاية الحكم إنما هي أن يزداد المترف ترفأ ويمعن البائس في البؤس والشقاء . في بعض ذلك العهد نُشرت هذه الأحاديث متفرقة ، فلم تحفل بها الحكومة القائمة إذ ذاك ولم تلتفت إليها ، ولكنها بجمعت ذات يوم في كتاب وأرادت أن تصل إلى أيدى القراء مجتمعة لتعظ المسرف وتعزى المحروم ، وهنالك حفلت بها تلك الحكومة والتفتت إليها ووقفت عندها وقفة لم تطل ، وإنما صدر فيها الأمر بأن يحال بين هذا الكتاب وبين الناس ، وبأن تؤخذ نسخة من المطبعة إلى حيث يصنع بها السلطان ما يشاء، يحرقها أو يخرقها أو يغرقها أو ما شاء الله من ألوان العبث ما دامت لا تصل إلى أيدى القراء 1

وكذلك صودر هذا الكتاب فيا صودر من كتب أخرى كانت تريد أن تبصر المصريين بحقائق أمورهم ، وأن تعظ مهم الطغاة والبغاة ، وتعزى مهم البائسين والبائسين ؛ ونظرت مصر التي كانت ترى أنها ملجأ الحرية في الشرق الأدنى ، وأنها قائدة الشعوب العربية إلى الكرامة والعزة والاستقلال ، وأنها آمنت من بغى الدولة التركية القديمة وطغيانها أحرار

سوريا ولبنان والعراق ؛ نظرت مصر هذه فإذا كتاب قد كتبه أحد أبنائها يحال بينه وبين المواطنين ، وإذا هو يسلك طريقه إلى لبنان فيطبع فيه وينشر ، ويذاع فى أقطار البلاد العربية ، ثم يعود إلى مصر فيدخلها خائفاً يترقب ويستخفى به قراؤه استخفاء ؛ ثم يعاد طبعه ونشره فى لبنان ، والقراء من المصريين يسمعون بذلك فينكرون فيا بينهم وبين أنفسهم ، ولكنهم لا يستطيعون أن يجهروا بهذا النكير . . .

عادت مصر إذن إلى مثل ما كانت عليه فرنسا أثناء القرن السابع عشر ، حين كان بعض كتابها يفرون بكتبهم لينشروها في هولندة مخافة البأس والبطش وطغيان الرقيب . وأحاول أن أفهم مصدر هذا الحوف الذي أغرى تلك الحكومة بهذا الكتاب فحرمت عليه الحياة في مصر ، فلا أجد إلى فهمه سبيلا ؛ فليس في الكتاب سياسة أو شيء يشبه السياسة ، وليس في الكتاب تحريض على النظام الاجتماعي ينكره القانون ، وليس فيه إغراء بتلك المبادئ الهدامة كما كان يقال في ذلك وليس فيه إغراء بتلك المبادئ الهدامة كما كان يقال في ذلك الوقت ، وليس من فصوله فصل إلا وقد نشر في مجلة أو صحيفة سيارة فلم تنكره الحكومة ولم تضق به النيابة ولم يقدم كاتبه وناشره إلى القضاء .

وإذن فهو الخوف الذي يورط في البغي ، وهو الذعر الذي يدفع إلى الطغيان ؛ وهو التنكيل بالكاتب من طريق

التنكيل بكتابه ، وهو الاستجابة للهوى والانقياد للشهوة والحكم في الناس. بالحب والبغض لا بالحق والعدل. ولست أعرف أشد حقاً ولا أجهل جهلا ولا أغبى غباء من الذين يصدرون في حكمهم عن الحوف والذعر ، وعن الشهوة والهوى ، وعن الحب والبغض ؛ فهم يورطون أنفسهم في ألوان من · السخف لا تكاد تنقضى ، يحسبون أن قدرتهم تبلغ كل شيء ، مع أنها قدرة إنسانية محدودة لها مدى لا تستطيع أن تتجاوزه ؟ فهي تصادر كتاباً في مصر ونظن أنهاحالت بينه وبين المصريين ؛ تم لا تلبث أن تراه قد نشر في لبنان وعاد إلى مصر فقرأه الناس فيها ، وانتقض عليها كل ما أبرمت ، وفسد عليها كل ما دبرت ، واستبق الناس إلى هذا الكتاب وتنافسوا في الظفر به ؛ ولو قد خلّت الحكومة بينهم وبينه لكان منهم القارئ له والمعرض عنه ؛ ویحسبون آنهم یفهمون کل شیء ، وآن عقولهم تنفذ إلی ما لا تنفذ إليه عقول غيرهم من الناس ، وعقولهم مع ذلك عقول إنسانية تفهم من الأمر قليلا وتعيا عن فهم الكثير ، ولو قد فطنت عقولهم لكل ما كانت الصحف تنشر من الفصول ، ولكل ما كأنت المطابع تذبع من الكتب ، لعطلوا الصحف كلها تعطيلا ، ولأغلقوا المطابع كلها إغلاقاً . وأى شيء أدل على ذلك من هذا الأدب الجديد الذي أنشأته حكومات الطغيان إنشاء حين اضطرت الكتاب إلى العدول

عن الصراحة إلى فنون من التعريض والتلميح ، ومن الإشارة والرمز ، حتى استقل هذا الأدب بنفسه وتنافس القراء فيه تنافساً شدیداً ، وجعلوا یقرآون ویؤولون ، ویناقش بعضهم بعضاً في التأويل والتحليل ، واستخراج المعانى الواضحة من الإشارات الغامضة. وانظر إلى ما نشر صاحب هذا الكتاب من «جنة الشوك» و «جنة الحيوان» و «مرآة الضمير الحديث » و « أحلام شهر زاد » ؛ فلن ترى فيها إلا رمزآ لمظاهر كنا نبغضها ولا نستطيع أن نتحدث عنها في صراحة أثناء تلك الأيام السود ؛ فكنا نؤثر الغموض على الوضوح ، . والرمز والإلغاز على التصريح ، والإشارة والتلميح على تسمية الأشياء بأسمائها ؛ وكانت حكومات ذلك العهد ورقابتها تقرأ فلا تفهم ، فتخلى بين الكتاب وما يكتبون ، وتخلى بين القراء وما يذاع فيهم من ذلك الأدب الجديد.

وكذلك قهر الأدب بغى البغاة ، وأفلت من رقابة الرقباء ، وسجل على الظالمين ظلمهم ، وعلى المفسدين إفسادهم ، وأنشأ بينه وبين القراء لغة جديدة يفهمها الآدباء وقراؤهم ، وفنا جديداً يذوقه القراء و يحبونه ويؤثرون على فنون التصريح والوضوح. والأدب أشبه شيء بالهر العظيم القوى الذي يندفع من ونابيعه فيشق مجراه حتى يصل إلى البحر ، قاهراً ما يلقاه من المصاعب ، مقتحماً ما يعترضه من العقاب ، محتالا في شق المصاعب ، مقتحماً ما يعترضه من العقاب ، محتالا في شق

طريقه ألواناً من الحيل تنهى به كلها إلى غايته ؛ فظلم الظالمين وبطش أصحاب الطغيان وتحكم الرقباء ، كل أولئك أضعف من أن يقوم في سبيل الأدب والفن أو بحول بيهما وبين القراء.

يا لها ليالى قائمة مظلمة كثيفة الإظلام ، لم يتح فيها للنجوم أن ترسل سهامها المشرقة ، ولم يتح فيها للقمر أن ينشر ضوءه الهادى الجميل ، وإنما ازدحمت فيها الظلمات يركب بعضها بعضاً ، وقد احتملنا أثقالها ونهضنا بأعبائها نكاد نختنق ، ولكننا مع ذلك نرسل أنفاسنا حارة محرقة كأنها شعل من نار تضىء لقرائنا الطريق وتهديهم إلى قصد السبيل .

وها هو الفجر الصادق قد أخذ يشير إلى الظلمات المتراكبة المتراكمة بأصبعه الوردية التي ذكرها الشعراء ، فتهزم متفرقة كأنها لم تزدحم ولم يركب بعضها بعضاً ؛ وما هي إلا أيام وأسابيع ، وإذا الفجر الضئيل يمتد ويتسع ويملأ الأرض نوراً وجمالا وبراً وإنصافاً ؛ وهنالك لا يحتاج الأديب إلى حيلة ليعرب عن ذات نفسه ، ولا إلى رمز يخي به سر ضميره على الرقباء ؛ وإنما يتحدث إلى قرائه في صراحة ووضوح على الرقباء ؛ وإنما يتحدث إلى قرائه في صراحة ووضوح ويسر ورضى ، يصور لهم حياة ناعمة وعيشاً رغداً وعدلا واسعاً ، بعد أن صور لهم جيم البؤس والجور والشقاء .

صدق الله الطنون ، وحقق الآمال ، وجعل ثورتنا الموفقة عضداً للحق وسنداً للعدل وأداة للإنصاف وسبيلا إلى المساواة ؛ وبداً للعذبين في الأرض من عذابهم رحمة ، ومن شقائهم سعادة ، ومن بؤسهم نعما .

مالح

« إذا سمعت الشيخ يرفع صوته بالتكبيرة الأخيرة فأنبئى ؛ فإن فعلت ذلك فأنت ابنى حقاً ». قال الصبى وهو يبتسم لأمه التى كانت تحدثه هذا الحديث وهى تداعب خده: « فإن لم أفعل فابن من أكون ؟ » .

هنالك وجمت أم الصبى شيئاً ، وتضاحك من حولها بنوها وبناتها ، ولكنها لطمت خد الصبى لطمة خفيفة ظريفة وهى تقول : « إنك لطويل اللسان كثير الحصام » ثم دست في يد الصبى قطعة من سكر وأعادت عليه قولها : « إذا سمعت الشيخ يرفع صوته بالتكبيرة الأخيرة فأنبئني ، وإن فعلت ذلك فلك مثلها قبل أن تنام » . قال الصبى وهو يقضم السكر قضها : « أما الآن فنعم » . ثم انطلق مسرعاً يتبعه ضحك أمه ومن حولها بنوها وبناتها .

وكانت الدار قائمة قاعدة فى ذلك المساء ؛ فقد ألم بها ضيف لهم خطر ومكانة فى الإقليم، وهم لم يشقبلوا أصفار الأيدى، وإنما أقبلوا يحملون من الطرف والهدايا شيئاً كثيراً . وكانت سيدة الدار حريصة دائماً على الاحتفاء بالضيف ، مهتمة فى ذلك المساء بالتكبيرة الأخيرة حين يرفع الشيخ بها صوته

ليخرج بها من دعائه بعد صلاة المغرب. فقد كانت أصناف الطعام مهيأة تنتظرأن تُحمل إلى المائدة حين يفرغ الضيف من صلاتهم مع الشيخ ، وكان الريد وهر أول هذه الأصناف قد هيئ ، ولكن تهيئته لم تتم بعد؛ فقد فت الحبز في طبق كبير، وأعد المرق وتم إعداد الآرز ، وقطع الثوم قطعاً توشك أن تشبه الذرّات. ولكن إعداد هذا الصنف يجب ألا يتم إلا في اللحظة الأخيرة حتى لا يشرب الحبز كل المرق ولا يذهب ريح النوم والحل في الجو، ولا يبرد الآرز فيفسد ما ألقي عليه من السمن. من أجل هذا كله لم يكن بد من أن يتسمع الصبي لدعاء الشيخ حتى إذا رفع صوته بالتكبيرة الآخيرة أسرع إلى أمه فأنبأها ، وأسرعت هي إلى هذه الأخلاط من الحبر والمرق والثوم والحل والأرز فجمعتها في هذا الطبق الكبير الذي كان ينتظرها منذ حين. فإذا استفتح العشاء بهذا الصنف تبعته الأصناف الآخرى على مهل وريث، فليس في الإبطاء بها بأس ولاجناح، ولكن الصبى لم ينبي أمه بشيء لأنه لم يسمع شيئاً ، وإنما شغل عن التكبيرة الأولى وعن التكبيرة الأخيرة بأمر ذي بال . وقد فرغ الشيخ وضيفه من صلاتهم وجلسوا يتحدثون ينتظرون أن يحمل إليهم العشاء. وجعل الشيخ يترقب هذا العشاء قلقاً لأنه لم يتعود مثل هذا الإبطاء حين يلم به الضيف. وقد هم غير مرة أن يضرب إحدى يديه بالآخرى ليعلم أهل الدار أن الضيف ينتظرون ، ولكنه استحيا وكره أن يظن به تنبيه أهل الدار ، وأن يُظن أهل الدار غفلة أو إهمال ، فضى فى حديثه يرفع به صوته . ومرت من وراء الباب إحدى بناته ، فسمعت الصوت يرتفع بالحديث . وأسرعت إلى أمها فأنبأتها بما لم ينبئها به الصبى ، وما هى إلا لحظة حتى كان الضيف إلى ماثدتهم يأكلون ويلغطون .

وقد كان الصبى خالص النية صادق الرأى ، قد اتخذ مرقبه فى زاوية من فناء الدار ، هنالك حيث تجتمع قطع من الحديد كان يراها كنزه ، وكان يخلو إليها فينفق الساعة والساعات فى جمعها وتفريقها وطرق بعضها ببعض ، يجد فى ذلك تسلية ولهوا ، ينفرد به مرة ويشارك فيه أخته الصغيرة مرة أخرى ؛ وقد جلس فى زاويته تلك أمام حديده ذاك ، واعتزم إذا أتم التهام قطعة السكر أن يقبل إلى قطع الحديد فيعبث بها فى رفق مانحاً الشيخ وضيفه إحدى أذنيه ، مستمعاً متنبعاً لصلاتهم ، حتى إذا سمع التكبيرة الأخيرة يرتفع بها صوت الشيخ انسل إلى أمه فألتى إليها النبأ ثم عاد إلى لعبه فضى فيه .

ولكنه لم يكد يستقر في زاويته ويمضى في قضم سكره حتى أحس يداً تمس كتفه ، ونظر فإذا رفيقه صالح ماثل أمامه يداعب كتفه بإحدى يديه ويقبض بيده الأخرى على طاقة من زهر الحقول يقدمها إليه باسماً. وقد نظر الصبى إلى صالح

فراعه ثوبه الممزق قد ظهر منه صدره أكثر مما ينبغي ، وقد انشق عن كتفه فظهرتا منه نابيتين ، والنوب على ذلك رث قذر يظهر من مجسم الصبي أكثر مما يخني ، كأنه أسمال قد وصل بعضها ببعض وصلا ما، وعلقت على هذا الحسم الضئيل الناحل تعليقاً ما ، لتستر منه ما تستطيع ، وليقال إن صاحبه لا بمضى به متجرداً عرياناً . ثم رفع الصبى رأسه إلى وجه صالح فرأی بؤساً شاحباً یشیع فیه ، ورأی ابتسامة فیها کثیر من حزن وكثير من أمل، ورأى عينين تدوران تنظران إلى ما حولها، تنخفضان حيناً إلى هذا الحديد الملتى على الأرض ، وترتفعان حيناً إلى قطعة السكر في يد رفيقه ، وترتفعان بعد ذلك إلى عناقيد الكرم هذه التي تتدلى على الجدران وتمتد على هذه العيدان التي نصبت لتحملها.

والصبى على ذلك كله باسط يده إلى رفيقه بهذه الطاقة الساذجة الحشنة من زهر الحقول يقول له : « لم أرد أن أعود إلى دارنا دون أن أمر بك وأحمل إليك هذه الأكمام التى لم تتفتح بعد . خذها إليك وضعها في إناء فيه شيء من ماء وانتظر بها الصبح ، ثم أقبل عليها فستراها متفتحة عن زهر جميل طيب الرائحة » . لم يقل الصبى لصالح شيئاً ، وإنما أخذ منه زهراته وأعطاه ما بتى في يده من قطعة السكر ، وأشار إليه أن يجلس ويلعب معه بقطع الحديد . وقد أخذ صالح قطعة السكر فأطال

النظر إليها ، والتحديق فيها ، وقربها من فه ثم أبعدها عنه ، ثم نظر إليها نظرة قصيرة ، ثم دسها فى فه بين خده وأضراسه واستأنى بها لتذوب فى رفق وليطول استمتاعه بذوقها الحلو . ثم جلس وأخذ يقلب مع رفيقه قطع الحديد . ثم لم يطل صمت الرفيقين ، وإنما استأنفا حديثهما عن الكتاب وعن الرفاق وعن الحقل وعن أهل القرية . وأنسى الصبى بهذا كله صلاة الشيخ والضيف والنبأ الذي كان يجب أن يحمله إلى أمه ، ولم يرعه بعد وقت طويل أو قصير إلا صوت أخته تدعوه من وراء الباب إلى العشاء .

وقد فرغ الشيخ وأصحابه من طعامهم وفرغوا كذلك من الصلاة الآخرة وما يتبعها من دعاء ، ودارت عليهم قهوة الليل . وجمعت ربة الدار الصغار من بنها وبناتها إلى طعامهم ، وافتقدت صاحبنا ذاك المهذار فأرسلت أخته تلتمسه في مظانه .

ولما سمع صوت أخته تدعوه أبطأ في الاستجابة لها ، لأنه لم يكن يحب أن لم يكن يدرى كيف يخلص من رفيقه ، أو لم يكن يحب أن يخلص من رفيقه . ولكن صالحاً قال له في صوت خافت حزين : « أجب ، إنك تدعى إلى العشاء » . قال الصبي لصالح : « وأنت هل تعشيت ؟ » قال صالح : « سأتعشى حين أبلغ الدار » . ونهض متثاقلا وأدبر يريد أن يخرج ، ولو استطاع الدار » . ونهض متثاقلا وأدبر يريد أن يخرج ، ولو استطاع لأقام ، ولكنه مضى . وعاد الصبي إلى أمه وفي يده تلك الزهرات ،

فله رأته أنكرت نسيانه لما أمرته به ، ولكنها سألته عن هذه الزهرات من حملهن إليه . قال الصبي وفي صوته اختلاجة خفيفة : حملهن إلى صالح بن الحاج على . قالت أمه : و ولم تعطه شيئاً ١٤ قال الصبي : ١ أعطيته ما بني لي من قطعة السكر ٩. قالت أمه: « وما تراه يصنع بقطعة السكر ؟ أثراه يدفع بها عن نفسه الجوع ، ألم تستبقه للعشاء؟ » قال الصبى مضطرباً: الاهممت ولكني لم أجرؤ ١٠. قالت أمه: الا فامض في أثره مسرعاً حتى تعود به وحتى تتعشى معه ، وانطاق الصبي كأنه السهم . ولم يكد بجاوز باب الدار حتى رفع صوته بدعاء صاحبه ، ولكنه لم يحتج إلى أن يعدو ، ولا إلى أن يكرر الدعاء، فقد كان صالح قائماً أمام الدار قد استند إلى الحائط ومد بصره أمامه وقلم إحدى رجليه وأخر الأخرى يريدأن يمضي وتنازعه نفسه إلى البقاء. فلما سمع صوت رفيقه أجاب مستخذياً: دها أنذا، ماذا تريد؟ ، قال الصبى: « آريد أن تبتى لنتعشى معاً . لا ولم يقل صالح شيئاً ، وإنما تحول إلى رفيقه وسعى في أثره هادئاً مطرقاً كأنه الكلب يتبع صاحبه إذا دعاه.

ولم يكد الصبى يغلق الباب من دونه حتى رأى إحدى أخواته قد وضعت فى زاويته تلك كرسيًّا مستديراً وعليه صينية مستديرة مثله ، وقد كثرت على هذه الصينية الأطباق فيها من كل أصناف الطعام التى قدمت للضيف . وأبت أخت الصبى

أن تشارك الأسرة في عشائها وآثرت أن تقوم على خدمة هذين الرفيقين . حتى إذا فرغا من طعامهما مضى صالح موفوراً وعاد الصبى إلى أمه راضياً . فقالت له وهي تمسح رأسه : ٩ إذا زارك رفيق لك في وقت العشاء فلا ينبغي أن تدعه ينصرف دون أن تدعوه إلى مشاركتك في الطعام، ثم قالت له بعد صمت قصير: ه هل تعلم أن صالحاً إنما حمل إليك هذه الزهرات ليتعشى ؟ » قال الصبى: « لا أعلم ». قالت أمه: « لقد رأى الأضياف حين أقبلوا ، ورأى ما حملوا من الطرف والهدايا ، وعلم أن سيكون في الدار خير كثير هذا المساء ، فأراد أن يصيب منه شيئاً . واتخذ أزهاره هذه تعلُّه يلم بها في الدار ليقدمها إليك ». قال الصبى : لا لو رأيت ثوبه وقد بدا منه صدره وظهره وكتفاه ! ه قالت أمه: ١ إذا خرجت من الكتاب غداً فاحمله على أن يصحبك ، فإن عندى من ثبابك ما يكسوه » .

ثم انصرفت إلى بنيها وبناتها تحدثهم عن الضيف وعن العشاء ، تلوم هذه لأنها نسيت أن تحرك الأرز حين ألقته في الماء وهو يضطرب من الغليان ، وأوشك هذا اللون من ألوان الطعام أن يفسد ويصبح عجينة متاسكة لا تصلح لشيء ، ومن حق الأرز ألا يلتئم ولا يتاسك وأن تتفرق حباته و بمتاز . وتشي على تلك لأنها رفقت بالفالوذج فلم تتركه سائلا تفيض به الملاعق كأنه الحساء ، ولم تجعله جامداً تقطعه الملاعق به الملاعق كأنه الحساء ، ولم تجعله جامداً تقطعه الملاعق

قطعاً ولم تهمل تحريكه حتى تتخلله تلك العقد البغيضة التي لا تجعله سائغاً ولا يسيراً ، وإنما صنعته سواء سهلا لا يبلغ الأفواه حتى تدعوه الحلوق ، وهو فيا بين ذلك خفيف حلو المذاق. وإنها لتتحدث إل بناتها هذه الأحاديث التي كانت تعلمهن بها فنون الطهى والتي كان أبناؤها يسمعون لها فيغرقون في ضحك متصل ، وإذا الصبي يقطع عليها حديثها ويسألها ما بال صالح لم يتعش في داره ؟ أجابت أمه : « ألم أقل لك إنه أحس أن سيكون عندنا خير كثير فأراد أن يصيب منه ؟ ، قال الصبي : و فإنى أرى الأضياف يلمون بجارنا كما يلمون بنا ، وأعرف أن عند جارنا خيراً كثيراً فلا أسعى إلى أنرابي من أبنائه ولا أحاول أن أصيب مما عندهم ٥. قالت: والأنك لست في حاجة إلى ذلك فلست محروماً ». قال الصبي : « فصالح محروم إذن ؟ » قالت أمه متضاحكة ، وقد أخذ إخوته من حوله يضيقون بلجاجته وإلحاحه: ﴿ لأَنْ أَبَاكُ ميسر عليه في الرزق، وقد قتر في الرزق على أبى صالح ». قال الصبى : « ولماذا ؟ ، قالت أمه : و إنك لمكثار ، . ثم التفتت إلى كبرى بناتها وهي تقول: و خذیه إلى مضجعه ، فقد تقدم الليل وآن له أن ينام ». وأصبح الضبى فغدا على كتابه كما تعود أن يفعل خمسة أيام في الأسبوع. وقد يخطر للقارئ أن يسألني عن هذا الصبي ما اسمه ؟ وما موطنه ؟ وما بيئته ؟ وما أسرته ؟ ومن عسى أن

يكون ؟ ولكني أجيب القارئ إن خطرت له هذه الأسئلة كما كان الكاتب الفرنسي « ديديرو » يجيب قراءه حين يخيل إليه أنهم يسألونه أو يهمون أن يسألوه عن بعض الأمر من قصصه_ أجيب القارئ بأنه يسرف على نفسه وعلى بهذه الأسئلة التي قد يكون الرد عليها مفيداً لتكون القصة منسقة حسنة البناء ملتئمة الأجزاء يأخذ بعضها برقاب بعض ، كما كان النقاد القدماء يقولون . ولكنى لا أحاول أن أضع قصة فأخضعها لما ينبغى أن تخضع له القصة من أصول الفن كما رسمها كبار النقاد ، فقد يجب لتستقيم القصة أن يحدد الزمان والمكان وتستبين شخصية الناس الذين تحدث لم الحوادث أو الذين يحدثون هذه الحوادث، الذين تعرض لهم الحطوب. أو الذين يبتكرون هذه الحطوب لا أضع قصة فأخضعها لأصول الفن. ولو كنت أضع قصة لما التزمت إخضاعها لهذه الأصول ، لأني لا أومن بها ولا أذعن لها ولا أعترف بأن للنقاد مهما يكونوا أن يرسموا لى القواعد والقوانين مهما تكن ، ولا أقبل من القارئ مهما ترتفع منزلته. أن يدخل بيني وبين ما أحب أن أسوق من الحديث ، وإنما هى كلام يخطر لى فأمليه تم أذيعه ، فمن شاء أن يقرأه فليقرأه ، ومن ضاق بقراءته فلينصرف عنه ، ومن شاء أن يرضى عنه بعد فليرض مشكوراً ، ومن شاء أن يسخط عليه بعد القراءة فليسخط مشكوراً أيضاً . والمهم هو أن يخطر لى الكلام وأن أمليه وأن .

أذيعه ، وأن بجد القارئ ما يشعره بأن له إرادة حرة تستطيع أن تغريه بالقراءة وأن تصده عنها ، وأن يشعر القارئ أيضاً بأن له ذوقاً صافياً يستطيع أن يعرف في الأدب وأن ينكر ، وأن يقبل من الأدب أو يرفض ؛ وليس هذا كله بالشيء القليل. وما أحب أن يظن القارئ أنى أتحكم فيه أو أتجنى عليه ، فأنا أبعد الناس عن التحكم وأزهدهم في التجني، وأشدهم للقارئ حبيًا وإكبارًا. ولكني لا أحب أن يتحكم القارئ في ولا أن يتجبى على ولا أن تخضعني لذوقه ، كما لا أحب أن أخضعه . لذوفى . وبجب أن تكون الحرية هي الأساس الصحيح للصلة بين القارئ وبيني حين أكتب أنا ويقرأ هو . ولو أنى استجبت لهذه الأسئلة فبينت موطن الصبى وبيئته وعرفت أسرته إلى القراء نطال بى الحديث أكثر مما أحب أن يطول . وليس فى الحديث صبی واحد ، بل فیه صبیتان ، أحدهما صالح هذا الذی يتخذ زهرات الحقول وسيلة إلى عشاء يصيبه ، والآخر هو هذا الصبى الذي وجد عنده صالح هذا العشاء . ولأكن منصفاً ، فقد يكون من حق القارئ أن أسمى له هذا الصبي الثاني ما دمت قد سميت له الصبي الأول ، ليكون الأمر ميسراً له فلا يضطرب بن صبى يعرف اسمه واسم أبيه وصبى آخر لا يعرف من أمره شيئاً . والواقع أنى حين أخذت في إملاء هذا الحديث لم أكن أعرف لهذا الصبى الثاني اسماً. وما زلت أجهل اسمه إلى

الآن. فلم يكن شخص هذا الصبي ولم يكن شخص صالح يعنيني ، وإنما كانت الأحداث التي حدثت للصبيين هي التي تعنيني . وأكبر الظن أن صالحاً هذا لم يوجد قط لأنه بملأ المملكة المصرية من شرقها إلى غربها ومن شالها إلى جنوبها ، يوجد في القرى ويوجد في المدن ويوجد في كل مكان ، بملأ مصر نعمة وخيراً ، وهو مع ذلك يشعر الناس بأن مصر هي بلد البؤس والشقاء. وأنا أزعم أن قارئ هذا الحديث مهما يكن لا يستطيع أن يقضى يوماً من دهره أو ساعة من يومه دون أن يرى صالحاً هذا الذي لا يجد ما ينفق ، والذي يود أن تتاح له الوسيلة ليجد الغداء أو العشاء ، عند رفيقه ذاك الصبي الذي لم نجد له اسماً إلى الآن. فلنتفق على أن اسمه أمين ، وعلى أنه كان يختلف إلى الكتاب مع قليل جداً من أمثاله الذين يعيشون في شيء من اليسر ، وكثير جداً من أترابه الذين يستظلون بهذا الظل الوارف الجميل، ظل البؤس والشقاء والحرمان وابتغاء الوسيلة للظفر بما يقيم الآود عند هذا الرفيق أو ذاك.

لم يوجد صالح قط لأنه بملأ المملكة المصرية. وإذا أسرف الشيء في الوجود فهو غير موجود ، سواء أرضيت الفلسفة عن هذا الكلام أم لم ترض . أما أمين فهوجود من غير شك ، لأننا نواه ولا نكاد نرى غيره ، لأنه عظيم الحطر، فهو هذا الصبي الذي لا ينام جائعاً إذا أقبل الليل ، ولا يغدو طاوياً على المدوسة

أو على الكتاب ، ولا يطول انتظاره للغداء إذا أن وقت الغداء ، ولا ينبغي أن يطول انتظاره للعشاء إذا أقبل الليل ، لأن من حقه أن يتناول الطعام في إبانه ، وأن يأخذ قسطه من النوم حتى لا تتعرض صحبه الغالبة لبعض ما يؤذيها . هذا الصبي أو هذا الفتى الذي اتفقنا على أن اسمه أمين موجود من غير شك ، لأنه لا بملأ القرى ولا يملأ المدن ، وإنما هو شخص ممتاز بمكن أن يحضى أمثاله وأترابه إحصاء دقيقاً في كل قرية وفي كل مدينة ؟ وهو من أجل ذلك موجود ، لأن عدده محدود، ولأننا نستطيع إحصاءه واستقصاءه والدلالة عليه. وهنا يرتفع رأس القارئ وقد ظهرت على وجهه ابتسامة ساخرة وبرقت عيناه بريق الانتصار والفوز وهو يسألني في صوت فاتر ساحر: لقد أردت أن تتجنب الإطالة بالإجابة على أسئلتنا ، فهل أنت إلا ممعن في الإطالة بهذا الكلام الكثير الذي لا يعنى ولا يفيد! معذرة يا سيدى القارئ الكريم ا بل إن هذا الكلام الكثير يغيى كل الغناء ويفيد كل الفائدة . فأنت تلتى فى كل يوم ألف صالح وصالح دون أن تحس لواحد مهم خطراً أو تعرف له وجوداً . قد كثر لقاؤك لهم واتصلت معاشرتك إياهم حتى أصبحت الحياة بيهم شيئاً يسيراً مألوفاً لا يحفل به ولا بلتفت إليه ، وحتى أصبحت معاشرة البؤس والشقاء والحرمان شيئاً تطمئن إليه كما تطمئن إلى الصحة والعافية، ولا تلتفت إليه كما

أنك لا تلتفت إلى الهواء الذى تتنفسه والنور الذى تهتدى به. وترى أميناً أو أمينين أو أمناء بين حين وحين فيملأ كل واحد مهم قلبك وعقلك ويشغل همك وعنايتك . فأيهما خير : أن ألفتك إلى صالح هذا البائس المسكين الذى ملأ مصر نعمة وخيراً وملأت مصر حياته شقاء وبؤساً ، أم أن أحدثك عن أمين وموطنه وبيئته وأسرته لتستقيم القصة وتستوى رائعة بارعة ملائمة لأصول الفن التي رسمها النقاد ؟ أما أنا فأوثر أن أتحدث إلى قلبك وما يضطرب فيه من عاطفة وما يشيع فيه من شعور ، على أن أتحدث إلى عقلك وذوقك وما يثيران في نفسك من تهالك على النقد وحب للاستطلاع .

أوثر أن أتحدث إلى قلبك وأن ألفتك إلى صالح هذا الذى وجد وأسرف فى الوجود ، حتى اعتقدنا أو كدنا نعتقد أنه غير موجود . ومن يدرى ! لعلى حيا ألفتك إلى صالح إنما ألفتك إلى نفسك . وما أحب أن تغضب ولا أن تثور ، فما أردت ، وما ينبغى أن أريد إلى إيذائك أو التعريض بأنك قد اتخذت فى يوم من الأيام زهرات الحقول وسيلة إلى خير تصيبه كما فعل صالح ، وإنما أردت أن أقول إن فى حياة كل واحد منا نحن كثرة المصريين شيئاً من صالح ، فصالح صورة البؤس منا نحن كثرة المصريين شيئاً من صالح ، فصالح صورة البؤس والشقاء والحرمان . وما أقل المصريين الذين لا يصورون بؤساً ولا شقاء ولا حرماناً ! وليس البؤس مقصوراً على هذه الصفة التى

أتى من الفقر وما يستنبعه الفقر من الجوع الذى يمزق البطون الإعدام الذى يمزق الثياب ويظهر من ثناياها الصدور والظهور والأكتاف ، ولكن البؤس قد يتصل بأشياء أخرى ليست جوعاً ولا إعداماً ولكنها قد تكون شرًا من الجوع والإعدام ، لأنها نتصل بالنفوس والقلوب . وإنى لأعرف قوماً كثيرين تمتلى أيديهم بالمال ويعظم حظهم من الثراء حتى يضيقوا به ، وهم مع ذلك يجدون بؤساً أى بؤس وشقاء،أى شقاء ويتخذون زهرات الحقول أو هذا الزهر الذى تصنفه أيدى الحسان تصنيفاً فى الحواضر والمدن وسيلة إلى شيء يصيبونه عند من يكونون أقل منهم غنى وأضيق منهم ثراء .

مهما يكن من شيء فقد غدا الصبي الذي اتفقنا على أن اسمه أمين على كتابه كما تعود أن يفعل إذا كان الصباح ، فلتي أترابه وشاركهم في الجد والهزل وفي الدرس واللعب . حاول أن يحفظ حصته من القرآن فانصرف عن هذا الحفظ إلى مداعبة اللدات والأتراب . وكان قد أنسى قصة صالح ولم يذكر إلا أنه سيعود معه آخر النهار إلى الدار ، ولكنه اضطر حين تقدم النهار إلى أن يذكر صالحاً في كثير جداً من القلق والحوف ، أم في كثير جداً من القلق والحوف ، ثم في كثير جداً من الألم والحزن، فقد سمع سيدنا الضرير يسأل عريفه البصير : هل تفقدت الأختام ؟ قال العريف : نعم . قال سيدنا: وهل سلمت لك

كلها ؟ قال العريف: نعم إلا ختم صالح بن الحاج على فإنه قد ضاع ، وما أشد حاجة هذا الفتى إلى التأديب، فإنه لا يطيع أمرا ولا يسمع كلاما ولا بخرج من الكتاب مع العصر إلا لينغمس في الماء.

وهنا يسأل القارئ ــ وما أكثر ما يسألني القراء كما كانوا يسألون الكاتب الفرنسي الذي ذكرته آنفاً ــ هنا يسأل القارئ عن هذه الأختام ما هي ؟ وماذا يمكن أن تكون ؟ ولا بد من أن أجيبهم ، فأكثرهم من أبناء هذا الجيل الذين لم يذهبوا إلى الكتاب ولم يعرفوا قصة الأختام والماء ، وقليل منهم قد يعد عهده بالكتاب وما كان يحدث فيه من خطوب . كانت قصة الأختام · هذه تمثل في الكتاب كل عام حين يقدم الصيف ويشتد القيظ ويحب الصبية والفنيان أن يبتردوا بماء الهر أو بماء القناة إذا خرجوا من الكتاب مع العصر أو إذا ذهبوا إلى دورهم للغداء. وكانوا يسرعون إلى نسيان القيظ والتبرد متى انغمسوا في الماء وينصرفون إلى العبث والسباحة والاستباق في العوم. وكانت . الأسر تشفق عليهم من ماء النهر ومن ماء القناة ، وتطلب إلى سيدنا أن يتخذ ما يرى من وسائل التأديب والتقويم ليصدهم عن هذه الرياضة الحطرة. . وسيدنا قد اتخذ قطعة مستديرة من الحشب واحتفر فيها شيئاً لا أدرى ما هو . فإذا كان الضحي يرتفع أقبل العريف بهذه القطعة من الحشب التي كانت تسمى

الختم وغمسها في مادة حمراء وختم بها أفخاذ الصبية والفتيان الذين كان يظن بهم حب الرياضة في ماء النهر أو ماء القناة . وكان زوال الآية التي يتركها الخاتم في فخذ الصبي أو الفتي دليلا على أنه قد خالف الأمر وقارب هذا الإثم العظيم. فلم يكن بد إذن من تفقد هذه الأختام في كل يوم وتجديدها إذا محاها طول الوقت ، وعقاب الصبى أو الفتى إذا محيت آية الحتم عن فخذه قبل الأوان. ولست أدرى أيعرف القارئ أو لا يعرف أن العريف في الكتاب قد كان رمز الرشوة والفساد ، كما أن سيدنا قد كان رمز السذاجة والقسوة . ولكن المحقق أن الصبية والفتيان كانوا يقترفون إثمهم هذا العظيم في غير اكتراث ، ولا يكادون يخرجون من الكتاب حتى يسرعوا إلى الماء ويلقوا أنفسهم . فيه . وكانوا يشترون كذب العريف ورضاه بما يقدمون إليه من هذه الطرف اليسيرة التي يحملونها من بيوتهم، يسرقونها للعريف أحياناً ويصرفونها عن أنفسهم إليه دائماً. ولم يكن صالح يحمل طرفاً يسيرة ولا خطيرة لنفسه أو للعريف، فقد طال على العريف إبطاء صالح عليه بالرشوة، ولم يسأل نفسه أكان هذا الإبطاء عن عجز أم كان عن عمد ومكر . فأراد أن يؤدبه فأفشى أمره لسيدنا ؛ ولو آثر الصدق لما خص صالحاً بهذه الوشاية . وكان أمين يعلم هذا حق العلم كما كان يعزفه غيره من أترابه ، ولأمر ما امتلأ قلبه فجاءة حبًّا لصالح وعطفاً عليه ورخمة له

فلم يكد يسمع العريف البصير يغرى به سيدنا الضرير حتى صاح بأعلى صوته: إن العريف لم يقل لك الحق كله ؟ فليس صالح وحده هو الذي فقد ختمه ، وإنما فقده الأتراب جميعًا لأنهم يذهبون جميعاً إلى النهر أو إلى القناة ، ولكنهم يرشون العريف بما يحملون إليه من طرف ، فأما صالح فلا يحمل إليه شيئاً . وكانت النتيجة الطبيعية لهذه الشجاعة أن أديرت الفلقة على ساقى صالح وعمل السوط فى رجليه حتى دميتا ، ثم أديرت الفلقة على ساق أمين ومس السوط رجليه مستًا خفيفاً لم يدمهما ، ولكنه علم أمينا أن الشجاعة والصراحة وقول الحق خصال لا تحسن في جميع المواطن. . . ولو وقف الأمر عند هذا الحد لهانت المحنة وسهل احتمالها ، ولكن الأتراب والرفاق أعرضوا عن صالح وأمين واتخذوها عدواً، وجعلوا يكيدون لهما ويمكرون بهما ويذيقونهما من العنت فنوناً وألواناً. وقد عاد صالح مع أمين إلى داره لا يكاد بحسن المشي على رجليه ، ولكنه وجد عند رفيقه تسلية وتعزية . ولم تكد أم أمين ترى هذا البائس المسكين جنى رحمته ورقت له وآثرته ببعض الحير ، ثم أهدت إليه ثوبآ من ثباب ابنها ، لم يكد صالح يراه حتى جن جنونه وخرج عن طوره من الفرح ، ونسى الفلقة التي دارت على ساقيه والسوط الذي مزق قدميه ، وأقسم ليسرعن إلى الماء ويغسلن نفسه فيه ، وليضيعن آية الحم الجديدة ، وليتعرضن لوشاية العريف ،

وغضب سيدنا ، هما ينبغي أن يلبس هذا الثوب الجميل دون أن يستحم ويزيل من جسمه آثار ذلك الثوب البالى القذر . قالت له أم أمين : لا بأس عليك ؛ فسأطلب من سيدنا أن يعفيك، من الفلقة والسوط غداً . وانصرف الصبى فرحاً مرحاً محبوراً . وقال أمين لأمه: ألا تنبئينني الآن لماذا ضرب سيدنا صالحاً ضرباً مبرحاً حتى أدمى رجليه، ولم يضربني أنا إلاعابناً؟ قالت: لأن صالحًا أضاع الختم وخالف الأمر وانغمس في الماء فكان ذنبه عظيا يستحق عقاباً عظيا . فأما أنت فقد خرجت عن حدود اللياقة حين قلت أمام أترابك ما قلت في العريف ، فكنت خليقاً أن تلتى عقاباً يسيراً . قال الصبى : وأنا مع ذلك لم أقل إلا الحق. قالت أمه وهي تضحك : فإن الحق لا يقال في جميع المواطن. قال الصبي : وكيف السبيل إلى أن أعرف المواطن التي يقال فيها الحق والمواطن التي يقال فيها الباطل؟ قالت أمه وهي تضحك : ستعرف هذا كله إذا تقدمت بك السن ، فأما الآن فانصرف إلى حديدك هذا الذي في زاويتك تلك والعب به ، وتحدث إليه حتى تدعى للعشاء.

وذهب أمين إلى حديده فلعب به ، وتحدث إليه وأحدث من الضجيج والعجيج ما شاء الله أن يحدث ، ولكنه انصرف عن حديده وزاويته وسعى إلى أمه يسألها : ما بال صالح لا يحمل إلى العريف والحديد مثل ما يحمل إليه غيره من الطرف والحدايا ؟

قالت أمه: لأن صالحاً فقير معدم لا يجد ما يقوت به نفسه فضلا عن أن يجد ما يهدى إلى العريف. قال أمين: ولماذا كان صالح فقيراً معدماً لا يجد ما يقوت به نفسه وما يدفع به شر العريف ؟ قالت أمه وقد أخذت تضيق بإلحاحه : لقد عدت إلى ثرثرتك فامض لشأنك ولا تثقل على . ولكن الصبي لم يحض لشأنه وإنما مضى في الأثقال على أمه ، فلم تتخلص منه إلا حين أظهرت له الغضب وأنذرته إنذاراً كاد يبكى له ، ثم رحمته فوضعت في يده قطعة من النقد وهي تقول : اذهب قاشتر بهذا شيئاً من الحلوى. قال الصبى مبتهجاً: سأشترى بنصفه شيئاً من الحلوى وسأدفع نصفه الآخر إلى صالح ليؤديه إلى العريف إذا كان الغد. ثم انصرف يعدو وقد ارتفع صوته بالغناء.

ولكن أميناً لم يدفع نصف القرش إلى صالح ؛ لأن صالحاً لم يذهب إلى الكتاب من غده . وقد وقع فى نفس الصبى شىء من الخزن حين التمس رفيقه فلم يجده ، وحين انتظر مقدمه فلم يقيل حتى ارتفع الضحى ، وحين استيقن أن صالحاً لن يلم بالكتاب من يومه ، ثم لم يلبث أن تسلى عن صالح وغيبته بمداعبة الرفاق والأتراب . ثم لم يكد يفرغ من غدائه بين سيدنا الضرير وعريفه البصير جتى خرج ليشهد صلاة الظهر فيا زعم ، ولكنه اشترى بنصف القرش هذا السخف الذى

يحبه الصبية، وعبث مع أترابه حول المسجد، وعاد معهم إلى الكتاب وما يشك سيدنا وما يشك عريفه في أنه قد شهد الصلاة. وانقطع صالح عن الكتاب يوماً ويوماً ، ثم أقبل ذات صباح كثيباً محزوناً لا يكاد قده يستقيم من الضعف. ونظر أمين فإذا هو في ثوبه ذلك البالي القذر . وقد تلتي أمين رفيقه مبتسهاً به حفيناً به مستنبئاً عن غيبته تلك التي طالت . وهم صالح أن يجيب ، ولكن صوته احتبس في حلقه وجرت على خديه دموع منسجمة غزار ، فبهت آمين لأنه لم يعرف البكاء الصامت قط ، ولم يقدر أن الصبية يمكن أن يبكوا دون أن يمسهم سوط سيدنا أو دون أن يعسهم بالأيدى سيدنا أو دون أن يعنف بهم الآباء والأمهات ليؤدبوهم بالأيدى حيناً وبالكلام أحياناً . ثم استبان لأمين من أمر رفيقه ما ملأ قليه حزناً ودفعه إلى كثير من الحيرة والشك والأضطراب. فقد كان الثوب الذى أهدته أمه لرفيقه مصدر شقاء عظم وضر ملح لهذا الرفيق البائس.

خرج صالح بنوبه الجديد مسروراً محبوراً تكاد ساقاه تسبقان الربح عدواً، ويكاد صوته المرتفع بالغناء يُسكت الطبر التي كانت ترقص على أغصان التوت وتنشر في الجو ألحانها العذاب، وانغمس في القناة كأحسن ما تعلم أن ينغمس ، وعام في القناة كأحسن ما تعود أن يعوم ، فبذ الأتراب وتفوق على الرفاق ، وخرج من القناة فرحاً مرحاً مبتهجاً مغتبطاً ، وقد

امتلأت نفسه رضاً وامتلأ قلبه سعادة ، وفاض من نفسه الرضية وقلبه السعيدة على جسمه جمال غريب لفت إليه أصحابه وأترابه ، وقال بعضهم لبعض : ما رأينا صالحاً كما نراه اليوم ، حسن المنظر رائع الطلعة قد امتلأ قوة وحياة ونشاطاً . ثم دخل في ثوبه الجديد، وكاد السرور أن يدفعه إلى شيء من الغرور ، ولكن الحياء اضطره إلى بعض القصد وأمسكه في بعض الاعتدال ، فرضي عن نفسه في دخيلة ضميره ، وارتفعت إليه أبصار أصحابه بألوان من الغبطة والحسد ومن العطف والبغض .

وعاد مع مغرب الشمس إلى داره يكاد بخطر فى ثوبه المحديد وقد طوى ثوبه البالى القذر وحمله بين زراعيه وجنبه متأذياً متكرهاً لاحتماله ، ولو استطاع لتركه فى بعض الطريق ، ولكنه كان أذكى من ذلك قلباً وأصدق من ذلك فطنة ، فاحتمل ثوبه ذلك البالى إلى امرأة أبيه لعلها تستطيع أن تصنع منه شيئاً . وما أشك فى أن القارئ سيقف عند هذا الموضع من الحديث ، وسيسأل نفسه ولو استطاع لسألنى أنا : ألم يكن من الحير أن نعرف من أول القصة أن صالحاً قد فقد أمه وأنه كان يعيش يتيا ينعم بما يختلس من حب أبيه سراً ويشتى جهرة بما يعيش يتيا ينعم بما يختلس من حب أبيه سراً ويشتى جهرة بما يصب عليه من بغض هذه الضرة التي قامت مقام أمه فى يصب عليه من بغض هذه الضرة التي قامت مقام أمه فى الست ؟

ولست أشك في أن القارئ سيضيف إلى هذا السؤال

ملاحظة فيها شيء من القسوة والسخرية والغيظ فيقول في نفسه: لو أن الكاتب سلك في قصته هذه الطرق المهدة والسبل المعبدة التي رسمها النقاد للقصة لعرَّف إلينا صالحاً في أول حديثه ولأنبأنا بموت أمه وتزوج أبيه ، ولأعفانا من هذه المفاجأة التي لم نكن في حاجة إليها . ولكني أعيد على القارئ ما قلته آنفاً من أنى لا أضع قصة؛ وإنما أسوق حديثاً ، وأضيف إلى ذلك أن الذين يسوقون الأحاديث لا يقدمون بين يديها هذه المقدمات التي يبيتون فيها الموطن والبيئة والأسرة والزمان والمكان إلى آخر هذا الكلام الكثير الفارغ الذي يلهج به النقاد، ولو أني بدأت هذا الحديث برسم واضح دقيق لشخصية صالح وأمين ومن يتصل بصالح وأمين من الناس ، لضاق القراء بهذه المقدمات أشد الضيق ولقال بعضهم : تجاوز حديث الطوفان وصل إلى غايتك فلسنا من الغباء والغفلة بحيث نحتاج إلى كل هذا التمهيد.

وبعد فمن أنبأ القارئ بأن صالحاً يتم وبأن أمه قد ماتت ؟
الشيء الذي لا أشك فيه ولا ينبغي أن يشك فيه القارئ هو
أن صالحاً لم يكن يتما ، وأن أمه لم تكن ميتة ، وإنما كانت
حية أكثر مما ينبغي أن يحيا الناس ، إن صح أن تكثر الحياة
وتقل . وسواء رضى القارئ أم لم يرض فقد كانت أم صالح
حية من غير شك ، لأني أنا أريد ذلك ، وليس يعنيني ما يريد
غيرى من الناس ، فأنا الذي اخترع صالحاً من لا شيء، أو

أخذ صالحاً من عرض الطريق، لأن صالحاً موجود ولأنه غير موجود ؛ موجود في حقيقة الأمر ، لأننا نراه في كل ساعة وفي كل مكان ، وغير موجود في حقيقة الأمر أيضاً لأنه بملأ المدن والقرى ويسرف على نفسه وعلى الناس في الوجود . والشيء إذا زاد عن حده انقلب إلى ضده ، كما يقال ؛ فأنا إذن وحدى - كما كان يقال أيضاً - أعرف من أمر صالح ما لا يعرف غيرى من الناس، وأقرر أن أمه لم تترك الدار لأنها ماتت، وإنما تركت الدار لأنها طلقت . وأنا أستطيع أن أصنع بأمه بعد هذا الطلاق ما أشاء: أستطيع أن أدعها مطلقة تعمل خادِماً في بعض الدور ، وأستطيع أن أجد لها زوجاً تعيش معه سعيدة موفورة ، وأستطيع أن أسخرها لعمل من هذه الأعمال التي يعيش منها أمثالها من البائسات ، فقد أسخرها لبيع الحضر ، وقد أسخرها لبيع الفاكهة ، وقد أكلفها أن تصنع الحبز في بيوت الأغنياء وأوساط الناس ، وقد أكلفها أن تغسل الثياب في هذه البيوت ، وقد أجد لها ما أشاء من الأعمال غير هذا كله ، لأنى حر فيما أحب أن أسوق إلى القارئ من حديث ؛ ولأن القارئ مضطر إلى أن يتلقى حديثي كما أسوقه إليه، ثم هو حربعد ذلك في أن يقبله أو يرفضه، وفي أن يرضي عنه أو يسخط عليه. والواقع من الأمر أنى لا أكلف أم صالح شيئاً من هذه الأعمال التي ذكرتها، ولا أفرض عليها شيئاً من هذه الخطط التي رسمها ، لأنى على حريتي في أن أصنع بها ما أشاء ، أوثر الأمانة في رواية التاريخ، وقد حدثني التاريخ بأن خديجة أم صالح قد كانت شاذة الحلق سيئة العشرة ، وبأن الحاج علياً أبا صالح لم يكن ظالماً ولا جائراً حين طلقها بعد أن ولدت له صالحاً بعام أو عامين. فقد كان هذا الرجل طيب القلب سليم النفس ، لا يحب شيئاً كما يحب الدعة والهدوء . وكانت امرأته خديجة أم صالح منكرة الخلق بغيضة العشرة كثيرة الكلام شديدة الصياح ، لا ترضى بشيء ولا ترضى عن شيء ، فاضطر هذا الرجل البائس إلى فراقها ، واستبقى ابنه صالح فى كنفه ، وحاول آن يفرغ له ويقوم على تربيته فلم يستطع ، لآن خطوب الحياة تكلف أمثاله أن يعملوا ليعيشوا . ولم يكن من الممكن أن يعمل الرجل لكسب القوت وأن يفرغ لتربية ابنه ، وهو بعد ذلك رجل من الناس لا يستطيع إلا أن يعيش كما يعيش الناس ، فاضطر إذن أن يتخذ لنفسه امرأة تربى له صالحاً وتمنحه غيره من الولد ؛ واتخذت خديجة لنفسها زوجاً يعينها على الحياة ويعوضها من صالح هذا الذي احتجزه أبوه لأنه اشترى القاضي بأرطال من البن. وماذا تريد أن أصنع وقد كانت الحياة تعجري على هذا النحو في ذلك العهد القديم.

وليس أدل على أن أبا صالح قد كان معذوراً حين فارق المرأته، من أن خديجة قد اضطرت زوجها الثاني إلى أن يطلقها

بعد أن وهبت له غلاماً أسماه سعيداً ، وهو قد فارقها لتلك الأسباب التي فارقها من أجلها زوجها الأول ؛ فقد كانت سيئة العشرة بغيضة الحلق كثيرة الكلام مرتفعة الصياح لا ترضى يشيء ولا ترضى عن شيء. ولكن حظها في هذا الطلاق الثاني كَنْ حَسَنًا أو سَيْئًا لا أدرى ! فما أكثر ما تختلط أمور الناس على الأذكياء حتى لا يفرقوا بين الحير والشر ، فكيف بمن كان مثلى قليل الحظ من الذكاء لا يفرق بين السعادة والشقاء! والشيء المحقق هو أن خديجة لم تكد تطلق حتى مات زوجها وترك لها سعيداً تربيه كما تشاء أو كما تستطيع ؛ ولم تربه كما شاءت أو كما استطاعت ، وإنما ربته الطبيعة كما أحيت. وقد زهد الأزواج في هذه المرأة ذات العشرة السيئة والحلق البغيص ، وثقلت الحياة على هذه المرأة ذات الحيلة الضيقة والعقل الكليل، فباعت الفجل حيناً والرمس حيناً آخر ، ثم اختلط الأمر عليها فبجنت جنوناً هادثاً رفيقاً ، عطف عليها القلوب وأخاف مها الناس ، فسميت اخديجة المعفرتة، وعاشت من إحسان المحسنين. وبيها كان ابنها سعيد ينموفى ظل هذا الجنون الهادئ المخيف، كان ابنها صالح ينشأ في ظل هذه الضرة التي أظهرت حبًّا له وعطفاً عليه ، ثم رزقت البنين والبنات فأظهرت بغضاً له وضيفاً به . وكذلك نشأ أحد الأخوين في حماية البغض العاقل ، ونشأ الآخر في رعاية الحب المجنون.

حدثي أيها القارئ العزيز أكان من الحير أن أعرض عليك تفصيل هذا كله ، في أول هذا الحديث فتضيق بي وبصالح وبأمين وبالسفر الذي يحمل إليك هذا الحديث، أم كان الحير أن أذهب إلى المذهب اليسير الذي اخترته، وأن أخدثك بكل شيء حين يحين التحدث به إليك ؟ أنا أعرف أنك ستعاذد وسيارى ، وستذهب في عنادك ومرائك مذاهب مختلفة ، فأنت وما تشاء . أما أنا فقد ذهبت المذهب الذي اخبرته ، وحدثتك بالأمر على النحو الذي آثرته ، وانهيت منذ حين إلى أن صالحاً قد استحم فى القناة ودخل فى ثوبه الحديد وعاد إلى امرأة أبيه مسروراً بهذا الثوب الذي لبسه مهدياً نوبه القديم الذي ضمه بين ذراعيه وجنبه.

ولكن امرأة أبيه نظرت إليه من رأسه إلى قدمه ، فرأت ثوبه الجديد ورضيت عنه ، ورأت ثوبه القديم وضاقت به ، ثم أدارت بصرها في الحجرة ، فرأت ابها وبنها قد اتخذا ثوبين باليين كذلك الثوب القديم ، يبديان عن الكتفين كما يبديان عن الظهور والصدور ، ثم ردت النظر إلى صالح في ثوبه الجديد ، ثم أعادت النظر إلى ابنها في ثوبيهما القديمين ، ثم ارتدت عيناها إليها وقد ارتسمت في نفسها الحطة واضحة جلية ولكها بشعة بغيضة ، فإن هذا الثوب الجديد لم يخلق لصالح ، وإنما خلق بغيضة ، فإن هذا الثوب الجديد لم يخلق لصالح ، وإنما خلق الإبها محمود . ولم يشرق الصبح من غد حتى كان صالح قد

لقى من أبيه ومن امرأة أبيه نكراً ، فضرب ضرباً مبرحاً مرض له أياماً ، وجرد من ثوبه الجديد الجميل ورد إلى ثوبه القديم البالى ، وعجز الفتى عن الذهاب إلى الكتاب من غده ، وأقام فى الدار ملتى فى زاوية من زواياها يهمل فى ازدراء و يمرض فى عنف ، حتى إذا استطاع أن يمشى على قدميه سعى إلى الكتاب ليشتى فيه ببغض العريف وقسوة سيدنا ، ولينعم فيه بعشرة أمين .

كذلك عرف أمين قصة رفيقه البائس ، فلم يدر عقله الناشي كيف يقضي في هذه القصة. لو أنه لم يتحدث إلى أمه عن ذلك الثوب البالي الذي كان صالح يلبسه لما أهدت أمه . إلى صالح ذلك الثوب الجديد، ولمضت أمور صالح على ذلك البؤس الهادئ المطرد. فهو إذن قد آراد آن يحسن إلى رفيقه فأساء إليه . أيلوم نفسه في ذلك أم يلتمس لها المعاذير ؟ والحق أنه لم يلم نفسه أو يعذرها ، وإنما فرغ لصاحبه يعزيه ويسليه ، وحدث نفسه بأن أمه الكريمة الرحيمة قد تجد بين ثيابه ثوباً آخر تكسو به رفيقه المسكين. والكن القارئ يخطى أشد الحطأ إن ظن أن الحياة تجرى دائماً على هذا النحو المألوف من المنطق وتلائم دائماً ما ألف الناس من التفكير والتقدير؟ فليست الحياة أقل مني ثورة على الأصول الموضوعة والقواعد المرسومة والخطط المدبرة ، وإنما الحياة تمضى كما تريد هي لا كما يريد الناس. وقد راح صالح وأمين من الكتاب مساء ذلك

اليوم . فلم يرعهما حين بلغا ذلك المكان الذي تمتد فيه الحطوط الحديدية من الشمال إلى الحنوب ومن الجنوب إلى الشمال، إلا جماعة مزدحمة تتصايح ويدعو بعضها بعضآء ولم يبلغا هذه الجماعة حيي رأيا منظراً راعهما وروعهما : جثة قد شطرت شطرين وألمى عليها ثوب غليظ يستر بشاعها عن العيون ، وامرأة قائمة تلطم وجهها وتضرب صدرها وتسفح دمعها وتنشر في الفضاء ضحكا عريضاً ؛ فأما الجئة فكانت جثة سعيد أكلها القطار ، كما كان يقال في تلك الآيام ؛ وأما المرأة فكانت خديجة تدفعها الغريزة إلى الجزع ويدفعها الجنون إلى الضحك ؛ وأما صالح فنظر إلى أخيه ونظر إلى أمه وهم أن يقف ولكنه آثر أن عضي مع رفيقه كأنه لم ير شيئاً . ولست أدرى ما صنع الرفيقان ، ولكني أعلم أن أبا أمين راح إلى أهله حين تقدم الليل وهو يقول محزوناً: لقد كانت القيطر شرهة منذ اليوم ، أكل أحدها سعيداً مع الظهر وأكل الآخر صالحاً مع الليل ، وفقدت و خديجة المعفرتة ، أبنيها في يوم واحد . ثم التفت فرأى ابنه أميناً مذعوراً يكاد ينقد من البكاء ، فمسح على رأسه وقبل بين عينيه وقال له في صوت رفيق: لن تغدو على الكتاب إذا كان الصبح، لأنك ستدهب إلى المدرسة الابتدائية في عاصمة الإقلم. قال أمين بعد أن تقدمت به السن وأصبح رجلا ذا خطر: ما زلت أرى تلك الجئة قد ألى عليها ثوب غليظ ، ولكني أنظر

إلى وجهها فلا أرى وجه سعيد وإنما أرى وجه صالح ، ومع ذلك فلم أر صالحاً حين أكله القطار .

4

قاسم

كان يسعى في ظلمة الليل القاعة ، قد هدأ من حوله كل شيء، وجم على الكون سكون رهيب مرهق، وأو قد رفع رأسه إلى السياء لرأى فيها نقطأ من النور ضئيلة منتبرة ، ولكنه لم يكن يرفع رأسه إلى السهاء ، ولم يكن يطرق برأسه إلى الأرض ، وإنما كان يمضى أمامه يمد بصره كأعا يريد أن يخترق به هذه الحجب الكثيفة من الظلام ، بل لم يكن يلتفت عن يمين ولا عن شمال ، وإنما كان أشبه شيء بقطعة من الجهاد قد صورت في صورة إنسان ، واو قد عدا أو أسرع الخطو لجاز أن يشبه بسهم حي يشق هذه الظلمات المتكاثفة أمامه، ولكنه لم يكن يسرع الخطو، كان يسعى هادئاً مطمئناً ، يتردد في سعيد كأنما تدفعه إلى أمام قوة خفية رفيقة ؛ فهو يسعى سعياً مستأنياً رفيقاً ، لا يتعجل شيئاً ولا يقف عند شيء وإنما يمضي إلى غايته كما يمضي الزمان إلى غايته ، في أناة ومهل وحزم . ولو كان شاعراً أو راوية

للشعر أو على حظ من ثقافة ، لذكر تلك الأصبع الوردية التي تشير إلى ظلمة الليل بأن تنجلي ، أو لتصور سهما صنيلا من الفضة النقية يمضى في هذه الظلات المتكاثفة ، فتنهزم أمامه هذه الظلات مهالكة وتساقط أمامه نجوم الساء في الأفق الغربى كأنما يدعو بعضها بعضاً إلى الفرار، ولكنه رأى نور الفجر بمد لسانه الدقيق وراء النهر، وسمع صوتاً قد أقبل من ورائه في الجو ضئيلا نحيلا ماضياً أمامه إلى الشرق ، كأبما يريد أن يلقى بالتحية والرحيب ذلك الضوء الضئيل. ثم رأى النور يمتد طولا وينبسط عرضاً حتى أحس كأن الجو كله قد أخذ يمتلي نوراً وغناء؛ فأما النور فكان يوقظ الآشياء وينبتها بمطلع الفجر ، وأما الصوت فكان يوقظ الأحياء وينبئهم بأن الصلاة خير من النوم . ولم يذكره شيء من هذا كله بشعر ولا بنتر، ولم يخرج من أعماق ذاكرته أدباً قديماً أو حديثاً ؛ لأنه لم يكن من هذا کله فی شیء ، ولم یکن یقدر آن شیئاً من هذا کله یمکن أن يوجد أو يخطر لأحد على بال، وكل ما في الأمر أن أخاه الشيخ الضرير قد قال له ذات يوم : إنك تسعى في ظلمة الليل فتطيل السعى ، وتمتد بك الطريق مخوفة غير آمنة ، فاحفظ هذه الآية من القرآن ورددها في قلبك أو في لسانك ؛ فإنها تؤمنك من خوف ، وتؤنسك من وحشة . ثم قرأ الآية الكريمة : و الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن

القلوب ١ . فكان لايخرج من بيته الحقير المتضائل ساعياً إلى النهر في ظلمة الليل ، إلا ترددت هذه الآية في صدره تردداً متصلا ، فملأت ضميره أمناً وراحة وهدوءاً ؛ فإذا أحس نبأة من قريب أو من بعيد ، تجاوزت هذه الآية الكريمة قلبه إلى لسانه واندفع بها صوته إلى الفضاء ، فأمن كل كيد وجنب كل مكروم.

وكان في تلك الليلة يمضى أمامه ، تؤنس قلبه هذه الآية البي تتردد فيه. فلما رأى ما رأى ، وسمع ما سمع ، لم يخف شيئاً ، ولم يذكر شيئاً ، وإنما كف عن التلاوة وسأل نفسه مسرعاً : أيمضي إلى النهر أمامه ، أم يرجع إلى المسجد وراءه حتى إذا آدى الصلاة مضى إلى النهر ، فاستخرج منه ما يسوقه الله إليه من زرق ؟ ولم يشك طويلا حين ألتي على نفسه هذا السؤال ، وإنما استدار إلى المسجد فأدى صلاته لم يكلم أحداً ولم يكلمه أحد، ثم استأنف سعيه إلى النهر هادئاً مطمئناً وحيداً ، لا يذكر شیئاً ولا یکاد یفکر فی شیء ، و إنما هو قطعة جامدة قد صورت في صورة إنسان تمضي أمامها في أناة ومهل ، لا تنظر في السياء ولا تنظر في الأرض ، ولا تلتفت إلى يمين ولا إلى شيال، ولا تحس جلال الليل المنهزم، ولا جمال الصبح المنتصر؛ وإنما خرجت من ذلك البيت الحقير وسعت إلى ذلك النهر العظيم ، تلتمس فيه ما ساقه الله لها من رزق ؛ فلم يكن قاسم شاعراً ولا راوية شعر، ولا محبناً بخلال الليل وجمال النهار ، بل لم يخطر له قط أن لليل جلالا وأن للنهار جمالا ؛ فلم يكن قاسم إلا رجلا جاهلا بائساً مريضاً ، يلتمس في النهر ما يستعين به على أن يقيم أوده ويقوت امرأته أمونة ، وابنته سكينة في بيته ذلك الحقير . ولولا أن قاسماً كان يردد في صدره هذه الآية ، ويؤدى صلاة الفجر إن أدركته وهو في طريقه إلى النهر ، ويفكر أيسر التفكير وأهونه في بيع ما يخرج له من سمك النهر ليقوت نفسه وأهله ، لولا ذلك لكان سعيه بين بيته وبين النهر شيئاً غريزياً خالصاً يشبه سعى النمل والنحل إلى أرزاقها .

وقد كان قاسم عليلا قد بهكه المرض ، وكاد يسل جسمه سلاً ، ومن أجل ذلك لم يكن يجد ولا يكد ولا يضطرب في شؤون الحياة كما يضطرب غيره من الناس ، وإنما كان ينفق أيسر الجهد ليمسك الحياة على نفسه وعلى أسرته الصغيرة . يسعى إلى النهر بين حين وحين ، فإن ساق الله إلى شبكته شيئاً من السمك باعه في غير مشقة ولا مساومة ، ثم عاد بما يغل ذلك عليه من نقد فاشترى في كثير من الفتور والسأم ما يصلح أمره وأمر زوجه وابنته ، ثم يعود بذلك كله إلى البيت فيلقيه بين يدى أمونة إلقاء ، ويسعى متخاذلا مهالكاً إلى حصير بال رث قد ألتى في ناحية من نواحى البيت ، فيمتد عليه ضئيلا نحيلا يكاد السقم يفنيه إفناء . وما يزال على حصيره ذاك لا ينطق نحيلا يكاد السقم يفنيه إفناء . وما يزال على حصيره ذاك لا ينطق نحيلا يكاد السقم يفنيه إفناء . وما يزال على حصيره ذاك لا ينطق

كلمة ولا يفكر في شيء حتى نهبي امرأته ما يمكن أن نهي من الطعام فتضعه بين يديه ويصيب ثلاثهم منه ما يصيبون. وما أكثر الليالي التي لم يكن قاسم ينهض فيها للصيد! يقعد به الداء ، وتثقل عليه العلة فيستقر في مكانه مثبتاً لا يأتي حركه ولا ينطق بكلمة ، وفي نفسه ما فيها من حسرة وآلم إن استطاعت نفسه أن تحس حسرة أو ألما ؛ وربما كلف نفسه فوق ما تطيق، وخل جسمه أكثر مما يحتمل ؛ وبهض وهو لا يقدر على النهوض، وسعى وهو لا يقدر على السعى ، وبلغ النهر فوجده كريماً بالقياس إلى غيره من الناس ، بخيلا بالقياس إليه ، فعاد إلى بيته مكدوداً محزوناً ، صفر اليدين ، وألتى إلى امرأته نظرة حزينة مريضة ، ومضى إلى حصيره فامتد عليه لا يقول شيئاً ولا يصنع

هنالك كانت أمونة تخرج متباطئة ، فتلم بهذه الدار أو تلك تعين أهلها من أمرهم على بعض ما يصنعون ، وتعود حين ينتصف النهار ، وقد حملت ما يمسك عليها وعلى زوجها وابنها الحياة وبرد عهم الجوع .

فى ذلك الصباح خرج قاسم من المسجد بعد أن أدى الصلاة، فسعى إلى النهر مطمئن القلب هادئ النفس على ثغره ابتسامة ضئيلة شاحبة تريد أن تصور الراحة والرضا فلا تستطيع أن تصور إلا حزناً هادئاً فيه شىء من أمل يسير. وقد صادف

النهر كريماً في ذلك اليوم ، وساق الله إليه رزقاً حسناً ، فخرجت له شبكته بسمكة عظيمة لم يكد يحس ثقلها ولم يكد يرى طولها وعرضها حتى اضطرب في قلبه فرح ضئيل ، اتسعت له الابتسامة التي كانت مرتسمة على ثغره ، وذهب عنها ما كان يظهر فيها من شحوب ، ولمع في عينيه الصغيرتين نور مهالك ضئيل ۽ ثم أحس أنه لن يستطيع أن يحمل صيده إلى أمد بعيد، فأقام أمامه ينظر إليه حيناً وإلى النهر حيناً ، ويتلفت من حوله حيناً ، ويرفع رأسه إلى السياء بالشكر حيناً ، وينتظر أن يمر به بعض الأصحاء من شباب المدينة فيحمل له هذا الصيد إلى بيت العمدة ؛ فقد استقر في نفسه منذ رأى هذا الصيد الرائع الجميل أنه لا ينبغي أن يباع في السوق ، وإنما ينبغي أن يحمل إلى بيت العمدة، هذا الرجل الموسر الذي يرفق به ويعطف عليه ويوصيه بين حين وحين بأن يحمل إلى داره ما قد يتاح له من صيد حسن .

وكانت فتاة من فتيات الدار قد نهضت مع الصبح قبل أن تستيقظ الأسرة من نومها ، فبدأت بما تعودت أن تبدأ به مع الصباح من كل يوم وأخذت تكنس فناء الدار وترده إلى هيئته التي ينبغي أن يكون عليها ، فتصفف الكراسي في أماكنها ، وتنفض التراب عن تلك الدكة الطويلة التي كانت تمتد في صدر الفناء ، وتهيئها لمجلس سيدنا حين

يقبل مطلع الشمس ليقرآ السورة ويشرب القهوة ويتحدث إليها حديثاً يطوله حيناً ويقصره حيناً حسب ما يكون عليه من عجلة أو ريث . وإن الفتاة لني ذلك وإذا بالباب يطرق طرقاً خفيفاً ، فإذا فتحته رأت. قامماً حزيناً تظهر على وجهه الشاحب آية الرضا والأمل، ومن ورائه غلام بحمل عنه عبثه . فحيا قاسم وحيا معه الغلام ، ثم دخل الرجلان صامتين ووضعا صيدهما العظم على هذه الدكة في صدر الفناء . وقال قاسم في صوته الحافت المريض: ما أشك في أن السيدة ستسر بهذا الصيد. وهم صاحبه أن ينصرف ، ولكن الفتاة ألقت في يده شيئاً فقبله راضياً وولى محبوراً . وهم قاسم أن ينصرف ولكن الفتاة أشارت إليه أن أقم ، ثم غابت عنه لحظة وعادت إليه بقليل مما يؤكل و بقدح من القهوة فأكل وشرب ودعا . وهو في ذلك و إذا سيدنا الضرير يقبل كما تعود أن يقبل في كل صباح متكلفاً شيئاً من العنف في دفع الباب أمامه رافعاً صوته بدعاء ربه الستار ، يريد أن يني الأسرة بمقدمه ، حتى إذا أغلق البابوراءه في غير رفق سعى إلى دكته في صدر الفناء ، ولكنه لم يكد يجلس حتى وثب مرتاعاً وجلا ، قد تملكه ذعر ضرير مثله لم يعرف كيف يظهر ولا في أي عضو من أعضائه يظهر ؟ فوجهه يضطرب ، وجسمه يرتعد ، ويداه تذهبان وتجيئان في الهواء ، وقه مفتوح. عن أسنان متحطمة وصوته يتردد في حشرجة بين جوفه وشفتيه.

ويرى قاسم وترى الفتاة معه هذا المنظر ويشهدان هذا الذعر، فيدفعان إلى ضحك عال متصل. ويثوب سيدنا إلى نفسه وقد أمن بعد خوفوظن أن فتيان الدار وفتياتها قد كادوا له الكيد ؛ حتى إذا علم آخر الأمر أن أحداً من أهل الدار لم يهي له كيداً ، وإنما أخطأ قاسم فوضع هذه السمكة في غير موضعها ، وشغلت الفتاة بالصيد والصائد عن مقدم سيدنا فلم تهيئ له مجلسه ، تضاحك الشيخ الضرير من نفسه ومن قاسم ومن الفتاة ، ثم جلس على كرسى وأبى أن يقرأ السورة حتى يشرب قهوة قبل القراءة لا تغنى عن قهوته تلك الى تعود أن يشربها متى فرغ من الترتيل وقد شرب القهوتين ، ولكنه قال وهو ينهض للانصراف: إن حكمة الله بالغة ، لقد ضحكما منى وأضحكماني من نفسي ، ولكن الله قد أراد بي خيراً ؛ فلن أتكلف لأهلى طعاماً منذ اليوم ؛ أنبى السيدة يا ابني بأن هذه السمكة قد ملأت قلبي رعباً، وبأنى أنتظر منها نصيبي حين يتقدم النهار ، وما أشك في أنكم ستتخذون منها ألواناً مختلفة ، وما أرضى أن ترسلوا لى لوناً واحداً وإنما يجب أن أصيب من هذه الألوان جميعاً. وانصرف الشيخ الضرير راضياً عن نفسه مستبشراً بهذا اليوم الذي يسر الله فيه رزقه حسناً دون أن يسعى إليه. والله يرزق من يشاء بغير حساب .

وقد استيقظت الأسرة كلها على ذعر الشيخ الضرير وعلى

تضاحك الصائد والفتاة وعلى قراءة القرآن، فأخذت تستقبل الهار كما تعودت أن تستقبله ، يعمل بعضها ويكسل بعضها ، والصائل في مكانه لا يبرحه لعله نسى نفسه ، أو لعله ينتظر ثمن صيده ، أو لعله قد أنس إلى الدار لما أكل فيها وما شرب ، وما وجد من تسلية عن همه وسقمه . ومهما يكن من شيء فقد رآه صاحب الدار ، فقال له قولا حسناً ووضع في يلمه قروشاً ، وخرج الصائد واضياً مغتبطاً ، ولكنه لم يمض إلى داره وإنما استدار وذهب إلى السوق .

والقارئ يستطيع أن يلاحظ أننا قد انتهينا إلى مفرق من مفارق الطرق في هذا الجديث ، فأنا أستطيع أن أذهب معه إلى السوق التي ذهب إليها قاسم الصياد. وأنا أستطيع أن أذهب إلى هذه الدور ، التي يلم بها سيدنا كل صباح ليقرأ القرآن ، ويشرب فيها القهوة وبجاذب أهلها أطراف الحديث ، لا يضعف صوته ، ولا يضيق جوفه بما يلتى فيه من أقداح القهوة المرة ، ثم أذهب معه إلى الكتاب الذي سينهي إليه سيدنا سين يرتفع الضبحي وتوشك الشمس أن تزول . وأنا أستطيع أن أترك قاسماً يشترى في السوق ما يشاء ، وأن أترك سيدنا يطوف بالدور وينهى إلى الكتاب، وأن أقيم في الدار لا أبرحها ، وإنما أتبع السمكة إلى حيث نقلت من الفناء واستقرت في مكانها من المطبخ بين الفرن وهذا الصف الطويل من الكوانين التي تختلف

سعة وضيقاً وارتفاعاً وانخفاضاً، وأشهد إقبال النساء على هذه السمكة العظيمة ، ينظفنها ويقطعنها ويهيشها لما يراد أن يتبخذ منها من ألوان الطعام. ولكني لن أقيم في الدار ، ولن أتبع قاسيا، ولن أتبع سيدنا، وإنما سأخرج من الدار، وسأنحرف إلى الشيال فأسعى حيناً ، ثم أنحرف إلى الشيال مرة أخرى فأسعى قلیلا ، ثم أنحرف إلى يمين فأمضي أمامى خطوات ، ثم أجد في أقصى هذه الحارة الحقيرة حيجرة حقيرة قد اتعذلت من الطين، لا من الحجارة ولا من الطوب الأحمر ولا من اللبن، وإنما اتخذت من الطين الذي سويت قطع منه تسوية ما ، وخلط بها شيء من القش والتبن ، ورص بعضها إلى بعض حتى ارتفعت في الجو ارتفاعاً ما ، وأحاطت بقطعة متضائلة من الأرض ، ثم ألى عليها شيء من سعف النخل فأصبح لها سقفاً ، ثم نصب في فرجها لوح ضيق قليل الطول من خشب رقيق فأصبح لها باباً ، فهذا البيت هو الذي أوثره على السوق وما يعرض فيها من السلع وما يدار فيها من التجارة ، وعلى الدور وما يكون فيها من حديث ، وعلى الكتاب وما يكون فيه من جد ولعب ومن سذاجة ومكر.

أوثر هذا البيت الحقير لأنى أحب أن أجد فيه أمونة وابنها سكينة وقد استقبلتا النهار بائستين كما استقبلتا الليل بائستين ؟ أحستا قاسماً وهو ينهض متثاقلا يجر قدميه ، ويغلق الباب الضئيل

من ورائه ، وينغمس انغاساً رفيقاً مستأنياً في ظلمة الليل يرجو أن يبلغ النهر وأن يجد فيه رزقه ورزقهما ، أحستا نهوضه في جوف الليل ، فلم تنهضا معه ولم تقولاً له شيئاً . ولم تنهضان ؟ وما عسى أن تفعلا ؟ ولم تقولان ؟ وما عسى أن تقولا ؟ مضى قاسم وأقامتا ، واشتملهما الليل ساكنتين نائمتين كنا اشتمله يقظان ساعياً. وأسفر الصباح لها ساكنتين قائمتين كما أسفر له ساعياً إلى الرزق . فأما هما فقد نهضتا من نومهما حين أشرقت الشمس : فجلست كل واحدة منهما في مكانها واجمة لا تدرى ما تصنع ولا تعرف ما تقول ، وظلتا تنتظران قاسماً لعله يعود إليهما بشيء من خير . وقد جرت العادة إذا طال عليهما الانتظار أن تصيبا شيئاً من خبر جاف تبعدان به الجوع عن نفسيهما أو تبعدان به نفسيهما عن الجوع ، وربما خرجتا من البيت فتحدثنا إلى

وسكينة فتاة في السابعة عشرة من عمرها ، فيها دعة ولين ، وفيها سنداجة تشبه الغفلة ، وعلى وجهها مسحة من جمال توشك أن تروق الناظرين لولا ما يبلو على الفتاة من الضر ، وفي جسمها تناسق وفي قلها اعتدال يظهران للناظر دون أن يتكلف التماساً ، فالفتاة عارية أو كالعارية ، لا تستر جسمها إلا أسمال تتكشف هنا وهناك عن حسن ألم .

إلا أسمال تتكشف هنا وهناك عن حسن أليم . على أن وجومهما في ذلك الصباح لم يتصل إلا قليلا . وقد

قالت أمونة لابنها فجاءة في صوت فاتر منكسر: ألم تنهضي وتركى البيت بعد أن خرج أبوك إلى الهر بساعة قصيرة ؟ قالت الفتاة : بلى قد بهضت وخرجت من البيت ، ولكنى عدت بعد لحظة . قالت أمونة : فإنى قدرت ذلك وانتظرت أن تعودي بعد لحظة ، ولكن هذه اللحظة طالت واشتد طولها حتى أشفقت عليك من بعض الشر ، وحتى همت أن أخرج في التماسك ولكني أكرهت نفسي على البقاء مخافة أن يفطن إلينا الحيران؛ وما زلت أنتظرك وأنتظرك حتى أسفر الصبح، وإذا أنت تقبلين مترفقة وتدخلين متلصصة وتندسين في مضجعك حريصة على ألا أحس مقدمك كما كنت حريصة على ألا أحسى انسلالك من البيت؛ فإلى أين ذهبت؟ وماذا كنت تصنعين ؟ وقد سمعت سكينة حديث أمها مرفوعة الرأس أول الأمر، ولكنها لم تلبث أن انخفض رأسها فجأة ، كأنما عجزت الأعصاب والعصلات أن تمسكه فانكب نحو الأرض انكبابا ؟ ولبثت الفتاة صامتة لا تقول شيئاً ، جامدة لا تأتى حركة . وقد أعادت أمنها عليها المسألة مرة ومرة، فلم تظفر منها برجع الحديث. هنالك تنمرت أمونة وظهر في وجهها شيء من الحد لم يلبث أن استحال إلى غضب منكر عنيف، وقالت لابنها في صوت مكظوم: ستنبئيني إلى أين ذهبت وماذا كنت تصنعين ؟ تم انحرفت بنصفها الأعلى إلى يمن وتناولت عوداً يابساً من سعف

النخيل كانت تصطنعه في تقليب الخبز وإنضاجه، ثم استقبلت الفتاة ملوحة بهذا العود اليابس، وهي تقول لها في صوبها المكظوم: ستنبئيني أين كنت وماذا كنت تصنعين ؟

ولم تقل الفتاة شيئاً ، ولكن العود أخذ يقع ما بين كتفيها في عنف شديد وثبت له الفتاة كأما دفعها إلى الوثوب لولب في الأرض ، أو جذبها إلى الوقوف سبب في السقف ؛ على أن وقوفها لم يطل ، فقد أخذ العود يصيب من جسمها ما شاءت المصادفة الغاضبة ، وإذا الفتاة تجثو وقد جمعت يديها إلى وجهها . وهي تتلوى من الألم ، تدافع شهيقاً يريد أن ينطلق ويكاد أن . ينفجر عنه حلقها . ثم يستأثر الغضب بأمونة ؛ فإذا هي لم تبق امرأة، وإنما استحالت إلى جنية ثائرة، وقد ألقت العود من يدها ووثبت بسرعة وخفة ، فكبت الفتاة على وجهها وجمعت شعر البائسة بين بديها ، وجعلت تجذب الفتاة من شعرها في غير رفق وتدفع بقدميها وجهها في غير نظام . وقد انفجر صوت الفتاة . عن صبحة منكرة ، فتلقى أمونة نفسهاعلى ابنها وتضغط بيدها على فم الفتاة وتنبئها في صوبها المكظوم دائماً بأنه الموت إذا لم تكظم صوبها ولم تضبط نفسها ، ولم تنبئها في هدوء وصدق إلى أين ذهبت ، وماذا صنعت حين انسلت من البيت في ظلمة الليل.

وقد ضاق صدر الفتاة لثقل ما حملت من جسم أمها ولهذا

الضغط المتصل على فها ، فاستيقنت أو كادت تستيقن أنه الموت ، ولكنها جاهدت جهاداً عنيفاً حيى تخلصت من ثقل أمها واستوت جالسة ، وظهر في وجهها هدوء حازم عنيد ، ودفعت يد أمها عن فمها وقالت في صوت مكظوم كصوت أمها ولكنه يم عن التحدي والعناد : تريدين أن تعلمي إلى أين ذهبت وماذا كنت أصنع حين انسللت من البيت في ظلمة الليل ؟ وماذا كنت أصنع حين انسللت من البيت في ظلمة الليل ؟ فاعلمي إذن أني لقيت زوج عمي غير بعيد من مزرعته ، وأقمت معه ما أقمت ، ثم رجعت حين كاد الصبح أن يسفر . أعلمت الآن ما كنت تجهلين ؟ أراضية أنت بما عملت ؟

وجمت أمونة شيئاً ثم قالت مستخذية: ومنى لتى الفتيات آزواج عماتهن في جنح الليل؟ إنك لتلقينه مني شئت في وضح النهار. قالت الفتاة: ألقاه في وضح النهار وألقاء في ظلمة الليل؛ ذلك شأنه وشأني ، وما أنت وذاك ؟ فإنه لا يعنيك من قريب ولا من بعيد . هذالك استأنف العود تمزيقه لجسم الفتاة، ولكن الفتاة قالت لأمها بصوت تكلفت كظمه: ستكفين يدك عنى أو أستغيث بالجيران إلى قالت أمونة وقد سقط العود من يدها: الجيران؟ يا للفضيحة! يا للعار! ثم انحني أعلاها على أسفلها وجعلت تنتحب غير جاهرة بالنحيب ؛ وظلت الفتاة في مكانها واجمة ساهمة كأنها قطعة من المرمر ، على أنها لم تلبث أن فرقت بين أجفانها فأنهل على وجهها دمع غزير! وفى القارئ حب للاستطلاع أقل ما يوصف به أنه يضايق الكاتب وبأخذ عليه الطريق ، ويضطره إلى الوقوف حين كان يؤثر المضى فى كتابته ، أو يضطره إلى الاستطراد حين كان يفضل ألا يتجاوز الموضوع الذى يعرضه أو يقول فيه . والقارئ لا يكفيه ما أنبأته به من أن هذه الفتاة قد تغفلت أمها وانتهزت غيبة أبيها وانسلت من بينها فى ظلمة الليل، واعترفت لأمها آخر الأمر وبعد ما ذاقت من عذاب بأمها خرجت لغي لا لرشد ، وبأن قد كان بينها وبين زوج عنها إثم بغيض .

القارئ لا يكتني بهذا ، وإنما يحب أن يعرف كيف نشأت هذه الصلة المنكرة بين فتاة في السابعة عشرة من عمرها ورجل قد جاوز الشباب وهو زوج عملها . ولولا أنى أرفق بالقارئ ولا أحب أن أشق عليه ولا أن أرده خائباً حين يحب الاستطلاع ، لمضيت في الحديث كما بدأته، ولأبيت الانحراف إلى نشأة هذه الصلة البغيضة لأن الحديث عنها بغيض ؛ ولكن لا بد مما ليس منه بد ، فن حق الكاتب أن يذهب ما شاء من المذاهب في كتابته، ولكن من حق القارئ أيضاً أن يفهم في وضوح وجلاء ما يقدم إليه الكتاب من المقالات والفصول. وقد عرف القارئ أن قد كان لقاسم أخ شيخ ضرير أقرأه آية كريمة من القرآن تؤمنه من خوف وتؤنسه من وبحشة ، فقد ينبغي

أن يعرف القارئ الآن أن قد كانت لقاسم أخت فاتنة لعوب ، خلبت عقول كثير من الشباب حين واتاها الحظ وابتسمت لها الدنيا واستقامت لها الأمور ، ثم تولت عنها الدنيا كما تتولى عن كثير من الناس ، وأصاب جسمها ذبول ، وألم بجالها ذواء حين دخلت في الكهولة ودنت من الشيخوخة. وقد كانت خليقة أن تضطر إلى بؤس كبؤس أخيها الصياد أو أخيها الضرير، لولا أنها صادفت الحاج محموداً، وكان رجلاً يقيم في طرف من أطراف المدينة ، فيه بقية من قوة وفضل من شباب و بملك قرار يط من الأرض يستغلها في استنبات البقول ؛ وقد لعبت الأيام بالحاج محمود كما لعبت بتلك المرآة ، ثم أحس حاجة إلى شيء من الاستقامة ، فاصطنع الهدوء وتكلف التقوى وحافظ على الصلوات ، ثم سعى إلى الحج وعاد وعليه زى من وقار ومسحة من نفاء ، فاتخذ هذه المرأة له زوجاً واستقر في حياة مطمئنة لا يظهر أحد منها على بأس. وكأن غريزته كانت أقوى من إرادته ، وكأن ميله إلى اللهو كان أقوى من طموحه إلى التقوى ، وكأن دنو امرأته من الشيخوخة أو دنو الشيخوخة من امرأته قد حول نفسه عن القناعة والرضا إلى المجانة والطمع ، فكان يمشى في المدينة زائغ الطرف يدير عينه يميناً وشيالاً ، ويقصر بصره إلى هنا ويمد بصره إلى هناك ، وكان كل شيء في تقلب وجهه واضطراب بصره يدل على أن في نفسه طموحاً إلى الشر

ونزوعاً إلى ما لا يستحب من الأمر. وكان قاسياً على أخى امرأته، يرمقه في ازدراء ويتحدث عنه في استخفاف ، ولا يمد إليه يدأ بالمعونة ولا يظهر إشفاقاً عليه مما كان يبهظه من الفقر والبؤس والداء؛ ولكنه رأى ابنة هذا الرجل فتاة كاعبا تستقبل الحياة في قوة وجمال وفي بؤس وشقاء أيضاً ، فلم يرق لبؤسها ولم يرحم شقاءها ، وإنما اشهى خمالها وطمع في محاسها ، وابتغى إليها الوسائل. وما أكثر وسائل الإغراء للذين يبهظهم الشقاء إ وقد رأى هذه الفتاة الجميلة البائسة تنظر ذات يوم نظرة فيها كثير جداً من الأمل إلى رجل من هؤلاء الباعة الذين كانوا يطوفون في المدن والقرى يحملون هذه السخافات التي تطمح إليها نفوس البائسين من أهل المدن والقرى ، يحملون حقيبة فيها هذا الصمغ الذي عضغ في الأفواه ويسميه أهل القرى « لباناً » ويسميه المرفون من أهل المدن « لادناً » ، ويحملون حقيبة أخرى فيها صنوف من الحرز وضروب من الحواتم والأساور قد اتخذت من المعدن الرخيص . ونساء الريف يكلفهن بهذه السخافات ، يتخذن من الحرز عقوداً ، ويزين أيديهن ومرافقهن بهذه الحواتم والأساور ، ويتجملن بمضغ اللبان يدرنه في أفواههن و يحدثن في مضغه بين حين وحين صوتاً يفتن به الرجال المكتملين والشباب الناشئين. وقد رأى الحاج محمود تلك الفتاة البائسة ذات الجهال البارع وقد تعلقت نفسها بشيء من هذه

السخافات بين يدى رجل من هؤلاء الباعة قد أطاف به النساء والفتيات من أهل المدينة يأخذن منه سخفه الزخيص ويدفعن إليه نقدهن القليل. وسكينة تنظر وتشهى ولكنها لا تستطيع أن تأخذ شيئًا ؛ لأنها لا تستطيع أن تدفع شيئًا ؛ فرق الحاج محمود لهذه الفتاة، أو مال قلبه إلى هذه الفتاة، فاشترى من سقط المتاع هذا شيئاً قليلا أدى له تمناً ضئيلا وملأ قلب الفتاة به فرحاً وأفعم به نفسها سروراً ، وأفاض على وجهها بهجة زادتها حسناً إلى حسن وروعة إلى روعة . ومنذ ذلك اليوم وقع في قلب الحاج محمود لهذه الفتاة الغافلة حب أثيم. ومنذ ذلك اليوم جعل الحاج محمود يسعى بالخير بين حين وحين إلى هذه الأسرة البائسة ، بدأ بالحديث الرفيق، ونبي بالمعونة اليسيرة ، واختص الفتاة بعطف كاد يتصل لولا أن الحاج محموداً كان يحتاط ويتحفظ ويخشى الريبة . وكان قاسم وامرأته يتلقيان هذا الود الجديد في تردد بين ما يحمل إليهما من خير وما يثير في نفسيهما بعض الشك ؛ ولكن الحاجة كانت أقوى من الحيطة ؛ والشيء الذي ليس فيه شك هو أن الفتاة قد اطمأنت إلى هذا الرجل ووثقت به ، وتعلقت نفسها بما كان يطرفها به بين حين وحين من هذه الطيبات المتواضعة ؛ فأكثرت التردد على دار عملها ، ثم اتصلت المودة بينها وبين هذا الرجل الذي كانت تسميه عمها.

وهنا ليس يحتاج القارئ فيا أظن إلى أن أمضى به في هذا الحديث البغيض إلى غايته ، فهو يستطيع أن يبلغها وحده . وأحسبه قد أطال الانتظار لقاسم هذا الذى ذهب إلى السوق وفي يده أو في جيبه قروش العمدة . فلينظر إليه إن شاء عائداً من السوق قد امتلأت يداه بالخير وظهر على وجهه الشاحب حبور كئيب ، وأقبل يسعى إلى بيته الحقير متباطئاً ثقيل الحطو ، وفي نفسه شيء من رضا ، فسيطعم امرأته وابنته ما لم تتعودا أن تصيبا منه إلا نادراً حين يكرم الهر أو حين يتصدق الموسرون. ومهما يبلغ الفقر بالناس؛ ومهما يثقل عليهم البؤس، ومهما يسىء إليهم الضيق ، فإن في فطرتهم شيئاً من كرامة تحملهم على أن يجدوا حين يأكلون مما كسبت أيديهم لذة لا يجدونها حين يأكلون مما يساق إليهم دون أن يكسبوه أو يحتالوا فيه ؛ فقد كان قاسم في تلك الساعة يشعر بشيء من هذه الكرامة ، ويريد أن يعتد بنفسه ، لولا أنه كان أشد بؤساً وتضاؤلًا وإذعاناً للعلة من هذا الاعتداد ؛ وهو على ذلك كان يسعى متباطئاً ثقيل الحطو، ولم يكن يسوءه أن يلحظ الجيران كلما دنا من بيته ، وأن يروا ما يحمل من طيبات السوق ، وأن يقولوا في أنفسهم : لقد حسن صيد قاسم منذ اليوم ، وسينعم مع امرأته وابنته بطعام لذيذ. يقول بعضهم ذلك لنفسه مع كثير من الرفق والإشفاق ، ويقول بعضهم ذلك لنفسه مع

كثير من الحسد والغيظ. ويرى قاسم هذا كله في لحظ العيون واضطراب الوجوه ، ويكاد قاسم يجد في نفسه الرضا عن رفق الرفيق وحسد الحسود ؛ ولكنه يبلغ البيت ويدفع الباب الدقيق الضئيل ويخطو وقد جعل الدم يصاعد إلى وجهه ، وجعلت عیناه تبرقان وشفتاه تنفرجان ، وهم صوته الحافت أن یصبیح أهله بالحير ، وهمت يداه المهالكتان أن تضعا بين يدى زوجه ما حملا إليها من طعام ، وهم أن يداعبها في بعض الحزن. ولكنه يخطو وينظر ، فإذا امرأة تساقط دموعها غزاراً وهي جامدة هامدة، وإذا فتاة تنتحب، وتدافع شهيقاً لا تحب أن يسمع ؟ وإذا قاسم واجم أول الآمر ، ثم سائل بعد ذلك ، ثم مكرر المسألة ، وإذا أمرأته ترد عليه في صوت مختنق منقطع بكلمات تقع من قلبه البائس موقع الجمر ، وإذا يداه تسترخيان ، وإذا هذا اللي الذي كان يحمله حفياً به حريصاً عليه ، يسقط إلى الأرض في غير نظام ، وإذا عيناه تنطفئان ، وإذا شفتاه تلتقیان ثم تمتدان ، و إذا هو یسعی إلی حصیره ذاك البالی فيجلس عليه منهالكاً ، ثم يمتد وقد مهكه ما أصاب جسمه النحيل وقلبه العليل الضئيل من جهد ، وإذا امرأته تسمع صوتاً خافتاً يأتى من بعيد جداً ، وهو يقول : لو رزقنا الله مكانها غلاماً لم نتعرض لهذا الحزى ، ثم يعيد : لهذا الحزى . ثم ينقطع الصوت حيناً ثم يعود أشد خفوتاً وأعظم بعداً وهو يقول : ما ينبغي للفقراء أن يلدوا البنات! ثم ينقطع صوته فلا تسمعه امرأته سائر النهار، ليس هو نائماً وليس يقظان، وإنما هوشيء بين ذلك . وقد همت حين تقدم النهار أن تنظر إلى هذا الطعام وتحاول مهيئته ، ولكنها تنظر إليه ثم تعرض عنه ، وتظل في مكانها هامدة جامدة، تنهل دموعها حين تجود عيناها بالدموع، وتنقطع دموعها حين تجمد عيناها من البكاء. والفتاة ملقاة في مكانها لا هي بالحية ولا بالميتة ، وإنما تأخذها رعدة بين حين وحين ثم يشتمل عليها الحمول والجمود . ولم ير الجيران في ذلك اليوم أمونة تخرج لالتماس الحطب ، ولم ير الجيران في ذلك اليوم دخاناً من ذلك البيت ، ولم يشم الجيران في ذلك اليوم رائحة الطعام الذي تنضجه النار ، وقد كانوا مع ذلك يتوقعون هذا كله حين رأوا قاسماً يروح إلى داره وقد امتلأت يداه

وسعت الشمس إلى مغربها متباطئة ، وأقبلت ظلمة الليل فنشرت أرديتها السود على كل شيء ، وجثم الليل على المدينة ثقيلا مرهقا ، فاضطر الناس إلى مضاجعهم وفرض الهدوء والصمت على كل شيء ، وانترت في السهاء نقطة ضئيلة من النور ، وبهض من فراش قاسم شخص ضئيل يوشك أن يكون شبحاً، فانسل من البيت لم يلتفت إلى أحد ولم يلتفت إليه أحد، وغمس نفسه في ظلمة الليل وجعل يمضى فيها متباطئاً وإن أراد

الإسراع ، متناقلا وإن كان فى نفسه خفيفاً . مضى أمامه لا يرفع رأسه إلى السهاء ، ولا يلتفت إلى يمين ولا إلى شهال ، فقد نفذت ظلمة الليل إلى نفسه فأصبح ضميره فحمة قاتمة ليس لها حظ من صفاء ، وقد نفذ سكون الليل إلى قلبه فلم يتردد فيه صدى ، ولم تخطر له الآية الكريمة : « الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب » ، ولم يشعر فى الوقت نفسه بشىء من خوف لأنه قد استحال كله خوفاً .

وقد تجاوز المسجد في طريقه إلى النهر ، وأقبل أمامه من الشرق ضوء الفجر ضئيلا يمتد طولا وينبسط عرضاً ، وأقبل وراءه من المسجد صوت المؤذن يمتد طولا وينبسط عرضاً ،. وامتلأ الجومن حوله ضياء يوقظ الأشياء، وغناء يوقظ الأحياء ويدعو الناس إلى الصلاة؛ ولكن قاسا لم ير ضياء ولم يسمع غناءً ، قد أظلمت عيناه وسدت أذناه ، ومضى أمامه كأنه السهم الكليل الفاتر تدفعه قوة كليلة فاترة ، وجعل يمضى أمامه ويمضى مترفقاً ، حتى أحس أنه يخطو في فراغ ، ثم أحس برداً يأخذه من جميع أقطاره ، ثم لم يحس شيئاً ، ولم يحسه شيء، وإنما مضي إلى الغيب كما تمضي في كل لحظة أشياء كثيرة إلى الغيب.

وما من شك في أن الشمس قد أشرقت بعد ذلك بنور

ربها ، وفى أن المدينة امتلأت حياة ونشاطاً ، وفى أن الناس اضطربوا فى أعمالهم بما يضطرب فى قلوبهم من نزعات الحير والشر ، وفى أن أمونة وابنها قد انتظرتا أن يعود إليهما قاسم كما تعودتا أن تنتظرا كلما سعى إلى النهر من آخر الليل ، ولكنهما أطالتا الانتظار ، ولم تظفرا منه بشى ء .

وقد يحب القارىء أن يعرف كيف عبث بهما الأمل، وكيف بطش بهما اليأس ،وكيف لعبت بهما صروف الأيام؛ ولكن القارىء ليس في حاجة إلى أن أقض عليه هذه الخطوب ؛ فأيسر شيء عليه أن ينظر إلى هذه الحياة الصاخبة من حوله، فسيرى فيها ١ أمونات وسكينات ١ كثيرات لا يحصين بالمثات ولا بالألوف، وإنما بحصين بمثات الألوف وقد بحصين بالملايين، تطلع الشمس عليهن كل يوم مشرقة بنور ربها ، ولكنها لا تحمل إليهن رضاً ولا غبطة ولا أملا في الرضا أو الغبطة ، ويقبل الليل عليهن مظلماً قاتم الظلمة يزدان بهذا القمر في أطواره المختلفة ، ويزدان بنقط النور هذه التي تنتبر في السياء؛ولكنه لا يحمل إليهن راحة ولا أملا في الراحة ، وإنما يدفعهن إلى نوم. ثقيل بغيض كريه يشقين فيه بأحلام بغيضة تصور ما يشقين به في النهار من حياة بغيضة ، لا تحفل الشمس بهن حين تطلع ، ولا يحفل الليل بهن حين يقبل. ومنى حفل الليل والنهار ببؤس البائسين ونعيم الناعمين ١ ولكن الغريب أن الأحياء من الناس الذين أتيحت لهم قلوب تشعر ، وعقول تفكر ، ونفوس تميز بين الحبر والشر ، ونعيم كان خليقاً أن يلفتهم إلى جحيم البؤس ، هؤلاء الناس يمضون حياتهم كما يمضى الليل والهار إلى غايتهما ، لا يحفلون بأمونة ولا بسكينة ولا بقاسم ، شغلتهم أنفسهم عن كل شيء وعن كل إنسان .

٣

خديجة

لم تنزل من السهاء كما تنزل الملائكة رحمة وروحاً على الأرض ، ولم تخرج من النهركما كانت العذارى الحسان من بنات الماء يخرجن في الزمان القديم من الجداول والأنهار ومن العيون والينابيع ، ولم بحملها إلينا السحاب، ولا أرسلها إلينا نجم من النجوم ؛ وإنما نشأت في القرية ، وفي أسرة بائسة شقية من أسرها كما ينشأ غيرها من عشرات العذارى ، بل من مثالهن وألوفهن في المدن والقرى دائماً ؛ ولكنها امتازت من أترابها بوجه كأن الشمس ألقت رداءها عليه نتى اللون لم يتخدد . ولم يكن أحد يعرف من أبن جاءت بهذا الوجه السمح الطلق المشرق النبي ؛ فقد كان وجه أبيها جهماً غليظاً قد احتفرت فيه الأخاديد احتفاراً ، وفعل به البؤس والشقاء وشظف العيش

الأفاعيل؛ وكان وجه أمها صورة رائعة للقبح ، إن جاز أن تكون للقبح صورة رائعة؛ وكان ضيق الحياة وخشونة العيش ، وهذه الضرورات المحرجة التي تدفع البائسين من العمل إلى ما لا يحبون ، وترضيهم آخر الأمر عما يكرهون — كان هذا كله قد غشتي وجهى هذين الأبوين بغشاء صفيق مؤلم من الكآبة ، والحزن ، والعفلة والغباء .

ولم تكن تمتاز بإشراق الوجه ونقائه فحسب ، وإنما كان المشراق وجهها ونقاؤه مظهراً لصورة رائعة بارعة من الجال والحسن، قد أسبغت على جسمها كله ، فكان شيئاً رائعاً متقناً كأعا صنع في تمهل وتأنق وأناة ، كأحسن ما يتمهل المثال البارع ويتأنق ويستأبى بعمله فيخرج تمثاله آية في الروعة وفتنة للعيون والقلوب جميعاً.

وكان صومها ، إذا تكلمت ، رخصاً عذباً صافياً ممناناً لا تكاد الأذن تسمعه حتى يحضر في النفوس هذا الوقت القصير بين انطلاق الفجر في ظلمة الليل كأنه السهم ، وإشراق الشمس على الأرض حتى تملأها جمالا ونوراً .

كأن صوبها يحضر في النفس هذا الوقت القصير الذي يكون بين انطلاق الفجر وإشراق الشمس ، والذي يترقرق فيه نسيم رقيق عليل ، ويسقط فيه الندى كأنه تحية حلوة ملؤها الحياة والنشاط قد أرسلها السهاء إلى الأرض ، وتستيقظ فيه

الطبيعة نشيطة متكاسلة مع ذلك: تنغنى الطير وتحف الأوراق وتهف الأرض أن أفيق وتهف الغصون ، ويهمس الضوء الفاتر إلى الأرض أن أفيق وتأهبى ، فقد أوشك موكب الشمس أن يلم .

كان صوبها يحضر في النفس هذا كله إذا تكلمت ، ولم تكن تتكلم إلا قليلا ، وكان صوبها ذاك الرخص العذب الصافي يلائم وجهها المشرق النبي ، وخلقها الرائع السوى ؛ فكان شخصها أشبه شيء بآية من آيات الموسيقي التي لا تلذ السمع وحده ، وإنما تلذ كل ما في الإنسان من ملكات الحس والشعور والتفكير. وكان الناس يتساءلون ولا يكفون عن التساؤل : من أين جاء هذان الأبوان اللذان آثرتهما الطبيعة بالدمامة والقبح ، بهذه الآية التي استأثرت بأرق الحسن وأنقاه ؟ وكان فقيه القرية إذا ألح الناس في التساؤل أمامه ، تلا عليهم هذه الآية من القرآن ، منكراً عليهم تساؤلهم والحاحهم فيه : « تواج الليل في النهار وتواج النهار في الليل ، وتخرج الحي من الميت ، وتخرج الميت من الحي ، وترزق من تشاء بغير حساب ، تم يقول لهم : ويحكم ! ما تنكرون آن يهب الله الجمال للقبح وهو يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل ! أنكم لا تنكرون أن ينشق الليل المظلم عن الهار المبصر ، ولا أن يبهزم ضوء النهار أمام ظلمة الليل؛ فلم تنكرون أن يهب الله خديجة هذه لأمها محبوبة ولأبيها شعبان ؟

وكانت محبوبة هذه امرأة نصفاً ، تطوف بأهل القربة تصنع لهم الخير، وتصنع لهم من الخبز نوعاً خاصاً هو هذا الذي يتخذ من الذرة رقيقاً مستديراً واسعاً ، لا تحسن أن تصنع غيره من خبز القمح ؛ فكنت تراها في آخر الليل ملمة بهذه الدار أو تلك تهيئ العجين ؛ وكنت تراها في أول النهار جالسة أمام الفرن ، تدير بيدها السريعة الصناع قطع العجين ، فتسويها في سرعة مدهشة على الشكل الذي ينبغي أن يسوى عليه ، ثم تقذفها إلى النار قذفاً خفيفاً رفيقاً ، ثم تستردها من النار وقد منحمها النضج الذي يجعلها سائغة في الأفواه والحلوق والبطون ؛ وكنت تراها حين، يرتفع الضحى ويوشك النهار أن ينتصف عائدة إلى بيها ذاك الوضيع الحقير ، وقد حملت أجرها طائفة من هذا الحبز تضيفها إلى طائفة ، وتعيش عليها مع زوجها وينيها وبنامها ، ويقنعون بهذا الحبز في كثير من الآيام، وقد يضيفون إليه هذا الإدام أو ذاك ، إن ساق الله إلى شعبان رزقاً ، أو تفضلت بعض الآسر الموسرة على هذه الآسرة المعسرة بشيء من طعام ؛ فإن لم يكن هذا ولا ذاك فالحبز وحده ، أو الجبز مع شيء مما تنبت الأرض وتصل إليه الأيدى القصار من البصل والفجل وهذه الأعشاب التي لا يتحرج البائسون من آن يستعينوا بها على الحياة .

وكان شعبان رجلا مفتراً عليه في الرزق ، قد ورث عن

أبيه مهنة لا تغنى من جوع ؛ كان بناء متواضعاً، لا يقيم الدور التي تتخذمن الحجر والآجر واللبن، وإنما يقيم البيوت والحجرات الى تتخذ من الطين الغليظ: تراب يجمع ويصب عليه الماء ، ويخلط به بعض الهشيم ، ثم تسوى منه قطع متلائمة أو غير متلاعة يضاف بعضها إلى بعض لتمتد في الفضاء وترتفع في الجو ، وتدور أو تستطيل حول رقعة ضيقة من الأرض ، حتى إذا ارتفعت فبلغت القامة أو أقل من القامة ، مد علما شيء من سعف النخل فاستقام منها بيت أو حجرة بأوى إليها البائسون من أهل القرى ، فتقمم أيسر ماينبغي أن يتقوا من عاديات الطبيعة . وأهل القرى لا يبنون هذه البيوت في كل يوم ولا في كل آسبوع ، وإنما يبنونها حين يتاح لهم البناء ، وحين تأذن لهم

الظروف أن يتخذوا البيوت والحجرات ، أو أن يقيموا الغرفة فوق هذا البيت أو ذاك .

فكان يعمل اليوم أو اليومين أو الآيام القليلة ، ليظل بعد ذلك متعطلا أياماً أو أسابيع . وكان يوسع على أهله بهذه القروش التي يغلها عليه عمله من حين إلى حين ، يكسوهم إن استطاع لم كسوة ، و يمتعهم بقليل من الطيبات إن طالت يده إلى قليل من الطيبات ، فلم يكن بد من أن يعمل الصبية حين شبوا ليقوتوا أنفسهم حيث يعملون ، وليرجعوا على أهلهم بفضل ما يساق إليهم من الرزق .

وكانت خديجة كاعباً، تعمل في دار من دور أهل اليسار، تقبل مع الصبح المسفر فتنفق ما تملك من نشاط في خدمة أهل الدار ، وتعود مع الليل المظلم إلى بيت أبويها فتنفق الليل فيه . · وكانت راضية بهذه الحياة باسمة لها على شيء من حزن كان يستقر في قلبها ويتغلغل في ضميرها ، ولا يبين عنه لسانها حين ينطق ولا وجهها حين يأخذ ما يأخذ من الأشكال. كانت تفكر من غير شك في بؤس أبويها و إخوبها الصغار ، ولكنها لم تكن تعبر عن هذه الخواطر الكئيبة بلفظ أو لحظ أو حركة ، إنما كانت تخول حزبها كما مخول البخيل كنزه ؛ وربما نمت بهذا الحزن نغمة ضئيلة مرة ، تغمر هذا الصوت الممتلي العذب فتنرك في نفوس السامعين أثراً غريباً ؛ وربما نمت بهذا الحزن سحابة خفيفة رقيقة تمر بهذا الوجه المشرق الجميل، مراً سريعاً لا يتيح للذين يرومها أن يفكروا فيها فضلا عن أن يسألوا عنها . كانت حياتها في تلك الدار بهجة متصلة ورضاً مقيما ، تقطعها بين حين وحين وفي لحظات قصار جداً هذه النيمة الي تهم أن تنبي بالحزن، ولكنها تذوب قبل أن تنبي بما همت أن تنبه إليه.

وكانت ربة الدار محبة لحديجةرفيقة بها، عطوفاً على أهلها، تبرهم كلما سنحت لها الفرصة، وتحسن إليهم كلما أتبح لها الإحسان ؛ وكانت كثيراً ما تدعو محبوبة إلى الدار وتكلفها بعض العمل اليسير الهين أو الغليظ العنيف، تأجرها على ذلك لا بالقروش التى تضعها فى يدها، ولكن بالتوب تهديه إليها من ثيابا هى الحليعة ، أو من ثياب أبنائها وبناتها ، أو من ثياب زوجها ، وبالطعام تكلفها حمله إلى زوجها وبنيها ، وبالطرف تطرفها بها فى أيام الأعياد وفى أيام السعة والرخاء ، حين تلم أيام السعة والرخاء ؛ ولكنها لم تكن تقف عند هذا النوع من البر ، وعطفها عليها متصلا .

وفى ذات يوم سمعت ربة الدار فى فناء دارها من نحو حظيرة الماشية صياح امراة تصيح ، وبكاء فتاة تبكى ، وصوت عصاً تلهب جسما بضرب متصل ، وصراخ صبية بجارون بالشكاة ، فتخرج من حجرتها مسرعة ، ولا يروعها إلا محبوبة قد القت ابنتها على الارض وأخذت بشعرها الطويل الجميل تجذبه بإحدى يديها جذباً عنيفاً ، ويدها الأخرى ترتفع وتنخفص بغصن يليها جذباً عنيفاً ، ويدها الأخرى ترتفع وتنخفص بغصن يابس من هذه الغصون التي تتخذ لإدارة الحبز فى النار واستخراجه مها ، وغير بعيد من هذا المنظر الآليم طبقان من خزف قد نحيا ناحية ، ومحبوبة تنظر إليهما وتسأل عهما الفتاة ، فى حين تعن يدها فى جذب الشعر ، وتمعن الأخرى فى رفع العصا بخفضها .

قالت ربة الدار منكرة : ماذا أرى وماذا أسمع ! ثم

أسرعت إلى محبوبة فردتها عن الفتاة وانتزعت من يدها العصا، وإلى الفتاة فأنهضتها وفرقت بينها وبين أمها ؛ ولكن محبوبة أمعنت في بكاء متصل فيه شهيق وزفير ، ثم لم تلبث أن أخذتها نوبة عصبية ، من هذه النوبات التي تأخذ أمثالها من النساء حين يمعن في الشهيق والزفير ، حتى اضطرت ربة الدار إلى أن تنضحها بشيء من ماء لتردها إلى الاتزان والسكون .

فلها ثابت مجبوبة إلى نفسها واستنبأتها ربة الدار عن خطبها وخطب الفتاة ، سمعت منها كلاماً لم يكد يبلغ نفسها حتى المهلت دموعها له غزاراً: سمعت منها آنها وجدت في زاوية من زوايا بيها هذين الطبقين ، فلم تشك في أن ابنها تخون سادتها وتسرق ما في دارهم من متاع . لم يبق إذن إلا أن تسرق ، فتخون من يحسنون إليها وإلى أهلها ، ويتيحون لهم حياة فيها شيء من نعمة ورضاً ! لم يبق إذن إلا أن تسرق فتلخل الشر على أهلها وتزيد عيشهم ضيقاً إلى ضيق ، وحيامهم شقاء إلى شقاء ؟ من آجل هذه السرقة التي استكشفتها قُـتـر عليهم في الرزق ، فردت هي عن بعض الدور التي كانت تصنع فيها الخبز ، ولم يدع زوجها إلى بناء البيوت ولا إلى تسوية الطوب منذ وقت طويل. لقد كنا نسآل عن مصدر هذا الشقاء ، فقد عرفناه الآن؛ إن لنا ابنة سارقة تخون سادتها وتختلس ما عندهم من متاع ا قالت ربة الدار وقد كفكفت عبراتها : على رساك أينها

المرأة ! فإن ابنتك لم تسرق هذين الطبقين ، وإنما كلفتها أن تحملهما إليكم أمس مع الليل ، وفيهما شيء من طعام ، كدأى معها داعاً ؛ وما أرى إلا أنها قد نسيهما حين أقبلت على عملها مع الصبح. قالت محبوبة : فإنها لم تحمل إلينا أمس طعاماً كما أنها لم تحمل إلينا طعاماً قط. وانجلت القصة بعد قلیل ، وتبین أن خدیجة كانت تستحیي أن ترفض ما تكلفها سيدتها أن تحمل من الطعام إلى أهلها ، وكانت تستحي أن تحمل إلى أهلها هذا الطعام ؟ فكانت إذا خرجت بالطبق أو الأطباق تخففت مما فيها ، تهديه إلى الفقراء إن وجدت في طريقها الفقراء ، وتلقيه إلى الكلاب إن لم تجد في طريقها إلا الكلاب ، وتلقيه في عرض الطريق إن لم تجد في طريقها ناساً ولا كلاباً ؛ ثم تضع الأطباق في زاوية من زوايا البيت ، فإذا أصبحت عادت بها إلى الدار باسمة ظاهرة الرضا ، كأنها قد وسعت على أهلها بما حملت إليهم من رزق . ولكنها في ذلك اليوم قد أعجلت عن حمل الطبقين ، ولا تذكرهما إلا حين رأت أمها مقبلة تحملهما وتسألها في غلظة عهما أين كانا ومن أين سرقتهما ، ثم لانمهلها ولاتنتظر منها جواباً ، وإنما تجذب شعرها بإحدى يديها وتلهب جسمها بذلك الغصن اليابس في يدها الأخرى ، ويأخذها الغضب فتصيح ، والفتاة يأخذها الألم فتبكى ، وكلها أمعنت الفتاة في النحيب أمعنت أمها في الصياح.

منذ ذلك اليوم عرفت ربة الدار أن خديجة خادم لا كالحدم ، وفتاة لا كالفتيات ؛ فآثرتها بالمودة ، واختصتها بالحب ، وكادت تتخذها لنفسها صديقاً . وقصت على زوجها القصة آخر النهار ، فرق للفتاة وأهلها وأوصى امرأته بها وبهم خيراً ، وتلا قول الله عز وجل : « للفقراء الذين أحصروا في سبيل الله لا يستطيعون ضرباً في الأرض يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف تعرفهم بسياهم لا يسألون الناس إلحافاً وما تنفقوا من خير فإن الله به علم » .

وفتيان القرية يتسامعون بقصة خديجة هذه ، ويتحدثون بما تصور هذه القصة من تعفف لا يجدونه عند الأغنياء ، ومن حياء نادر لا يجدونه فيما يشهدون من أمور الناس ولا فيما يقص عليهم من أحاديث الجدات. وفتيان القرية يتحدثون عن جمال خديجة الفاتن ، وحسنها الذي يسحر العيون وبخلب القلوب و يملك الألباب. وفتيان القرية يسرون في أنفسهم حبًّا لجديجة و إعجاباً بها وطمعاً فيها ، ويعلنون بألسنهم إطراء لحديجة وثناء عليها ، والأماني تلعب بعقولهم كل ملعب ، وتسلك بقلوبهم كل سبيل. ثم يتقدم الحاطب ذات يوم من أسرة ليست عظيمة الحظ من النراء ولكنها بعيدة كل البعد عن الإعدام ، لها أرض تزرغ غير بعيد من القرية ، ولها ماشية تخرج من الدار مع الصباح وتعود إليها مع المساء ، وتغل على الأسرة خيراً كثيراً .

والفتى قوى موفور الصحة ،عظيم النشاط جميل المنظر ، منطلق اللسان ولا سيا حين يأخذ زينته ويذهب إلى المسجد ليشهد صلاة الجمعة ثم يعود فيأخذ مع رفاقه فى ضروب من العبث وفنون من الحديث .

وأسرة خديجة تسمع أول الأمر ولا تصدق ، ثم تعرف بعد إنكار ، وتقبل بعد تردد فيه كثير من الأمل الذي يحيى النفوس، والحوف الذي يميت القلوب. وما يمنع هذه الأسرة البائسة أن تجد في هذه الخطبة روحاً من الله ، سيتيح لها رخاء بعد شدة ، وسعة بعد ضيق ؟ وما يمنعها أن ترى نفسها وبؤسها ، فتشفق من إصهارها لأسرة ذات سعة ويسار ؟ ولكن الفتى صادق محب ملح في صدقه وحبه ؛ وأسرته لا تعدل برضاه وسعادته شيئاً آخر ، فهي صادقة ملحة في صدقها ، تبتغى الوسائل إلى إقناع البؤس بأن يصهر إلى النعيم .

وقد استقامت الأمور بين الأسرتين ، ولكنها لم تستقم في نفس خديجة ، فهي تمتنع على هذا الزواج وتلح في الامتناع ، تؤثر حياتها هذه التي تحياها خادماً على تلك الحياة التي تدعوها إلى الحرية والاستقلال بأمر نفسها والقدرة على معونة أهلها . وهي تمتنع وتمتنع وتلح في الامتناع حتى تثير الريبة في نفس أبويها ، فما ينبغي أن تصر على هذا الإباء إلا أن تكون قد قصرت في ذات نفسها ، وفرطت فها الشرف على الفتاة من حق .

وعبوبة تفضى بسرها هذا البشع إلى سيدة خديجة في صوت يقطعه البكاء وتغمره الدموع؛ ولكن سيدة خديجة تردها إلى القصد وتعيد الطمأنينة إلى نفسها البائسة وقلبها القلق؛ وما تزال بالفتاة تلايبها حيناً ، وتخاشها حيناً آخر ، حتى تختلس مها الرضا اختلاساً . وقد احتفلت أسرة الفتى ليوم الزفاف واحتفلت سيدة خديجة ليوم الزفاف أيضاً ، وهيئت الفتاة لهذا اليوم المشهود من حياتها كأحسن ما تهيأ الفتيات من بنات الطبقة الوسطى لمثل هذا اليوم . وأبت سيدة خديجة إلا أن يبدأ الزفاف من دارها لا من دار شعبان .

وفى ذات ليلة كانت محبوبة قد انكفأت على وجهها أمام. بيتها الحقير تريد أن تبكى فلا تجد الدموع ، وتريد أن تتكلم فلا تعجد الألفاظ ، وإنما يتردد في حلقها صوت خيى منكر ، إن دل على شيء فإنما بدل على خوفها وهلعها مما ستنكشف عنه ساعة من ساعات هذا الليل حين يدخل الفتى على زوجه. وهي كذلك ملقاة على الأرض يضطرب جسمها من حين إلى حين اضطراباً عنيفاً ، وتجرى في أطرافها رعشة تخف لحظة وتعنف لحظة أخرى ، ويتردد في حلقها هذا الصوت المنكر البغيض، والفرح من حولها يملأ قلوب الشباب بهجة وسروراً. ثم تنطلق الزغاريد كأنها سهام من فضة تشق ظلمة الليل الحالكة ، وتسمع طلقات للبنادق هنا وهناك ، ويظهر جمع من

النساء والصبية قد نصبوا شيئاً يشبه أن يكون راية قانية ، وهم يهتفون بألفاظ ينكرها السمع و يمجها الذوق ، وسهام الزغاريد منطلقة يتبع بعضها بعضاً ، كأنما تريد أن تمزق أحشاء الليل تمزيقاً ، وامرأة وقاح تهز محبوبة هزاً عنيفاً وتزجرها زجراً محيفاً، وتقول لها في صوت يسمعه الناس : أفيتي ! ثوبي إلى نفسك ؛ ما تخافين ؟ لقد بيضت خديجة وجهك و وجه شعبان .

وتثوب السكينة إلى محبوبة قليلا قليلا ، وقد أقامها النساء فأجلسها وقدمن إليها شيئاً من ماء لتسترد صوابها كاملا وقوبها موفورة .

وتنقضى الليلة كما تنقضى ليالى الأعراس ، ويقبل النهار من غد ، ولكن خديجة لا تبدو للزائرات إلا مكرهة على ذلك إكراها ، تسمع منهن كل شيء ولا تقول لهن شيئا ، تحاول ان تمسك دموعها فلا تجد إلى إمساك الدموع سبيلا .

وهن يسألها ، ويتساءلن فيها بينهن . ما خطبها وما مصلر هذه الكآبة التي تغمر نفسها ، وهذه اللموع التي تغمر وجهها ؟ ومتى رأى الناس فتاة علا قلبها الحزن في مثل هذا اليوم الذي تفيض فيه القلوب فرحاً وبشراً ! هن يسألها فلا يجدن عندها جواباً ، لأنها لا تجد عند نفسها جواباً ، أو قل إن الجواب مستقر في نفسها ولكنها لا تستطيع أن تبديه لأنها له بين فلا يجدن أن تبديه لأنها لا تستطيع أن تبديه لأنها لالها لا تستطيع أن تبديه لا تبديه اللها لا تستطيع أن تبديه الأنها لا تستطيع أنها لا تستطيع أنها لا تستطيع أنها لا تبديه اللها لا تستطيع أنها لا تبديه اللها لا تبديه اللها لا تستطيع أنها لا تبديه اللها لا تبديه اللها لا تبديه اللها لا تبديه اللها لا تبديه الله

جواباً لما يدور على ألسنهن من سؤال . ولو جرت أنفسهن على سجيم الاخترعن الجواب عن نساؤلهن اختراعاً . وأى شيء أيسر عليهن من الريبة تثار بالحق وبالباطل ! لقد رأين الفتاة أمس تزف إلى زوجها شاحبة الوجه ممتقعة اللون زائغة البصر لا تمسك نفسها إلا في جهد ، كأما كانت تساق إلى الموت وهي تنظر اليه ، ولقد كانت أمها ملقاة على الأرض تضطرب اضطراب من مسها الصرع وركبها الشيطان ؛ أليس في كل هذا وفي بعض هذا ما يريب ؟ ولكهن رأين الراية القانية ترتفع في ظلمة الليل وبين خفقان المصابيح .

والضحى يرتفع ، والهار يوشك أن ينتصف ، وهذه سيدة خديجة قد أقبلت زائرة لها ، تحمل إليها التحية وتحمل إليها المدية أيضاً ، فترى وتسمع ويروعها ما ترى وما تسمع .

ثم تخلو إلى الفتاة خلوة تطول شيئاً ، وتخرج من عندها متضاحكة تقول لمن حولها : عبث أطفال ، وحياء فتاة غافلة لن تلبث الأيام أن تذهب به كما تذهب بكثير من الأشياء .

ولكن الأيام تمضى ولا تذهب بشيء ، أو يخيل إلى من حول خديجة أن الأيام تمضى كما تعودت أن تمضى في أعقاب الأعراس ، فالفتاة هادئة مطمئنة وإن كان وجهها الصبوح قد فقد غير قليل من جماله وجهجته ، وغشيته سحابة مقيمة من حزن رقيق يزيدها إلى النفوس حباً ويزيد موقعها في القلوب

محسناً ، وإن كان صوبها الرخص العذب الصافى الممتلئ ، قد جرت فيه نغمة حزينة متكسرة ، تجعله ألذ موقعاً فى السمع ، وأسرع نفوذاً إلى القلب .

وزوج الفتاة سعيد مغتبط كأحسن ما يسعد الأزواج ويغتبطون .

وينطلق الفجر ذات يوم جريئاً يريد أن يمحو آية لليل، وتغمر الأرض هذه الساعة الحلوة الى تكون بين انطلاق الفجر و إشراق الشمس ، والتي كان صوت خديجة بحضرها في النفوس بما يملؤها من ترقرق النسيم ، وحفيف الأوراق وهفيف الغصون وسقوط الندى ، وغناء الطيور واستيقاظ الطبيعة ؛ وفي هذه الساعة الهادئة الحلوة يخرج النساء والعذارى من أهل القرية ساعيات إلى النهر متغنيات جمال الحياة كأنه حلم يلم بنفوسهن في آخر عهدها بالليل ، وأول عهدها بالنهار . ثم يعدن إلى القرية صامتات ، قد أخذ الابتسام يغادر ثغورهن قليلا قليلا ، وأخذت الكآبة تغشى وجوههن شيئاً فشيئاً ، وأخذ الهم يستيقظ في قلوبهن فنوناً وألواناً ، وأخذن يهيأن الاحمال أثقال الحياة وآلامها ما غمرت الشمس قريهن بنورها الملح الثقيل.

ذهبن إلى النهر فرحات مرحات، وعدن إلى القرية كاسفات البال بائسات النفوس. وافت قيد ت خديجة حين تقدم النهار قليلا فلم توجد ، وإنما وجدت على شاطئ النهر وفي مكان بعيد

من حيث تعود النساء أن بملأن جرارهن جرة مملوءة وإلى جانبها بعض الحلى . والتُمست خديجة في النهر فلم يظفر بها الباحثون .

قالت سيدتها وهي تكفكف دموعها تريد أن تنسجم ، وتثبت صوتاً يريد أن ينفطر : لقد أكرهت خديجة إكراها على الزواج ، ومس حياءها النبي ونفسها الطاهرة منه دنس ، لم يستطع الحب أن يغسله فغسله الموت .

قال سيد خديجة : وصنع الله لأبويها ؛ فقد كتب على محبوبة أن تطوف ما عاشت بالدور تصنع لأهلها الحبز ، وكتب على شعبان ألا ينظف يديه ولا ثيابه من الطين .

المعتزلة

لا أريد تلك الفرقة الإسلامية المعروفة من فرق المتكلمين ، وإنما أريد أسرة مصرية بائسة كنت أنسيت أمرها ، حتى كان هذا الوباء الذي ألم بمصر، فذكرتها ذكرا متصلا ملحنا ، وحاولت أن أخلص من التفكير فيها فلم أستطع ، فأردت أن أتسلى عن ذكراها بالتحدث عنها لعل هذا التحدث أن يخرجها من ضميري الحاص إلى الضمير العام ، فيكون في ذلك تخفيف للعبء ، وتفريج للكرب ، وشفاء لبعض ما في النفس . والهموم الثقال

تخف إذا شاركت فى حملها ضمائر كثيرة ، ولم يقصر ثقلها على ضمير واحد مهما يكن أيداً قويبًا، فكيف إذا لم يكن له حظ من قوة أو أيد !

وأردت أن أهدى حديث هذه الأسرة البائسة إلى المرفين المنعمين في الأرض ؟ لا لأبغض إليهم الرف بل لأزينه في قلوبهم ، ولا لأصرفهم عن النعيم بل لأرغبهم فيه ترغيباً وأدفعهم إليه دفعاً ؛ فقد تحدث الحكماء منذ الزمن الأول بأن الرجل الحازم خليق ألا ينظر إلى الذين يتفوقون عليه ، فتملأ قلبه الحسرة ويثقل نفسه الهم ، وأن ينظر إلى من دونه من الناس فيعرف ما أتيح له من حسن الحظ ، ويحمد رفق الله به ، ورعاية الله له، وإسباغ نعمته عليه ، ويستمسك من أجل ذلك بما قسم له من الحير ، ويستمتع من أجل ذلك بما قدر له من النعيم . وأنا أبعد الناسعن التفكير في أن أزهد المترفين في ترفهم وأرغب المنعمين عن نعيمهم ؛ لأنى أعلم من جهة أنى لن أبلغ من ذلك شيئاً إن أردته مهما أنفق من الجهد، ومهما أبرع في تدبيج القول وتنميق الحديث ؛ ولأنى أعلم من جهة أخرى أن ترف المترفين إنما يأتيهم بحكم القضاء المكتوب والقدر المحتوم وليس من سبيل إلى تغيير القضاء ، أو تبديل القدر أو إلغاء سنة الله في الناس ؛ فالله قد خلق الناس على ما نراهم من هذه الفرقة فيا بيهم، يترف بعضهم حتى يطغيه الرف، وينعم حتى يبطره النعيم ؛ ويحرم بعضهم حتى يضيق به الحرمان ، ويشقى حتى يمجه الشقاء . . . ؛ ولأنى أكره بعدهذا وذاك أن أكون كالتعلب الذى حاول أن يصيب العنب ، فلما لم يتح له ذلك عاب العنب

وزعم أنه فنج بغيض!

وقد خطر لى أن أتخذ لهذا الحديث عنواناً آخر ، هو أم تمام . لا أريد به زوج شاعرنا العظيم ، وإنما آريد به زعيمة هذه الأسرة المصرية البائسة، فقد كانت تكني بأكبر أبنائها . وخطرلى أن أهدى حديث هذه الآم وبنيها الثلاثة إلى البائسين المعذبين الذين مسهم الضرقبل الوباء ، وألح عليهم بعد الوباء حين تخطف الموت أبناءهم وآباءهم وأخواتهم وعائليهم وتركهم نهبآ للشقاء لا يدرون كيف يتقونه ، ولا كيف يحتملونه ، ولا كيف يخلصون منه ؛ لا لأبغض إليهم حياتهم البائسة وعيشهم النكد ، هما ينبغي أن تبغض إلى البائس بؤسه ولا أن تكره إليه شقاءه، وإنما ينبغي أن تحبب إليه البؤس ، ليتحمله وليزيد منه إن استطاع ، وأن تزين في قلبه الشقاء ، ليصبر عليه و يمعن فيه إن وجد إلى الإمعان فيه سبيلا ؛ فالبؤس قضاء محتوم على البائسين، كما أن النعيم فضاء محتوم على المنعمين ؛ والشقاء قدر مقدورعلى الأشقياء، كما أن السعادة قدرمقدور على السعداء. والرجل الحازم العازم الحكيم خليق أن يرضى بالقضاء المكتوب، والقدر المحتوم، يحتمل الخير غير زاهد فيه ، ويجتمل الشر .

غير ساخط عليه ؛ ولأمر ما وصف الشرقيون بأنهم أصحاب إذعان للقضاء ، واستسلام للقار ، ورضا بالمكروه فلنصدق على أقل تقدير قول الغرب عنا وظنه بنا ورأيه فينا ، ليصطنع المترفون الشجاعة ليحتملوا الترف ، وليصطنع البائسون الشجاعة ليحتملوا البؤس ، وليصبر أصحاب الراء على محنتهم بالراء ، وأصحاب الحرمان على فتنتهم بالحرمان ، حتى ينهى أولئك وهؤلاء إلى الموطن الذي لا يكرن فيه ثراء ولا حرمان ، والذي لا يكون فيه فقر ولا غنى ، والذى لا يكون فيه يسر ولا عسر ، والذى تتحقق فيه المساواة بين الناس جميعاً حين يصيرون إلى تراب كما خلقوا من تراب . ومهما يكن من شيء فقد ترددت بين هذين العنوانين: المعتزلة ، وأم تمام ؛ كما ترددت في إهداء هذا الحديث بين المترفين والبائسين ، ثم آثرت آخر الأمر أن أخير القارئ بين العنوانين ، وأن أهدى الحديث إلى الفريقين ؛ فني حديث هذه الأسرة ما يرضي المنعمين والمعذبين جميعاً . وأي مطمع للكاتب أجل شأنا وأعظم خطراً من أن يترضي قراءه على ما يكون بيهم من اختلاف ؛ وفي حديث هذه الأسرة البائسة ما يسخط المنعمين والمعذبين جميعاً . وما قيمة الكاتب إذا لم يسخط قراءه على ما يكون بينهم من الاختلاف ! وأنا أريد دائماً أن أكون .. كاتباً ذا خطر، فأرضى قرائى وأسخطهم، وأسر قرائى وأسوءهم، وأعجب قرائى حتى بكلفوا بى أشد الكلف ، وأغيظهم حتى بمقتوبي أعظم المقت؛ وأنا زعم للمترفين بأن يجدوا في حديث هذه الأسرة ما يحبب إليهم ترفهم. ، فيعضون عليه بالنواجذ كما يقال ، ويرضون عنى كل الرضا ؛ وبأن أصور لهم هذا النرف منكراً بشعاً ، ومذيماً بغيضاً ، فيسخطون على أشد السخط وأنا زعيم للمعذبين بأن يجدوا في حديث هذه الأسرة البائسة ما يعلمهم الصبر على المكروه فيرضون عنى . ، وما يلقى في قلوبهم أن حياتهم لا تطاق ، وأن من حقهم أن يخرجوا منها إلى حياة ألين جانباً وأرق ملمساً، وأن ليس لهم سبيل إلى هذا الحروج؛ فيضيقون بى أشد الضيق ، وأبلغ بذلك كل ما أريد ، وهو أن أرضى القراء وأغيظهم مهما يكن بينهم من التفاوت والاختلاف ، فأنا لا أريد إلا هذا ، ولا أفكر إلا فيه ؛ وما الذي يعنيني من أن ينرف المترفون حتى يقتلهم الترف ، ومن أن يشتى الأشقياء حتى يهلكهم الشقاء ! لا يعنيني من ذلك شيء ؛ لأني ربحل من أهل العصر الذي أعيش فيه ، وأخص ما يمتاز به هذا العصر الذي أعيش فيه الأثرة وحب النفس ؛ فأنا رجل أثر لا أحب إلا نفسى ، ولا أفكر إلا فيها ، ولا أعنى إلا بها ؛ وأنا رجل كاتب لا يعنيني إلا أن أملك على القراء أمرهم بما أثير في قلوبهم من رضاً وسخط، و بما أشبع في ضمائرهم من حب و بغض ولست أزدرى شيئاً كما أزدري إلقاء الدروس في الأخلاق ، ولست أنفر من شيء كما أنفر من ترغيب الأغنياء في العطف على الفقراء ، ومن تشجيع الأشقياء على احتمال الشقاء . ما أنا وهذا كله ؟ إن الناس من حولى لا يذوقون التضامن طعا ، ولا يعرفون التعاطف قدراً ، لا يحفل بعضهم ببعض ، ولا يفكر بعضهم فى بعض ، ولا يأسى بعضهم لآلام بعض ، فما لى أحمل نفسى من الأعباء ما لا يريد الناس من حولى أن يحتملوا ؟ وما لى أدفع نفسى إلى هذا الشذوذ الذى لا خير فيه ولا خير لأحد فيه ؟ وما لى لا أسير سيرة الجيل ولا أعيش عيشة المعاصرين ولا أنتفع بقول أبى العلا :

ولما رأيت الجهل فى الناس فاشيآ تجاهلت حتى قيل إنى جاهل الأثرة ، يا سيدى ، هي الأساس المتين الذي يقوم عليه نظامنا الاجتماعي البديع، الذي نفتديه بأنفسنا ونحميه بما تملك ومالا تملك من جهد؛ فمن أراد الدفاع عن هذا النظام وحياطته وصيانته من أن يعبث به العابثون أو أن تمسه الحطوب بما لا يحب وبما لا نحب، فليكن أثراً إلى أبعد غايات الأثرة ، عبيًّا لنفسه إلى أقصى آماد حب النفس ، لا يحفل بالناس إلا بمقدار ما يهيئون له من الحير ، وما يحققونه له من المنفعة ، وما يبلّغونه من الآراب ؛ فإذا بعد الأمل بينه و بينهم ، أو خفيت عليه أسرار الصلات التي تجعله محتاجاً إليهم وتجعلهم محتاجين. إليه، فلا عليه من أن ينكرهم إنكاراً ويزدريهم ازدراء، ويمضى في طريقه مستمتعاً بطيبات الحياة ، غير ملق بالا إلى ما

يكتنفهم من الهول ، وما يصب عليهم من الهم ، وما يسلط عليهم من الكوارث والنكبات .

كذلك نعيش وكذلك يجب أن نعيش. وأيسر انحراف عن هذا اللون من ألوان العيش ، وعن هذا النظام من نظم الحياة ، خليق أن يجشمنا أهوالا، ويحملنا هموماً ثقالاً . وكيف تستقيم حياتنا إذا عنى أصحاب النرف المنرف والنراء العريض بأصحاب البؤس البائس والعذاب الآليم ، فذادوا عنهم بعض ما يثقلهم من البؤس، ورفعوا عنهم بعض ما يضنيهم من العداب ، وشغلهم ذلك عن الاستمتاع بلذاتهم والانتفاع بهذه التمرات الحلوة المرة السائغة الفجة التي تأتيهم من بؤس البائسين وعذاب المعذبين ، وشغلهم ذلك عن أن يجمعوا إلى سخف الحديث حين يرتفع الضحي، وإلى سخف المتاع حين يقبل المساء، وإلى اللهو واللعب حين يتقدم الليل ، وإلى النوم الثقيل حين يهم الصباح بالإشراق؟ إذن تفقد الحياة بهجتها، وتفقد الدنيا زينتها، ويصبح العيش المصرى كله نكدأ كدراً منغصاً ، لا صفو فيه ولا عنمو ولا جمال . حسب الأشقياء أن تعطف عليهم ألسنتنا وتنأى عنهم قلوبنا، وأن نرتى لهم بالقول ونقسو عليهم بالفعل، ونخلى بينهم وبين أحداث الزمان ونوائب الأيام ، تجرعهم الآلام غصصاً ، وتعلمهم كيف يكون استعذاب العذاب المر، وإساغة الشر الذي لا يساغ. وأقول هذا كله جادًا لا عابثًا؛ فالله قادر على أن يمس الأرض بجناح من رحمته ، فيتيح لأهلها جيعاً ما يتمنون من الترف والثراء والنعم ؛ والله قادر على أن يمس الأرض بجناح من نقمته فيفرض على أهلها ما يكرهون من البؤس والشقاء والعذاب ؛ وما دام الله لم يجعل الناس جميعاً سعداء ، ولم يجعلهم جميعاً أشقياء ، ولم نما قسم حظوظهم بينهم على هذا النحو الذي نراه ، فليس لنا وليس علينا إلا أن نريح أنفسنا ، وأن يريح بعضنا بعضاً من اللوم والنكير والتريب ، وأن يرضى وأن يرضى كل منا بما قسم له من الحظ ، وأن يحقق السعيد إرادة الله في الأرض فينعم بالسعادة كأقصى ما يستطيع ، وأن يحقق الشقى أرادة الله فيغرق في الشقاء إلى كتفيه أو إلى أذنيه ، أو إلى شعر رأسه إن شاء !

وقد يظن القارئ أنى قد أسرفت فى البعد عن هذه الأسرة المعتزلة ، وعن حديث أم تمام ؛ ولكنه بخطئ أشد الخطأ إن ظن بى هذا الإسراف ، وهبه يصيب كل الصواب حين يظن بى هذا الإسراف ، فليس يعنينى من خطئه أو صوابه شىء ، وإنما الذى يعنينى هو أنى أنا لا أعتقد أنى أطلت المقدمات أو انحرفت عن موضوع الحديث ، فقد قلت إن هذا الوباء الذى ألم بمصر أذكرنى من أمر هذه الأسرة المعتزلة ما كنت ناسياً ، ثم ألح على ذكرها إلحاحاً شديداً . وأكبر الظن أنى لم أذكر هذه الأسرة البائسة ذكراً متصلا ملحنا ، ليقف منها عقلى أذكر هذه الأسرة البائسة ذكراً متصلا ملحنا ، ليقف منها عقلى

وقلبي موقف الناظر لها المحدق فيها ، دون أن يثير ذلك في العقل بعض الحواطر ، ودون أن يثير ذلك في القلب بعض العواطف، ودون أن يشيع ذلك فى الضمير بعض الحزن. والكتاب البارعون فى الفن يؤخرون خواطرهم عقولهم وعواطف قلوبهم وأحزان ضهائرهم إلى آخر الحديث ، يجعلون من هذا كله عبرة لمن يريد أن يعتبر ، وموعظة لمن يريد أن يتعظ ؛ فيجعلون من أنفسهم أساتذة في الأخلاق ، ومصلحين لنظم الاجتماع ، ويرضون عن أنفسهم بعد ذلك كل الرضا ، ويجهلون أن القارئ أشد منهم مكراً وأبلغ منهم دهاء ؛ وأنه يقرأ أول الحديث لما قد يجد فيه من تسلية ، أو لما قد يلتمس فيه من تسلية ، ويترك آخر الحديث لأنه يضيق بدروس الوعظ والإرشاد والإصلاح أشد الضيق.

ومن الكتاب البارعين من يشيعون خواطر عقولم وعواطف قلوبهم وأحزان ضهائرهم في حديثهم كله منذ يبدأونه إلى حيث يفرغون منه ، يتخذون من قصصهم أغشية لهذه المواعظ والعبر ، فيخدعون بذلك بعض القراء عن أنفسهم ولكنهم لا يخدعون القراء جميعاً ، فلا يكاد الأذكياء منهم يقرأون حتى يستكشفوا مكر الكاتب ويعرفوا حيلته ، فيقرأون على كره أو يزورون عن القراء ازوراراً ، فأما أنا فقد قلت وما زلت أقول : إني لا أريد أن أعلم جاهلا ، ولا أريد أن أعظ غافلا ولا أن أنبه ذاهلا ،

فلست من هذا كله في شيء ، لأني واثق بأن القراء جميعاً علماء لا يمكن أن يرقى إليهم الجهل ، أذكياء لا يمكن أن تسعى إليهم الغفلة ، متنبهون لا يمكن أن يعرض لهم الذهول؛ وقلت وما زلت أقول : إنى لا أريد أن أخدع أحداً عن نفسه ، لأنى لا أسىء الظن بالقراء ، ولا أنظر إليهم على أنهم أطفال بجب أن يلهوا عن الدواء بهذه الأغشية التي تجنبهم مرارته وكراهته؛ فكيف وأنا لا أقدم إليهم دواء ، لأني لست طبيباً ، ولأنهم ليسوا مرضى ، ولأنى راض عن حياتنا التي نحياها كل الرضا ، مطمئن إليها كل الاطمئنان، معجب بها أعظم الإعجاب، لا أريد أن أغير منها قليلا ولا كثيراً ، ولا أحب أن يتغير منها قليل أو كثير؛ وأول هذا الحديث يدل فها أظن دلالة واضحة على أنى من المحافظين المتشددين في المحافظة ، ومن أصحاب اليمين الذين لا يضيقون بأحد كما يضيقون بأصحاب الشمال.

ومن أجل هذا كله اخترت أن أتحدث إلى القراء في هذا المقال عن أم تمام وأسرتها المعتزلة ، لأن أم تمام كانت تصور المحافظة الميامنة أبرع تصوير وأصدقه وأقواه ؛ فهي كانت من أهل الصعيد الأعلى ، وأهل الصعيد محافظون كما يعلم القراء ، لم يفسدهم العلم ، ولم تنحرف بهم المعرفة عن الطريق القصد ، ولم تغرف بهم المعرفة عن المرض جوراً علم أن في الأرض جوراً يجب أن يرتفع عنها ، وأن في السماء عدلا يحب أن يهبط إلى

الأرض يملأها أمنآ ودعة ورضا ؛ وإنما هم قوم يعيشون على فطرتهم ، ويرسلون نفوسهم على سجاياها . رأوا الأرض ملعبآ لقليل من ملائكة العدل وكثير من شياطين الجور ، فأحبوا أولئك وألفوا هؤلاء، ولم يطلبوا من أولئك ولا هؤلاء إلا أن يمضوا فيا استأنفوا من لعب، فإن مسهم من هذا اللعب خير نعموا به ، وإن مسهم منه شر شقوا به ، غير منكرين ولا معترضين ولا محاولين تغييراً ولا تبديلا ، ويقال إن الكاتب يختار أشخاصه على صورته ، وقد يقتطعهم من نفسه اقتطاعاً؛ ولولا أن أم تمام كانت غارقة في البؤس والشقاء ، ومسرفة في الدمامة والقبح ، لقلت إنى اقتطعتها من نفسى اقتطاعاً ؛ ولكنى لست غارقاً في البؤس والشقاء ، والحمد لله على كل حال ب وسيرى القارئ أن صورة أم تمام ليست مي في شيء، فيدله ذلك من غير شك على أنى لم أخترعها ولم أبتدعها ، وعلى أن خيالى الضعيف الكليل ليس له في حياتها ولا في حياة أسرتها أثر ما، وإنما هي حقيقة واقعة خلقها الله الذي يخلق الحقائق كلها، والذي يقسم بين الناس حظوظهم من الجال والقبح ، كما يقسم بينهم حظوظهم من السعادة والشقاء.

وقد كانت أم تمام هذه غريبة الأطوار من كل جوانبها ، حتى أنى لا أستطيع أن أختار الطور الذى أبدأ به من أطوارها . وربما كان الخير أن أعرض عليك صورة ضئيلة حقيرة للبيت الضئيل الحقير الذي كانت تعيش مع أبنائها فيه.

فقد كان هذا البيت أشبه شيء بالبقعة القذرة التي تفسد جمال الثوب الجميل النبي ؛ كان ضيفاً في الفضاء أشد الضيق ، منخفضاً إلى الأرض أشد الانخفاض ، قد أقيم من هذا الطين الساذج الذي يخلطه الفلاحون بشيء من التبن والقش ويسوونه تسوية مقاربة ويسمونه في مصر الوسطى لا بالطوف لا تم يجمعون بعض هذه الأطواف إلى بعض حول قطعة من الأرض ، يرفعونها في الجو شيئاً، و يمدونها في الفضاء شيئاً، و يلقون عليها طائفة من سعف النخيل أو من قصب الذرة ، ويتخذون لها باباً من خشب رقيق ، فتصبح بيتاً يأوون إليه ويتقون فيه برد الشتاء وحر الصيف ومطر السهاء، إن كان من الممكن لمثلهذا البناء المهلهل أن يتى الذين يأوون إليه برداً أو حراً أو مطراً . وكان بيت أم تمام هذا الصغير الحقير يقوم بين دارين ضخمتين فخمتين ، أو قل بین فناءین واسعین لهاتین الدارین ، وفی کل فناء من هذین الفناءين قامت أشجار وشجيرات ، بحيث هم كل فناء منهما أن يكون حديقة تقوم آمام الدار ولكنه لم يبلغ أن يكون حديقة ، فكان شيئاً بين الفناء المهمل والحديقة التي بمنحها الناس شيئاً من عناية ، و يجلبون فيها شيئاً من راحة وروح . ولم أدركيف قام هذا البيت الحقير الصغيرين هاتين الدارين العظيمتين، وقد سألت الناس من حولي عن هذا ، كما سألتهم عن مقدم أم تمام وبنيها إلى القرية وإقامتها في هذا البيت، فلم. أجد عند أحد منهم جواباً ؛ لأنهم كانوا جميعاً طارتين على القرية، دعتهم إليها الدائرة السنية ؛ ولأن القرية نفسها كانت طارئة على المكان، أنشأتها فيه الدائرة السنية ؛ فلم يكونوا يعرفون من أمر جيرانهم ولا من أمر قريتهم إلا قليلا أو أقل من القليل. وكانت سيرة أم تمام وبنيها تمنع جيرانها من أن يعرفوا شيئاً من أمرها ، فقد كانوا يعتزلون الناس اعتزالا غير مألوف. ولكن أوان الحديث عن هذا الاعتزال لم ين بعد ؛ فقد ينبغي أن تعرف قبل ذلك أم تمام هذه ، أو أن ترى صورتها على أقل تقدير ، فصورتها خليقة أن ترسم: كانت أم تمام قصيرة مسرفة في القصر، منحنية مسرفة في الانحناء، همت قامتها أن ترتفع في الحو فلم تستطع أن تستقيم ، وإنما انعطف أعلاها على أسفلها كأنها خلقت لتلتصلى بالأرض التصاقآ . وكانت من أجل ذلك أشبه بذوات الأربع منها بالإنسان ذي القامة المعتدلة والقد المستقم ؟ وكانت من أجل هذا إذا مشت خيلت إليك أنها تتدحرج كما تتدحرج الكرة، وكان مشيها بطيئاً رفيقاً ، فكان يشبه حركة الكرة عند ما تخف عنها قوة الدفع فتضطرب مبطئة تسعى إلى السكون ؛ وكان صوت أم تمام نحيلا ضئيلا ، وكانت قله فقلت بعض أسنانها ، فكان صوبها النحيل الضئيل يستحيل إذا تكلمت إلى هواء خافت لا يكاد السامع يتميز حروفه إلا

فى مشقة وجهد. وكان يعيش معها فى بيتها ذاك الصغير الحقير غلامان ، كاد أحدهما أن يبلغ العشرين، وهو تمام ، وجاوز الآخر الحامسة عشرة قليلا، وهو أبو العلاء. وكان تمام وأخوه يعملان فى البناء ، يحاول تمام أن يكون بناء ، ويحمل أخوه الطين والماء وغيرهما من الأدوات التى تتصل بعمل البنائين ، ويصيب الغلامان من هذا العمل الذى يتصل أحياناً وينقطع أحياناً أخرى ما يتيح لأسرتهما قوتاً يقيم الأود ولا يكاد .

وكانت لأم تمام بنت في الثانية عشرة أو الثالثة عشرة من عمرها ، وهي سعدي التي كان الجال والدمامة يختصان على وجهها وجسمها كله اختصاما شديداً ؛ يريد الجال أن يستخلصها لنفسه مستعيناً بقوة الصبا والشباب، ويريد القبح أن يؤثر بها نفسه مستعيناً بالبؤس وما يستتبعه من الحرمان؛ وكانت الصبية بين هذين الحصمين أشبه شيء بالكرة يتقاذفها اللاعبان. ولم يعرف أحد لهذه الأسرة زعياً ، بل لم يعرف أحد كيف هبطت الأسرة من أعلى الصعيد إلى هذه القرية من قرى مصر الوسطى ي وإنما كان الناس يتحدثون بأن أم تمام فد نهضت وحيدة أوكالوحيدة تنشيء بنيها الثلاثة وقد لقيت في ذلك جهداً جهيداً وعناء شديداً ؛ لم تهبط بهم من صعيدها الأعلى إلى قريتنا تلك إلا متنقلة بين المدن والقرى ، تقيم في هذه المدينة سنة أو أقل أو أكبر ، وتقم في هذه القرية أشهراً ، وفي هذه القرية أسابيع ، وفي هذه القرية أياماً قليلة أو كثيرة ، حتى انتهت إلى قريتنا تلك ؛ فأقامت فيها وأطالت المقام .

ولم يكن اسم أم تمام أقل غرابة من كنيتها ، بل لم يكن أقل من جسمها ؛ فأنت إن أردت أن تنطق به كما كان الناس ينطقون به في القرية قلت : ست آبوها ، وإن أردت أن تنطق به على أصول اللغة الفصحي قلت : سيدة أبيها ، أو ست أبيها ، كما كان الناس ينطقون في بعض عصورنا القديمة . وكان هذا الاسم يقع من آذاننا موقعاً غريباً ، وكنا ننطق به على أنه لكي الاسم يقع من آذاننا موقعاً غريباً ، وكنا ننطق به على أنه لكي كلمة واحدة لا كلمتان ، وكنا نسأل أنفسنا عن معنى هذا اللفظ الغريب .

ولم تحاول أم تمام قطولم يحاول أحد من بنيها قطالاتصال بالناس إلا حين كانت الضرورة الملجئة تضطرهم إلى ذلك اضطراراً ؛ فقد كانوا يحتاجون إلى أن يشتر وا الطعام ليقيموا أودهم، وكانت أم تمام تحتاج أحياناً إلى أن تبيع ، فقد كان يعرض للا في بعض الوقت أن تخرج إلى الطريق الزراعية العامة ، وأن تتلقط من هذه الطريق روث البقر والحاموس، تقطعه قطعاً متقاربة ، وتجففه على سقف بيتها، وتتخذ منه وقوداً لتطبخ إن أتيح لها أن تطبخ ، وتبيع فضله بين حين وحين لبعض نساء القرية بالقروش أو بعض القرش ، توسع بذلك على نفسها وعلى بنيها ، ولم يخطر فيا أعلم لأحد من الموسرين ولأهل الدارين

اللتين كانتا تكتنفان بيتها أن يبروا هذه الأسرة بقليل أو كثير من الحير، لا لأن الموسرين كانوا يبخلون بالمعونة على الذين يحتاجون إلى المعونة ، بل لأنهم في أكثر الظن قد هموا أن يبروا هؤلاء الناس فردوا برهم عليهم في شيء من التعفف الذي لا يحسب من الفقراء، فكف الموسرون عن محاولة الرفق بهم والتوسيع عليهم في الرزق .

وأمثال أم تمام في القرى يوسعن على أنفسهن وعلى أبنائهن وأزواجهن أحياناً بالعمل في دور الموسرين والأغنياء، يكسبن من هذا العمل قوت أنفسهن وفضلا من خير يحملنه إلى البيوت ، فيأكل الجائع ويكتسى العريان ويذوق المحروم شيئآ من طيبات الحياة ؛ ولكن أم تمام لم تحاول شيئاً من ذلك ولم تفكر فيه ، وكأنها قد حرجت على ابنيها أن يحاولا بعض ما يحاول الشباب الفقراء من الاتصال بشباب الأغنياء وأصحاب السعة ؛ فلم يكن الغلامان يشاركان في لعب ولا في جد. وربما رآهما الراءون وقد جلس كل منهما إلى أخيه بخططان في الأرض أو يلعبان لعبة ﴿ الطاب ﴾ ؛ وكذلك نظر أهل القرية إلى هذه الأسرة على أنها أسرة غريبة ثقيلة سمجة ، ليست منهم وليسوا منها في كل شيء وكان أهل القرية مع ذلك يتحدثون فيا بيهم عن هؤلاء الناس في إشفاق كثير لا يخلو من سخرية ، وربما يفسو _ إن أمكن أن يكون الإشفاق قاسياً - فيشتمل على شيء من شياتة . كانوا يرون هذين الغلامين يحتملان أشد العناء وأشق المشقة ليكسبا القروش القليلة في بعض الأيام، ويتساءلون كيف تعيش هذه الأسرة من هذا الكسب القليل؛ وكانوا يرون هذين الغلامين وقد بليت ثيابهما فكشفت عن مواضع من الجسم من حقها أن تستر ، ورقعت حتى ملت الترقيع ؛ وكانوا يرون الصبية سعدى في أسمالها البالية ، فيرحمون هذا الصبا النضر في هذا الغشاء المبتدل . ويقول بعضهم لبعض: لولا الكبرياء لأصاب هؤلاء الناس عيشاً أرق رقة وألين ليناً .

أما أم تمام فلم يرها أحد قط إلا ملتفة في شقتها السوداء تتدحرج على الأرض حين تشرق الشمس ساعية إلى الطريق العامة ، وتتدحر جعلى الأرض حين يرتفع الضحى أو ينتصف النهار، حاملة ما جمعت من روث ؛ وربما رآها الراءون متبذلة على سقف بينها تقطع الروث وتسويه، فرأوامنظر أبشعاً وشكلا مخيفاً. ويقبل الوباء ولما يبلغ هذا القرن من عمره سنتين . ويلم الوباء بالقرية فيما يلم به من المدن والقرى، ويفجع الناس في أنفسهم وأبنائهم وذوى قرابتهم وعبتهم وتكون أم تمام في طليعة الذين يفجعهم الوباء ، فهو يختطف ابنيها في أقل من خسة آيام ، وهي مع ذلك هادئة ساكنة مطرقة بجسمها كله إلى الأرض ، لا يرتفع لها صوت بالإعوال ، ولا ينخفض لها صوت بالنحيب؛ وإنما هي مقيمة في بينها ، وقد آوت إليها ابنها كأنما تنتظران أن يلم الوباء بهما ويختطفهما كما اختطف الغلامين . ولكن الوباء قد أرضى حاجته من هذا البيت فهو لا يعود إليه ، فإذا طال انتظار أم تمام له فى غير طائل ، نظر الناس فإذا أطوارها قد تغيرت من جميع جوانبها ، وإذا حياتها قد بدلت تبديلا ، فهى لا تألف بيتها ولا تحب الاستقرار فيه ، وإنما تمسك فيه الصبية وتحرج عليها أن تخرج منه ، وتنطلق هى مع الشمس المشرقة لتعود إلى بيتها وابنتها حين ينشر الليل ظلمته على الأرض ، ويسعى الموت والمرض مستخفين إلى البيوت .

كانت أم تمام تخرج من بينها حين تشرق الشمس ملففة في شقتها السوداء مطرقة بجسمها كله إلى الأرض ، فتقف أمام بينها وقفة قصيرة تستقبل الغرب ، وترفع رأسها في تكلف شديد إلى السهاء ، وتمد بصرها أمامها ، ثم تلتفت إلى يمين وإلى شهال تجذب الهواء بأنفها جذباً ، كأنما تحاول أن تنسم رائحة خفية ضئيلة ، وقد كانت بالفعل تتنسم رائحة الموت تندفع إلى يمين أو إلى شمال ، ثم لا يراها الناس أثناء النهار كله إلا في دار من هذه الدور ألتي ألم بها الموت وقام فيها المأتم يندبن ويبكين ؛ وكانت أم تمام تصل إلى هذه الدار أو تلك فلا تقول لأحد شيئاً ولا تلتى إلى أحد سمعاً ، وإنما تقصد المأتم الباكيات ، وتجلس حيت ينتهي بها المجلس ، لا ترفع صوتاً بإعوال ولا تخفض صوتاً بنحيب، لا تلطم وجهها ولا تخمش صدرها ولا تصنع صنيع أحد من هؤلاء النساء ، وإنما تجلس ساكنة منعطفة على نفسها ، كأنها قطعة من صخرقله سويت على عجل ونحتت في غير نظام ، وفاض من عينيها دمع غزير غير منقطع ، كأنه بعض تلك الينابيع الضئيلة التي يتفجر عنها الصخر في الجبال ؛ حتى إذا بلغت حاجبها من البكاء في هذه الدار تركتها إلى دار أخرى، ثم إلى دار ثالثة ، وما تزال كذلك حتى ينقضي النهار ، لا تكلم أحداً ولا يكاد يكلمها أحد ، ولا ترد على الذين كانوا يكلمونها رجع الحديث. أكانت تبكى ابنيها ؟ أم كانت تبكى أبناء تلك الأسرة التي كانت تلم بها ؟ أم كانت تبكى صرعى الوباء جميعاً ؟ أم كانت تبكى نفسها وابنتها بين الذين لم يصرعهم الوباء ؟ وكيف كانت تعيش ، وكيف كانت تتبح لابنتها الصبية أن تعيش ؟ لم يستطع أحد قط أن يعرف من ذلك قليلا ولا كثيراً ، لم يحاول أحد أن يعينها، ولم تحاول هيأن تستعين بأحد، وإنما أنفقت أيام الوباء تتنسم ريح الموتحين يسفر الصبح ، وتسفح دموعها في منازل الموت آثناء النهار ، وتعود إلى بينها وابنتها حين يقبل الليل . وتنجلي غمرة الوباء ، وتبخرج أم تمام من بينها مع الصبح أياماً وأياماً ، فتستقبل بوجهها الغرب تتنسم ريح الموت فلا بحملها إليها النسم ، فترجع أدراجها وتدخل بينها وتغلق من دوبها الباب، ولا يراها النهار إلاحين تخرج مع الصبح لتتنسم ريح الموت.

ويراها بعض أهل القرية ذات يوم قد خرجت قبل أن يرتفع الضحى، وأخذت بيد ابنتها، وجعلناتسعيان في بطء نحو الغرب، فيقول بعضهم لبعض : هذه أم تمام قد ملت البطالة ، وسئمت السكون وشق عليها وعلى ابنتها الجوع ، فخرجتا تلتمسان الرزق وتبتغيان من فضل الله . ولكن النهار لا يكاد ينتصف حتى يأتى نفرمن الفلاحين بحملون جثة قد شاع فيها الموت ، وجثة أخرى تمتنع على الموت امتناعاً ، قد رأوا أم تمام تغرق نفسها وابنتها في القناة الإبراهيمية ، فأسرعوا إلى استنقاذهما ، ولكن الموت سبقهم إلى الشيخة وسبقوه هم إلى الصبية ؛ وقد دفن أهل الحير أم تمام ، وآو وا سعدى ، في هذه الدار أياماً وفي تلك الدار أياماً؛ ولكن سعدى خرجت من الماء بلهاء ليس لها حظ من عقل ولا نصيب من صواب، فهي ثقيلة على الذين يؤووبها، بغيضة إلى الذين يضيفونها ؛ وما هي إلا أسابيع حتى تلفظها الدور والبيوت، وإذا هي مشردة تسعى ما استطاعت السعى ، وتسكن حين تضطر إلى السكون ، تراها في هذا الشارع من شوارع القرية مصبحة، وفي هذا الزقاق من أزقتها ممسية ، وتراها بين ذلك في الطريق العامة تسعى سعياً رفيقاً كأنها السلحفاة ، أو تعدو عدواً سريعاً كأنها الأرنب. وقد تراها أحياناً جالسة على شاطئ الفناة تنظر إلى الماء كأنها تريد أن تغوص فيه ، أو تنظر إلى السياء كأنها تريد أن ترقي إليها . وعرفالناس سعدى .

البلهاء ، ونسى الناس أم تمام ، وجعل الناس ينظرون إلى سعدى البلهاء كما ينظر أهل الريف إلى أمثالها : يعطفون عليها حيناً ويضحكون منها أحياناً ، يرثون لها مرة ويقسون عليها مرات .

وسعدى البلهاء على ذلك تعيش وتشب ويستدير جسمها ويستقيم قلدها ، ويسخر البؤس منها فيلتى على وجهها مسحة من جمال ، وهي على ذلك حمقاء خرقاء لا تحسن أن تعمل، ولا تحسن أن تقول ، ولا تستقر في مكان ، وإنما هي متنقلة بين القرى، تُركى في هذه القرية يوماً وفي تلك القرية يوماً آخر ، وقد تركى في هذه القرية مصبحة وفي القرية المجاورة من قرب أو من بعد ممسية ؛ ولكن أهل القرية يرونها ذات يوم فيرون منظراً عجباً من شأنه أن يمزق القلوب حزناً ويفرق النفوس حسرة وأذى ، يرون هذا المنظر المؤذى البشع البغيض ، فلا يثير في نفوسهم رحمة ولا بجرى ألسنتهم بكلمة رثاء ، وإنما ينظرون ثم يتضاحكون ثم يتبادلون هذه الألفاظ الغليظة التي تصور سخرية أهل الريف ؛ لأنهم يرون سعدى البلهاء تسعى وبطنها يسعى بين يديها ، قد . عبث بها غول من أغوال الطريق فوضع في أحشائها جنيناً ، وهي بلهاء لا تفرق بين الغول والرجل ولا بين الملك والشيطان ، ولا تعرف ما يراد بها ولا تعرف ما تريد إن كان لمثلها أن تريد .

أين مضت سعدى بهذا الجنين الذى كانت تحمله فى أين مضت سعدى بهذا الجنين أن يرى النور أم لم يتح له أن يراه؟ أحشائها ؟ أ أتبح لهذا الجنين أن يرى النور أم لم يتح له أن يراه؟

ما خطبه وما خطب أمه ؟ لن أحدثك من أمرهما بشيء لأنى لم أعرف من أدرهما شيئاً ، وإنما حدثتك بما وقف عنده علمى ، فقد ارتحلت عن القرية قبل أن تبلغى أنباء الجنين وأمه البلهاء ، ثم شُغيلت عن الجنين وعن أمه البلهاء ، وأنسيت أم تمام وابنيها ، وتقلبت فيا شاء الله أن أتقلب فيه من شؤون الحياة خسة وأربعين عاماً . ثم أعود إلى مصر بعد غيبة عنها قصيرة أو طويلة ، فأجد فيها الوباء ، وما هي إلا أن أذكر أم تمام وابنتها سعدى البلهاء ، وما هي إلا أن أسأل نفسي أيمكن أن يجد الوباء الحديث ما وجد الوباء القديم من حال أم تمام وأشباه أم تمام ؟

يقال إن شؤون مصر قد تغيرت ، وإن حياة مصر قد صلحت فيا يقرب من نصف قرن ؛ ولكن شؤون مصر التي تغيرت ، وحياة مصر التي صلحت ، لم تمنع الوباء من أن يجدد عهده بزيارة مصر ؛ فن يدرى ! لعل تغير الشؤون وصلاح الأحوال ورقى النظام الاجتماعي والسياسي ، لا يمنع من أن توجد في قرية من قرى مصر العليا أو من قرى مصر السفلي ، أو قريباً جداً ا من القاهرة ، أسرة معتزلة كأسرة تمام .

٥

رفيق

1

كان ذلك في ساعة من ساعات الضحي ، حين كان النهار يجب أن يبطيء في سعيه ، ليحبس الصبية والشباب من أهل الكتاب ، ويمسكهم في حياتهم تلك التي كانت تخضعهم لعنف سيدنا ومكر العريف ، ويؤخر عنهم هذه اللحظة السعيدة التي يؤذن لهم فيها بالانطلاق ليصيبوا غداءهم ، والتي كانوا ينتظرونها متشوقين إليها ، لا ليرضوا حاجاتهم إلى الطعام ، بل ليرضوا حاجاتهم إلى الحرية واللعب . وكان الصبية والشباب من أهل الكتاب يستبطئون ارتفاع الضحى وزوال الشمس، ويخدعون أنفسهم عن هذا الانتظار الشاق البغيض ، بنشاط غريب مفاجئ ، ترتفع فيه الأصوات بالقراءة وتكثر فيه حركة الآيدي التي تمسح الألواح لتزيل منها ما حفظ أمس ، وتكتب فيها ما سيحفظ بعد الغداء . وكان الكتاب في ذلك الوقت أشبه شيء بخلية النحل ، كله حركة ، وكله نشاط ، وكله دوى يرتفع حتى يسمع من بعيد جداً ، على ما فيه من تباين الأصوات واختلافها بين أصوات الصبية النحيلة الضئيلة العالية التي لم تثبت بعد ، وأصوات الصبية التي أخذت تمتلي لأن أصحابها قد تقدمت بهم السن شيئاً ، وأصوات الشباب التي كادت تشبه أصوات الرجال وكادت تستوفى حظها من الامتلاء ، وكانت هذه الأصوات المحتلفة المنطلقة في وقت واحد ، تحمل إلى الآذان شيئاً حلواً راثقاً ، فيه كثير من الملاءمة والانسجام ، يشبه ما تحمله إلى الأذن الأدوات الكبيرة للموسيقي حين يشتد اختلافها في طبيعة الجرس ، وينشأ عن ائتلاف مختلفها جمال يسحر السمع ، ويملأ النفس روعة وطرباً .

فى هذه الساعة من ساعات الضحى ، وفى ساعة أخرى من ساعات النهار حين كان المؤذن يوشك أن يدعو إلى صلاة العصر ، كانت حماسة الصبية والشباب من أهل الكتاب تبلغ أقصاها ؛ ولم يكن من اليسير أن يظفر سيدنا أو العريف بردهم إلى السكوت دون أن يصفق تصفيقاً قويناً ، ويخرج من حلقه صوتاً كأنه الرغد يقرع الآذان ويفجأ النفوس ، فيعقد الألسنة عن النطق ، ويكف الأيدى عن الحركة ، ويعقل التلاميذ في صمت أبله ، وسكون أحمق ، ووجوم غريب .

فى ساعة من تلك الساعات ، وقف على عتبة الكتاب بين شقي الباب رجل تجاوز الشباب ولكنه لم يمعن فى الشيخوخة ، وعليه مظهر الثروة وارتفاع المنزلة ، يعرف ذلك من لباسه الأنيق، ووجهه الذي تشرق فيه الثقة وتظهر عليه الكبرياء . وكان الرجل مرتفع القامة ، مهيب الطلعة ، ظاهر النعمة ، يدل منظره على أنه

راض عن نفسه كل الرضا ، مستقر فى الحياة كل الاستقرار ، لا يخاف شيئاً ولا يشك فى شيء ، ولا يعرف التردد ولا الاضطراب ، وأكبر الظن أنه كان ضابطاً من ضباط الجيش وقتاً ما ، ثم تحول عن الحياة العسكرية إلى الحياة المدنية ، فانتقل إلى هذه الحياة الجديدة محتفظاً بعاداته وتقاليده العسكرية كلها أو أكثرها ، وأكبر الظن أنه لم يكن مصرى الأصل ، وإنما كان تركياً ممصر هو أو تمصرت أسرته ، فقد كان يحمل فى وجهه وفى شكله كله شيئاً لا أدرى ما هو ، ولكنه يبين أنه ليس من المصريين ، ويباعد بينه وبين المصريين مباعدة ما ، ويثير المصريين ، ويباعد بينه وبين المصريين مباعدة ما ، ويثير فى نفوس المصريين إذا رأوه من قريب شيئاً غريباً فيه إكبار له وفيه استخفاف به .

وكان هذا الرجل حين وصل إلى الكتاب ، قد أعطى كلتا يديه لصبيين يكتنفانه ويسعيان معه سعياً رفيقاً ، فأما أحدهما عن يمينه فقد كانت على وجهه سحابة رقيقة من حزن، وأما ثانيهما عن شهاله فقد كان باسم الثغر مشرق الوجه يكاد يخرج من جسمه قوة ونشاطاً ؛ فلما بلغ باب الكتاب ومن حوله هذان الصبيان ألتى تحيته ، فسمع أهل الكتاب صوتاً لم يسمعوا مثله قط فى قريتهم ، صوتاً ضخاً عريضاً ممتلئاً ، أغنى سيدنا وأغنى العريف عن التصفيق والزئير ؛ فقد قرع آذان التلاميذ ، وفي هذا السكوت الأبله ، وفي هذا

السكون الغريب ، ووثب بسيدنا كأنما دفعه دافع ، فإذا هو قائم على دكته قد أعجل حتى عن أن يقوم كما تعود أن يفعل في مهل وأناه، وقد رد التحية على صاحبها في شيء من وبجل ، ثم دعاه إلى أن يتفضل بالحلوس ، وتنحى له عن موضعه في صدر المكان؛ وشكر الزائر لهذا الشيخ احتفاءه به ودعاءه له إلى الجلوس ، ولكنه أبي أن يدخل وأبي أن يجلس، وقال في صوته ذاك المهيب المحيف: وإنى حديث عهد بهذه المدينة، لم أصل إليها إلا منذ يومين. وقد عرفت أن كتابك هي خير ما فيها من الكتاتيب ، فأحببت أن أقود إليه ابني هذين ، وأن أكل إليك تعليمهما؛ فأما أحدهما فهو هذا - وقدم الصبي الذي كان قد أعطاه يده اليمني _ فقله فقد يصره إلا قليلا ، فهبه كل عنايتك وأحفظه القرآن ، فإنى قد وهبته للأزهر ؛ وأما ثانيهما-فعفريت ما أراه يصلح إلا للمدرسة ، فأمسكه في الكتاب حتى لا ينسى من الكتابة والقراءة ما تعلم، وأحفظه شيئاً من القرآن، وخده بشدة إن أبي إلا أن يكون عفريتاً في الكتاب كما هو عفريت في البيت . ٣ ثم دفع من فه ضحكاً عريضاً ما أظن إلا أنه روع بعض القلوب في صدور أولئك الصبية الصغار؛ تم تقدم خطوة وأخذ بيد سيدنا فوضعها على كتف أحد الصبين وقال : لا هذا هو الأزهري لا . ثم رفع يد سيدنا عن كتف . ذلك الصبي ووضعها على كتف الصبي الآخر وهو يقول

متضاحكاً : لا وهذا هو العفريت ١١ . ثم قال لسيدنا : لا أما الأزهري فاسمه عبان، وأما العفريت فاسمه محمود. أتريد أن أتركهما لك منذ الآن ؟ أم ترى أن أعود بهما اليوم على أن يستأنفا سعيهما إلى الكتاب إذا كان الغد ؟» وهمسيدنا أن يجيب، ولكن الرجل لم يمهله وإنما قال : « سأستصحبهما اليوم وسيسعيان إلى الكتاب منذ غد؛ ولا تطلقهما للغداء فسيحمل إليهما غداؤهما كل يوم ، ولا تطلقهما إذا صليت العصر حتى يأتى من يصحبهما إلى الدار ، فإنهما غريبان لا يعرفان طريق المدينة بعد وليست الدار قريبة من الكتاب ». تم ألقي تحيته بصوته ذاك المرعب المخيف ، وأدار ظهره منصرفاً لم ينتظر أن ترد عليه تحيته. وما أحسب إلا أنه قد سمع هذا الضمحك الذي اندفع -الكتاب كله فيه ، والذي لم يستطع سيدنا ولا العريف أن يكفا عنه التلاميذ إلا حين أذنا لم بالانطلاق ليصيبوا غداءهم، على أن يذكروا أن من تأخر منهم عن موعده فلن تعني رجلاه من هذا النصيب المعلوم من العذاب الذي لم يكن يقل عن خسة سياط وربما بلغ العشرين سوطآ.

وقد رضى سيدنا و رضى معه العريف عن يومهما ، وعما ساق الله إليهما من الحير فيه ؛ فقد كان هذا الرجل موظفاً كبيراً طرأ على المدينة منذ أيام ، ولم يكن شك في أنه ضابط تركى قديم من ضباط الحيش ، يظهر ذلك في حديثه ، وفي تركى قديم من ضباط الحيش ، يظهر ذلك في حديثه ، وفي

عربيته التي تبرأ من الرطانة والتكسر ولكنها لا تمضى مستقيمة إلى غايتها ، وإنما يثقل بها لسانه ، ويتعتر بها منطقه ؛ بل زعم العريف أن زوجه تركية خالصة لا تتكلم العربية إلا في مشقة شاقة وجهد شديد ، وهي إذا أتبح لها أن تتكلم العربية التوى لسانها بها التواء شديداً ، وهي تؤنث المذكر ، وتذكر المؤنث ، وتفعل ببعض الحروف العربية الأفاعيل ؛ وزعم العريف أن لهذين الصبيين أختين قد بلغنا طور الشباب وظفرتا بحظ من جمال لا يتاح إلا للترك أو من يشبههم أو يقاربهم من الأوروبيين . وقد سمع سيدنا لكل هذا الكلام غير حافل به ولا آبه له ، وآية ذلك أنه لم يرد على العريف إلا بقوله : « ما أظنه يلمنع أقل من عشرين قرشاً في الشهر أجراً لتعلم ابنيه ، وكآن في الكتاب صبى لم ينطلق مع التلاميذ ليصيب غداءه ؟ لأنه كان من الذين يحمل إليهم الغداء في الكتاب، وقد سمع حديث الآب إلى سيدنا وسمع حديث سيدنا والعريف عن الأب وابنيه وعن الأسرة كلها، فوعى هذا كله في صلره وحفظه في نفسه ، ولم يكد يبلغ داره بعد أن صليت العصر حتى أعاد إلى أمه ما سمع من حديث، وسألها عن هذه الأسرة، فقالت باسمة : ﴿ إِنَّهَا أُسْرَةَ المَامُورِ الْجُلَّابِدُ ، وستزورنا السيلمة وابنتاها بعد حين ، فاحذر أن تقع عين إحداهن عليك . ٢

ولم يرتفع الضحى من الغد حتى كان الصبى قد تعرُّف إلى زميليه في الكتاب، عرفه إليهما سيدنا ، لأنه كان يحب أن يؤلف بين أبناء الأسر التي تستمتع بحظ من الامتياز ، ولأن هذا الصبي كان حافظاً للقرآن مجوداً له فلم يتردد سيدنا في أن يكلفه إقراء الصبى الأزهرى ؛ وقال له وقد أخذ بيده الصغيرة فوضعها على لحيته الغزيرة : ﴿ لقد وكلت إليك ذقني ، فأحفظ هذا الصبى ما حفظت وأجد إحفاظه ، ولا تفضحني عند أبيه الموظف الجديد الكبير ؛ وقلر أنى وكلت إليك عملا كنت خليفاً أن أنهض به أنا ، أو أن أكله إلى العريف. ١ وقد وجد الصبى في نفسه شيئاً من الكبرياء ؟ فقد أصبح معلماً بعد أن كان متعلماً ، وأصبح مقرئاً بعد أن كان قارئاً ، ووجد في نفسه شيئاً من الفرح والابتهاج لاتصال الأسباب بينه وبين هذين الزميلين المترفين اللذين يلبسان اللباس الأوربى ويضعان على رأسيهما الطربوش ، ولا يلبسان هذه الثياب الفضفاضة القذرة التي كان يلبسها التلاميذ من أهل المدينة ، واللذين ينتميان إلى أسرة تركية ولا ينحدران من هذه الأسر التي تأتلف

من التجار والفلاحين . وقد أقبل الصبي على عمله ، فطلب إلى تلميذه أن يتلو عليه ما حفظ من القرآن في القاهرة ، ثم اتخذ هذا نفسه سبباً للسؤال عن كتاتيب القاهرة كيف تكون ، وعن سادة هذه الكتاتيب كيف يسيرون مع التلاميذ ، وعن مذاهب هؤلاء السادة في تأديب تلاميذهم ووسائلهم إلى هذا التأديب، والأدوات التي يصطنعونها فيه. وكان الصبي يسمع أحاديث تلميذه كلفا بها متهالكاً عليها، يكاد يسي في سبيلها ما وكل إليه من إقراء هذا التلميذ، لولا أنه كان يذكر من حين إلى حين يده الصغيرة في اللحية الغزيرة ، وصوت سيدنا الغليظ وقد تكلف الرقة والرفق ، وهو يلفته إلى أنه يكلفه عملا خطيراً كان خليقاً أن ينهض به هو أو أن يكله إلى العريف ؟ فكان ذلك يرده إلى القصد و يحمله على أداء الواجب. وكان الهار عضي ساعة للقراءة وساعة للحديث، ثم ازدادت الأسباب بين الصبي وزميله متانة واتصالا ، فكان الثلاثة يخرجون من الكتاب إذا صليت العصر ، فيذهبون معا إلى بيت الصبى قليلا وإلى بيت الزميلين غالباً؛ وكان البيت أنيقاً مترفاً في نفس الصبي يملأ قليه حين يدخله روعة وكبراً . كان قائماً على القناة ليس بينه . وبين الماء إلا هذه الطريق الضيقة التي يسعى فيها الناس ودوابهم بين المدينة والقرية ، وقد انبسطت من وراء سوره المرتفع الذي تكسوه الأغصان الحضر والزهر النصر حديقة عميقة مترامية

الأطراف ، عن يمين وشيال ، تقوم الدار من وراثها مطمئنة لا ترتفع في السياء إلا قليلا ، ولكنها تمتد في الفضاء وتكثر فيها الحجرات ، وكان الذي يفجأ الصبي من أمر هذه الدار و علاً قلبه رضآ وإعجاباً ، أنه كان إذا عبر إليها الحديقة العميقة ودخل الدهليز الذي ينبسط بين الحجرات ، لم يمش على أرض من تراب ، وإنما يمشى على أرض قد بسط فيها البلاط؛ وكثيراً ما راعه أنه كان يرى الحادم تغسل هذه الأرض غسلا وتنقيها تنقية ، ولا ترش عليها الماء رشاً ليستقر ترابها فلا يثور . وكان مما يملأ قلب الصبى رضاً وإعجاباً أنه كان لا يكاد يدخل الدار مع زميليه حتى ينعطفوا إلى يمين ، ويأووا إلى حجرة خاصة لا يسكنها أحد من أهل الدار ، ولا يطرقها أحد غير هذين الصبيين ، قد خصصت لها يلعبان فيها ، وجمعت لها فيها أدوات كثيرة مختلفة غريبة للعب ، وأسندت إلى جدرانها كراسي ومجالس يستريح عليها الصبيان ومن يلاعبهما من الرفاق؛ فهما لم يكونا يجلسان على الأرض ولا يلعبان في الفضاء المنبسط أمام الدار ، ولا يتعرض لعبهما لضحك الكبار منه أو مشاركة الواغلين من الأطفال فيه ، كان لعباً منرفاً في حيجرة منرفة ليس اللصبي بمثله عهد؛ وكان ثلاثتهم إذا وصلوا إلى الدار لأ يكادون يستقرون في حجرتهم تلك حتى تلم ربة الدار وآنسة من الآنستين ، فيكون الحديث الرفيق والحنان الرقيق والدعابة العذبة، ثم يخلو الصبية بعد ذلك إلى لعبهم، فينفقون فيه ما شاء الله من وقت يقصر أو يطول .

وكانت ربة اللمار سيامة كريمة ، فقد تقاست بها السن شيئاً ، ولكنها كانت حلوة الشمائل ، عذبة الحديث في لهجة عربية غريبة، ضعيفة أشدالضعف، ملتوية أعظم الالتواء؛ وكان حديثها ذاك الملتوى المتعثر البطى يسحر نفس الصبى ويملأ قلبه فتوناً؛ فأما الآنستان فقد كانت كبراهما تفيدة رائقة الحديث ، شائقة الدعابة ، متكسرة اللفظ ، تتكلم فيخيل إلى السامع أن عهدها بالنوم غير بعيد ، وكانت على ذلك ماكرة حديدة اللسان ، لاذعة النكتة ، بطيئة الحركة ، قليلة النشاط ؛ وكانت أختها الصغرى إقبال جذوة من نشاط لا تنقطع لها حركة ولا يستقر لسانها في فها ، وهي على ذلك حلوة المحضر ، مشغوفة باللعب ، لو أطلقت لها حريتها لما فارقت الصبية ولا زهدت في لعبهم؛ ولكن الدار كانت منظمة أدق النظام وأشقه ، فلم يكن يتاح لهاتين الآنستين إلا قليل من فراغ بين حين وحين. وقد نعم الصبى بهذه الحياة وقتاً لا يذكر أطال أو قصر، ولكنه يرى ذات يوم فى الدار حركة غير مألوفة ، ويخيل إليه أن فى الجو شيئاً لا يلبث أن يعرف ما هو ، فقد خطبت تفيدة ، وما هي إلا أسابيع حتى يقبل قوم من القاهرة ، وحتى تقام في الدار أعياد ، ثم يعود الزائرون من حيث أتوا وقد استصحبوا

تفيدة ، ففقدت الدار من حمالها و بهجمها شيئاً غير قليل .

والحياة مع ذلك ماضية في طريقها في هدونها المتصل واطرادها الممل ، والصبى ناهض بواجبه ، يحفظ زميله القرآن ، ويشاركه في اللعب، ويخوض معه في فنون الحديث ؛ ولكن محموداً يتحول من الكتاب إلى المدرسة المدنية ، فيفقد الكتاب بانصراف العفريت عنه من بهجته شيئاً غير قليل. ويخلو الصبي إلى زميله وتلميذه عنمان يعلمه ويلاعبه ، ولكن السأم يسعى بينهما ، وإذا بالصبى ينصرف عنه قليلا قليلا ، ويشغل شيئاً فشيئاً برفاق آخرين من أهل المدينة ، يعرضون عليه فنوناً جديدة من اللعب، ويلقون إليه ألواناً طريفة من الحديث، ويقرأون معه كتباً لا عهد لأيناء الكتاب بها ، ولا أرب لهم في قراءبها ؛ والصبى مع ذلك يلتى رفيقيه المترفين في داره حيناً وفي دارهما حيناً آخر ؛ ثم يسمع ذات ليلة أبويه يتحدثان فى شيء من الحزن وفى شيء من السخرية أيضاً بأن الضابط التركي القديم من ضباط الجيش قد سافر إلى القاهرة فأقام فيها أياماً ، ثم عاد ومعه سيدة تركية لم تبلغ الثلاثين بعد ، لها حسن رائع ، وجمال بارع ، وفتنة فاتنة ، وتسلط على الضابط الشيخ عظم، وأن تلك الدار المترفة الأنبقة التي كانت جنة من جنات النعيم ، قد أصبحت مستقراً للحزن والبؤس والشقاء ، قد أصبحت جميا تصلى فيه أم البنين نار الحزن ولوعة الغيرة ، ويشتى فيها هؤلاء. الثلاثة بما يرون من حزن أمهم وبؤسها وبكائها المتواصل واعتكافها في حجرة لا تبرحها إلا أن تكره على ذلك إكراهاً ، كما يشقون بهذا النعيم العظيم يستمتع به الضابط وزوجته الشابة في طرف من أطراف اللمار . كانا يستخفيان بسعادتهما أول الأمر فينعان من وراء الأبواب المغلقة والأستار المسدلة، ولكن السعادة جمحت بهما حتى تجاوزا القصد ؛ وأكبر الظن أن شقاء الأشقياء، هو الذي أذكي سعادة السعداء . وكأن الزوجين السعيدين قد رأيا في اعتكاف تلك المعتكفة وبكائها المتصل ، وفي هذه الوجوه العابسة الكثيبة من حولها ، وفي خفوت تلك الأصوات التي كانت تملأ الدار فرحاً ومرحاً ، وفي سكون تلك الحركات التي كانت تملأ الدار بهجة وسروراً ، كأنهما رأيا في هذا كله احتجاجاً على ما أتبح لها منسعادة، وإنكاراً لما سبق إليهما من نعيم ؛ فقبلا التحدي ، وأظهرا ما كانا يضمران ، وأعلنا ما كانا يسران، وظهرت سعادتهما وقحة، مسرفة في القحة، لا تتحفظ ولا تىحتشم ولا ترجو لشيء وقاراً ؛ فالقبل تىختلس فى هذه الزاوية أو تلك في غير احتياط أول الأمر ، ثم هي لا تختلس ولا يستخبى بها ، وإنما يتهاداها الزوجان أمام هذه الكاعب البائسة، و بمنظر من هذين الغلامين الشقيين ، وغير بعيد من هذه الأم التعسة المحزونة ؛ ثم تتجاوز القحة حدودها ، ويتعمد الزوجان المفتونان إيذاء هذه المرأة الكئيب ، فينتهزان الفرص ليظهرا لها

سعادتهما بشعة ليس لها حظمن تحفظ أو استحياء . ويتحدث الناس ذات يوم بأن هذه الأم البائسة عليلة لا تخرج من خجرتها ولا تترك فراشها ، ثم يأتى النبأ ذات صباح بأنها قد فارقت الحياة ، فأراحت واستراحت وتركت في قلب أبنائها سعيراً أي سعير . وقد استقرت هذه الأم البائسة في قبرها المتواضع من وراء النهر، وجلس صاحب الدار للمعزين يستقبلهم كما تعود الناس أن يفعلوا ؛ وقد مرت الليلة الأولى كما تعودت ليالي العزاء أن تمر: أقبل المعزون فسلموا وجلسوا وسمعوا القرآن، وانصرف فوج منهم ليخلفه فوج آخر ، ثم ختمت القراءة حين أوشك الليل أن ينتصف . ثم أقبل اليوم الثاني وأقبل معه القراء يتلون القرآن، وأقبل الناس يعزون ويستمعون ويخوضون في مختلف الأحاديث ، وإنهم لني ذلك بعد أن صليت العصر، وإذا امرأة شابة تخرج من الدار وتتوسط جمع الناس هادئة مطمئنة رزينة الحطو، سافرة لم تلقءلي وجهها نقاباً ، وقد اتخذت في إحدى يديها حقيبة صغيرة ؛ فلما توسطت الجمع وجم الناس ، وهم صاحب الدار أن ينهض ولكن الوجوم أخذه هو أيضاً فأثبته في مكانه، وارتفع صوت تفيدة هادئاً رزيناً، فقطع المقرى قراءته واستمع لها الجمع كأن على رؤوسهم الطير ، وإذا هي تقول : « من ظن منكم أنه أقبل للتعزية والمجاملة فليغير ذات نفسه ودخيلة ضميره ، فليس هذا حفل

عزاء وإنما هو حفل فرح وابتهاج . إن هذا الرجل الذي تعزونه قد قتل امرأته وابتهج بموتها ، لم يرع حرمتها ، ولم يرع حياء ابنته الكاعب ، ولم يرع صبا غلاميه الصغيرين ، وإنما ازدرى هذا كله في سبيل سعادته بزوجه الجديدة ؛ فكان يداعبها ويلاعبها ، وينال من مداعبتها وملاعبتها في الجهر ما لا يناله الرجل الكريم ذو المروءة إلا سرًّا؛ وكنت في القاهرة لا أعلم من ذلك شيئاً ، فلما أقبلت لدفن أمى سمعت ، فأنكرت أذناى ولم يصدق قلبي ؛ ولكني أشهد وأشهدكم أنى رأيت ورأى إخوتي ، وفيهم كاعبوصبيان ، هذا الرجل يداعب امرأته الشابة ويلاعبها راضياً مغتبطاً مسروراً ولم يمض على دفن أمنا إلا يوم وبعض اليوم ؛ فإن رأيتم بعد ذلك أن هذا الرجل محتاج إلى تعزيتكم فأقيموا و إلا فانصرفوا راشدين ».

م تحولت عن الجمع فلم تدخل الدار ، وإنما أخذت طريقها إلى المحطة لتركب القطار الذي يحملها إلى القاهرة . ولست أدرى ماذا كان من أمر الجمع المحتشدين بعد هذه الفضيحة ، ولكني أعلم أن استقبال المعزين لم يبلغ أيامه الثلاثة ، وأن هذا الضابط التركي القديم من ضباط الجيش لم يستطع أذيقيم في المدينة إلا ريبًا يدبر أمر سفره ، وأنه ارتحل ذات يوم بماكان يحيط به من نعيم وجحيم ، فانقطعت بينه وبين المدينة الصلات والأسباب ، لم يسمع أهل المدينة عنه شيئاً ولم يسمع هو عهم شيئاً .

ومضت الحياة في طريقها هادئة مطمئنة ، تعبث بالناس ويعيث الناس بها، ويعفني ما يقبل من أحداثها على آثار ما أدبر من الحطوب . وقد هاجرت أسرة الصبي من المدينة إلى أعلى الأرض ، وهاجرت أسر أخرى إلى أدنى الأرض ، وشغلت كل أسرة بنفسها عن غيرها ، وشغل كل واحد من أبناء الأسرة الواحدة بشأنه الحاص عن شؤون أهله وذويه ؛ ومضت أعوام تبعتها أعوام ، وبلغ الصبي طور الشباب بعد أن خاض إليه غمرات الخطوب ، ولكنه بحس ذات مساء بين درسين من دروس الجامعة القديمة يدأ تمس كتفه، وصوباً يمسأذنه، وتقع في نفسه هذه الجملة: ﴿ أَلَا تَذْكُرُنَّى ! لقد كنت معك في الكتاب أنسيت العفريت! ٤.

بلى ، لم أنس العفريت وهيهات أن أنساه ، وقد استأثر من قلبى ذاك الناشىء بمكان ممتاز لم يبلغه أحد من إخوته كما لم يبلغه أحد من رفاق الصبى أولئك الذين عرفتهم فى الكتاب أو عرفتهم خارج الكتاب ، أولئك الذين اتصلت بينهم وبينى أسباب المودة أيام الصبا فكانت عشرتى لهم طويلة أو قصيرة .

بلى لم أنس العفريت، وقد حدثت نفسي غير مرة حين هبطت إلى القاهرة لأطلب العلم في الأزهر الشريف، بأن من المكن أن ألقاه أو ألني أخاه فأجلد من أسباب المودة ما رث ، وأصل منها ما انقطع ، وأنقل من صباى في المدينة إلى القاهرة طرفاً أستبقيه وأنميه ، وأجد في استبقائه وتنميته رضا القلب ومتعة النفس وسعادة الضمير ؛ ولكنى اختلفت إلى الأزهر أعواماً وأعواماً ، وعرفت فيه كثيراً من الصبية والشباب والشيوخ، دون أن ألتى العفريت أو أخاه أو أسمع عنهما قليلا أو كثيراً ؛ ولم أبح لنفسى أن أسأل عنهما أحدهما أو كليهما ، ولوقد سألت لكان من الممكن أن أصل إلى هذا الأزهرى الذي كنت أحفظه القرآن أيام الصبا ، وأن أصل من طريقه إلى أخيه العفريت. لم أبح لنفسى أن أسأل، وما أقل ما كنت أبيح لنفسى السؤال! وما أكثر ما صرفني الحياء عن السؤال والاستقصاء!

ثم أنفقت في الجامعة عاماً وعاماً وعاماً ثالثاً ، ولقيت من الطلاب من درس في الأزهر، ومن تعلم في المدارس المدنية على اختلافها، وخطر لى غير مرة أن أسأل عن العفريت ما خطبه وأين يكون ؟ ولكني لم أبح لنفسي هذا السؤال ، فحفظت في قلبي من ذكر العفريت ما كنت أردده على نفسي حيناً بعد حين ، أختصها به ولا أظهر عليه أحداً من الناس ، حتى أقبل على العفريت ذات مساء فست يده

کتنی، ومس صوته أذنی، ومست نفسه نفسی ؛ واستأنفنا فی الشباب حياتنا كما ألفناها في الصبا . كان حديث عهد بالجامعة ، يدخلها في أول العام الذي كنت أريد أنا أن أتركها في آخره ، فكنا فجتمع وجه النهار، لا في داره تلك، وأين كنا من داره تلك! ولكن فى تلك الحجرة المتواضعة التى كنت آوى إليها أثناء الطلب ؛ ولم يخطرله قطأن يدعوني إلى داره ، ولم يخطر لى قط أن أسأله عن هذه الدار؛ ولقد هممت أن أسأله عن إخوته فأجابني من طرف اللسان ، فلما استزدته راغ عني بالجواب وانتقل إلى حديث آخر ؛ فأحسست أنه يستحى من أسرته، فلم أسأله عنها بعد ذلك . كان قد تخرج في إحدى المدارس الفرنسية ، وظفر بشهادة الثانوية والتحق بالجامعة ؛ وكنت أحاول أن أتعلم هذه اللغة الأجنبية وأبذل فى ذلك جهوداً مختلطة أشد الاختلاط ، منها الموفق ومنها غير الموفق ، وكان هو مشغوفاً بالترجمة من هذه اللغة إلى اللغة العربية ، فكان يقرأ على بعض ماكان يترجم ، وكان يقرأ لى ما كنت أريد أن أعرف من الأدب الفرنسي . وقد أنسى أشياء كثيرة ، ولكني لن أنسى أنه قرأ لى أساطير لا فونتين، وقصة لا كانديد، وأحاول أن أذكر كيف قضينا أول الليل بعد خروجنا من الجامعة ذات يوم وأين قضيناه ، ولكني لا أجد إلى ذلك سبيلا ، و إنما أذكر آنی صرفت خادی و بقیت معه علی آن بردنی إلی داری بعد

أن نفرغ مما أردنا إليه ؛ ولست أعرف ما هذا الذي أردنا إليه، ولكني أعرف أن الليل بلغ نصفه ، وأنا كنا بعيدين عن دارى قريبين من داره في حي من الأحياء الوطنية المتواضعة ، فقال لى فى صوت متكسر: ٩ لننفق سائر الليل معاً فنقرأ ما أطقنا السهر ، ثم تعود إلى دارك في ضمعي الغد. " وقد أجبته إلى ما أراد ، فلمرنا في-حارات ملتوية وانتهينا إلى دار متواضعة حقيرة ، وأوينا من هذه الدار إلى حجرة بائسة قد ألقي عليها حصير بال ، وألتى على الحصير وسادة ولحاف ؛ في هذه الحجرة قرأ لي جزءاً عظيا من وكانديد، ، ولم ننم إلا بعد أن جاوز الليل ثلثيه، فلما كان ضمحي الغد عدت إلى دارى واستبقيته معي إلى آخر النهار ، وفي تلك الليلة فهمت مصلر هذا الحياء الذي منعه أن يتحدث إلى من أمر أسرته بشيء.

ومضت أشهر الصيف التي يفترق فيها الطلاب ، وأقبلت أشهر الحريف التي يلتقى فيها الطلاب ، ولقيت صاحبي فيمن لقيت ، ولكنه كان لقاء قصيراً ؛ فقد سافرت إلى فرنسا في خريف ذلك العام ، وودعت صاحبي في القطار . وأشهد ما نسيته أثناء ذلك العام الذي قضيته في فرنسا ، وأشهد لقد عدت إلى مصر ذلك العام الذي قضيته في فرنسا ، وأشهد لقد عدت إلى مصر حين دعتنا الحامعة إلى أن نعود قبل أن نتم الدرس وفي نفسي أنى سأجد عند صاحبي هذا عزاء عن هذا الدرس المقطوع ؛ ولكني أصل إلى القاهرة ، وأسأل عن صاحبي ، فأعلم أن حي

التيفوئيد قد أسلمته إلى الموت أثناء الصيف.

وما أريد أن أصور للقارئ ما وقع فى نفسى من حزن ولوعة ؛ فإنى لم أكتب هذا الحديث لشىء من هذا ، وإنما أذكر أنى سعيت مع رفيقين لى ذات يوم بعد أن صليت العصر إلى قرافة المجاورين حيث قيل لى إنه دفن ، وأنى أنفقت مع رفيتى وقتاً طويلا وجهداً ثقيلا نلتمس قبره لهدى إليه التحية ولنضع عليه شيئاً من زهر ؛ فلم نهتد إلى هذا القبر؛ فعدنا يائسين وقد ألقينا التحية إلى قبور القرافة كلها ، وألقينا الزهر على قبر ما فى قرافة المجاورين ؛ وكنت كثيباً كاسف البال مظلم النفس معقود اللسان، وكان أحد رفيتى يهون على وينشدنى قول الشاعر العربى القديم :

لقد لامی عند القبور علی البکا
رفیق لتذراف الدموع السوافك
فقال أتبکی كل قـبر رأیته
لقـبر ثوی بین اللوی فالدكادك
فقلت له إن الشجی ببعث الشجی
فقلت له إن الشجی ببعث الشجی
فدعنی فهذا كله قبر مالك

7

صفاء

و كان ذلك ممكناً فى تلك الأيام السود ، فأما الآن فقد يسرالله الأمور ، وأتاح لنا أن نخرج من ظلمة البؤس والشقاء ، إلى نور النعيم والرخاء ، فلسنت أحب أن أخوض ، ولا أن تخوضى فى هذا الحديث . » وهمت حنينة أن تتكلم ولكن ابنها نصيفاً أعرض عنها بوجهه ، ونأى عنها بجانبه ، وأشعل سيجارته فى شىء من كبرياء ومضى أمامه فترك الحجرة وترك الداركأنه لم يخلف فيهما أحداً . وظلت حنينة صامتة مبهوتة ، ثم كفكفت دموعاً كانت تريد أن تسيل : ثم حزمت أمرها وقدرت فى نفسها أنها ستراجع ابنها فى هذا الحديث ، ونهضت فاقبلت على أعمال الدار كأن لم يكن بينها وبين ابنها في هذا وبين ابنها في هذا وبين ابنها في هذه وبين ابنها في هذا وبين ابنها في هذه الحديث ،

وقد استوفيت فيما أظن ما ينبغى أن يستوفيه الكاتب حين يريد أن يستأنف قصة خطيرة أو يسيرة ، فألقيت إلى القراء هذه الجملة الغامضة التي لا يُذكر فيها الفاعل ولا المبتدأ إلا متأخراً ، لأثير في نفوسهم هذه الغرابة التي تدعو إلى الاستطلاع ؛ ثم ذكرت بعد هذه الجملة اسم حنينة وابها نصيف لنزداد

حاجة القراء إلى هذا الاستطلاع ؛ ثم فرقت بين الأم وابها على هذا النحو الغريب المريب ، فبينهما حديث لا يريد الفتي أن يتصل وتحرص الأم على أن يتصل ، وهذا الحديث يمس الماضي المنكر الذيخرجت منه الأسرة، ويريد الفتي أن تنساه، وتريد الأم أن تني له وتحرص عليه، وآية ذلك أنها تكفكف الدمع وتقلير في نفسها آنها ستعود إلى الحوض فيه متى لقيت ابنها حين يقبل المساء، أوحين يسفر الصباح، وأكبر الظن أنها تؤثر أن تتحدث إلى ابنها في أول النهار حين بجلس إلى فطوره هادئ النفس مستريح الحسم فارغ البال ، لم يتكلف من أعمال يومه الجديد شيئاً ، ولم يتحله بعد أن يذكر من أعمال أمسه القديمة شيئاً ؛ ذلك خير من التحدث إليه في المساء ؛ فهي قلما تتخلو إليه في المساء لأنه يروح إلى داره عجلا ، فيصيب شيئاً من طعام مع الأسرة كلها ، ثم ينصرف عنها عجلا ليلتي أترابه وأصحابه ، فيسمر معهم شطراً من الليل ، ويعود وقد بسط النوم جناحيه على الأسرة كلها فأغرقها فى سبأت عميق.

ومن حق القارئ بعد هذا كله أن يعرف حنينة ونصيفاً ، وأسرة حنينة ونصيف ، وهذا الماضى القاتم الذي يكره الفتى أن يستبقى منه شيئاً ، وتحرص الأم على أن تستبقى منه بعض الأشاء .

ولست أكره أن أؤدى للقارئ حقه في هذا إن قبل أن ينتقل معى في الزمان والمكان جميعاً ؛ وما أطلب إليه أن ينتقل معى إلى زمان مسرف في القدم ، أو إلى مكان مسرف في البعد ، وإنما نريد أن نعود إلى أول هذا القرن ، وأن نترك القاهرة إلى مدينة من مدن الأقاليم في مصر الوسطى. فقد ينبغي لكل قصة أن يكون الأحداثها زمان ومكان يختارهما الكاتب أو تختارهما الأحداث نفسها . والشيء الذي أؤكده للقارئ هو أنى لم أختر ولم أكن أستطيع أن أختار زمان هذه القصة ومكانها ، كما أنى لم أختر ولم أكن أستطيع أن أختار أشخاص هذه القصة وأحداثها ؛ وإنما اختارت طبيعة الأشياء هؤلاء الأشخاص ، وأجرت طبيعة الأشياء عليهم ما أجرت من الأحداث ، وأرادت أن يكون هذا في آخر القرن الماضي وأول هذا القرن ، وأن أشهد القصة وأتأثر بها أشد التأثر وأعمقه ، وأن أدخرها في نفسي لشيء لم أكن أعرفه حين شهدت القصة وادخرتها ، وقد أخذت أعرفه الآن حين بدأت أملي هذا الحديث؛ فأنا إنما شهدت القصة وادخرتها لأتحدث بها إلى قراء هذا السفر، بعد أن مضي على أحداثها؛ ما يقرب من نصف قرن.

بلأكاد أقطع بأنى لم أختر، ولم أكن أستطيع أن أختار، أن أتخذ هذه القصة موضوعاً لهذا الحديث، وإنما هي التي اختارتني لتصل من طريقي إلى القراء ؛ ولست أستطيع أن أبين لذلك سبباً ؛ لأنى لا أستطيع ، والقارئ نفسه لا يستطيع ، أن أسأل القصة عن السبب الذى من أجله اختارت أن تذاع في هذه الأيام ، والذى من أجله اختارت أن تذاع من طريق أنا ، ومن طريق هذه المجلة التي أكتب فيها .

وإنما أرى أنى قد فرغت أياماً وأياماً ، لموضوع من موضوعات الأدب الفرنسي ، وجعلت أدرسه وأستقصيه لأتخذه موضوعاً لهذا الحديث ، وبلغت من ذلك أكثر ما كنت أريد ، إن لم أكن بلغت كل ما كنت أريد ، وجلست إلى صاحبي لأملى عليه ما قامرت إملاءه ؛ ولكن صاحبي لا يسمع مني حديثًا عن شيء يتصل بالأدب الإفرنسي من قريب أو بعيد، وإنما يسمع مني بله هذا الحديث، ويهم أن يراجعني ، كما همت حنينة أن تراجع نصيفاً . ولكني أعرض عنه بوجهي ، وأنأى عنه بجانبی ، أشعل سيجارتی في شيء من حزم ، وأمضي في الإملاء، فيمضي هو في الكتابة ؛ ويظهر أمامي أشخاص هذه القصة مزدحين أشد الازدحام ، ملحين أعظم الإلحاح ، كلهم يريد أن يسبق إلى مكانه من هذا الحديث ، كأنما طال عليهم النوم حتى سنموه ، وثقل عليهم النسيان حتى ضاقوا به ؛ فهم يريدون أن يستيقظوا ، وهم يريدون أن أذكرهم أنا، وأن يذكرهم القراء ، وأن يستردوا بذلك شيئاً من حياة ، وإن كانت. حياتهم تلك الأولى لأهون وأشتى من أن يفكر فيها أصحابها، ومن أن

محرصوا على أن يستردوا منها نصيباً قليلا أو كثيراً .

وهؤلاء الأشخاص كثيرون بعض الكثرة ؛ فلا بد من أن أصطنع شيئاً من النظام الحازم لأردهم إلى بعض القصد، ولأظهرهم في أماكنهم المقسومة لهم من هذا الحديث. وأماكنهم هذه لم أقسمها أنا لهم، وإنما قسمها لهم حياتهم الأولى نفسها؛ فهم يؤلفون أسرتين قبطيتين من أسر الريف ، كانتا تعيشان متجاورتين قد أنشأ الحوار بينهما ما ينشي عادة بين الجيران من المودة والألفة ، ومن العشرة المتصلة والاختلاط الدائم في غير تكليف ولا عناء ، ومن هذا الاشتراك في لذات الحياة وآلامها ، وفي مسرات الحياة ومساءاتها ، وفي هذه الأحداث الى تحدث ، والحطوب الى تلم ، والنوائب الى تنوب. وكانت أسرة المقدس ميخائيل تادرس في دار ليست بالمسرفة في السعة ، وليست بالمسرفة في الضيق ، وإنما هي دار متوسطة ، تألفت من حجرات قليلة ، لا يظهر عليها الراء ، ولا يظهر عليها الضر ، ولا يظهر عليها ما يلفت إليها أحداً. كانت داراً متواضعة وإن لم تكن حقيرة ، وكانت تقوم في أول الشارع مما يلى القناة على منحسر يسير يكلف الساعى إليها قليلا من الجهد، فينحدر إليها إن جاء من هذه الناحية، ويصعد إليها إن جاء من تلك الناحية ، ولا يسعى إليها سعياً هيناً على . كل حال؛ وكان المقدس ميخائيل صاحب تجارة يسيرة هينة ، قد اتخذ له حانوتاً يبعد عن داره بعض البعد ، يبيع فيه سقط المتاع من هذا الخرز الذي يتخذ الفقراء منه عقوداً يتحلى بها النساء والفتيات ، ومن هذا الزجاج الملون الذي يتخذ النساء منه أساور أو دوائر مفرغة يدخلن فيها سواعدهن ، أو يدخلنها في سواعدهن ، ويبهرن أنفسهن كما يبهرن الرجال بألوانها الزاهية ورنينها الحلو ، وشيئاً من الأقمشة الرخيصة التي يتخذ منها نساء الريف ثيابهن حين بتفضلن، وزينهن حين يتبرجن .

وكانت لحانوته شهرة خاصة بهذه العصابات المطرزة الى كان النساء يدرنها حول رؤوسهن ، فيفتن بها الرجال ويسحرن بها عيون الشباب ؛ وكان المقدس ميخائيل يفيد من تجارته هذه اليسيرة ما يتيح له أن يكفل لأهله حياة إن لم تكن رخية كل الرخاء فلم تكن ضيقة كل الضيق ، وإنما كانت شيئاً بين ذلك ، يسمح لهذه الأسرة أن ترى نفسها من الطبقة المتوسطة وأن تطمح إلى ما تطمح إليه هذه الطبقة من الآمال الى كانت فى ذلك الوقت متواضعة أشد التواضع .

ولم تكن هذه الأسرة ضخمة ولا كثيرة العدد ، وإنما كانت تأتلف من ميخائيل ، وزوجه حنينه، وابنهما نصيف ، وابنتهما صفاء ، وواضح أن هذا الاسم لم يكن ينطق على هذا النحو الفصيح ، وإنما كان ينطق به مقصور الألف لا ممدودها ، وكان النطق به يثير في نفوس السامعين أنه مستعار من تلك

الغدائر المعدنية التي كان النساء يصلنها بشعورهن ويرسلنها على ظهورهن ، ويُسمع لها حين يقمن ويقعدن ويسعين صليل يعجب الآذان.

وقد طمع ميخائيل أن يرفع ابنه عن المنزلة التي كتبت له هو في الحياة ، فلم ينشئه في التجارة ليخلفه في الحانوت حين تقعد به السن ، وإنما أرسله إلى المدرسة المدنية ، بعد أن اختلف إلى الكتاب القبطي عاماً وبعض عام ، وأضمر فيا بينه وبين نفسه ألا يكتني بالمدرسة الابتدائية ، وأنه يرسله إذا استطاع إلى القاهرة ليتعلم في بعض مدارسها ، وليكون موظفاً من موظني الحكومة ، وليسلك بنفسه طريقاً جديدة غير الطريق التي سلكها الحكومة ، وليسلك بنفسه طريقاً جديدة غير الطريق التي سلكها هو وسلكها أبوه من قبله .

وطمعت حنينة في أن ترفع ابنها عن المنزلة التي قسمت لها هي في الحياة ، فأرسلتها إلى و المعلمة ، كما كانت الأمهات في الطبقة المتوسطة برسلن إليها بناتهن ، ليتعلمن عندها فنوناً من النطريز والتدبيج ، والتأنق في التفصيل وصناعة الأزياء .

وقد اختلف الصبى إلى المدرسة ، واختلفت الصبية إلى المعلمة ، ورضيت الأسرة عن نفسها وعن تربيبها لابنيها أعواماً . وظفر الصبى بالشهادة الابتدائية بعد جهد ، وأخذت الصبية من فنون المعلمة ما استطاعت أن تأخذ ؛ ونظرت الأسرة فإذا هى مضطرة أن ترسل الصبى إلى القاهرة، وإلى أن تمسك الصبية

في الدار . والله يعلم ما تكلف المقدس ميخائيل من الجهد ليدبر ما يحتاج الفتى إليه من النفقات ، وما احتملت حنينة من الحزن لفراق ابنها الوحيد. وقد ألحق الفني بمدرسة ثانوية ، فأقام فيها ما شاء الله أن يقيم، عاماً وعاماً وعاماً وعاماً دون أن يصيب فيها نجحاً ، وإنما هي السنة الأولى يقيم فيها العام بعد العام ، ثم تضطر المدرسة إلى فصله لكثرة ما أخفق ، فيلحق بالمدرسة القبطية الكبرى التي كانت في ذلك الوقت تتلقى من تفصلهم المدارس الحكومية من الشباب المحفقين ، أو من تحول السن بيهم وبين الالتحاق بالمدارس الحكومية ، أو من تقصر أيدى آبائهم عن أجور التعليم في مدارس الدولة ، وتطول مع ذلك آمال آبائهم ، فيأبون آلا أن يتعلم أبناؤهم حتى يبلغوا الشهادة الثانوية ، لعلهم أن يجدوا لأنفسهم مكاناً في مدرسة من المدارس العالية ، أو. عملا في ديوان من الدواوين. وقد أقام نصيف في المدرسة الحرة عاماً وعاماً ولكنه لم يصب فيها نجحاً كما لم يصب في المدرسة الحكومية نجحاً؛ وثقلت النفقة على أبيه ، وثقل الحزن على أمه ، وضاق الفتى بأبيه وأمه ونفسه أيضاً ، وإذا هو يقترح على أبويه ذات عام أن يتحول عن التعليم الثانوي الذي لم يخلق له ، إلى تعليم آخر يسير قريب ، لا يحتاج إلى كثير من ثقافة ، ولا إلى إلحاح في عمل ، ولا إلى فضل من جهد ، ولا إلى طويل من وقت - وإنما هو عام أو بعض عام ، ثم يتقدم الطالب

إلى الامتحان ويظفر بالدبلوم ، ويشغل منصباً من مناصب الدولة . وكذلك التحق الفتي بمدرسة التلغراف، وما هي إلا أن ينفق فيها الفتى عاماً أو أقل من عام ، ثم يتقدم للامتحان فيصيب ما أراد من نجح ، ويعود إلى أهله ومعه الدبلوم قد لفه لفًا أنيفًا ، ووضعه في حرز أنيق اتخذ من الصفيح . وجعل الأب ينظر إلى الدبلوم يحاول أن يقرأ ما فيه ، وجعلت الأم تنظر إلى الدبلوم تعجب بزينته، واختصم الأبوان بعض الاختصام أيهما يحتفظ بهذه العلبة من الصفيح، أتدسها الأم بين ثيابها ، أم يخفيها الأب في درج من أدراج مكتبه القديم؛ ولكن المهم هو أن المقدس ميخائيل كان قد بلغ من الجهد أقصاه، فأنفق أكبر مما كانت تبجارته تغل عليه ، واحتمل من المشقة أكبر مما كانت سنه تستطيع أن تحتمل، وباع في سبيل هذا الفي ما كان عند زوجه من الحلى المتواضع ، واضطر الآسرة إلى شيء من الفقر الضيق البغيض الثقيل الذي لا يطاق ، لولا شيء من فسيحة الأمل . ولم يدرك الفي ما أدرك من نجح حتى كان المقدس الشيخ مضطراً إلى أن يقعد في داره ، وينتظر الرزق من هذا المرتب الضئيل الذي كانت الدولة تجريه حينئذ على الموظفين في البرق أول ما يهضون بأعمالهم.

وكانت الدولة بخيلة حقيًا في تلك الآيام؛ فقد كان حامل الدبلوم يلحق بمكتب من مكاتب البرق على سبيل التجربة

والتمرين ، ويؤجر في أثناء ذلك ثلاثة جنيهات في الشهر ، لا تحسب له جملة ، وإنما تحسب له مياومة أثناء التمرين، عشرة قروش في اليوم لاتزيد. ولم يكن حامل الدبلوم حراً في اختيار مكتب البرق الذي يعمل فيه ؛ ومي كان عمال الدولة وموظفوها أحراراً في اختيار المكاتب التي يعملون فيها ؟ إنما كانتاللولة ترسل هؤلاء الموظفين والعال حيث تشاء وحيث يقتضي النظام أن يرسلوا ، فأرسل الفي إلى أقصى الصعيد ، وأقامت أسرته في أدناه ، وجعل الفي يقبض أجره آخر الشهر ، فيرسل نصفه إلى أسرته لتعيش ، وينفق نصفه الآخر على نفسه . وعلم الفتى وعلمت أسرته أن الآمال لا تصدق أصحابها داعاً ، وإنما تكذبهم في كثير من الأحيان ؛ فقد ظفر الفتى بالدبلوم وشغل منصباً من مناصب الدولة ، وأضبح فرداً ممتازاً من هذه الطبقة الممتازة، طبقة الموظفين ، ولكنه ما زال فقيراً بائساً محتاجاً ، وما زالت أسرته متوسطة ترد إلى الفقر يوماً بعد يوم ، وتدفع إلى الضيق عاماً بعد عام ؛ والفي بعد ذلك فرد ممتاز من طبقة ممتازة، والامتياز يكلف أصحابه كثيراً من المال؛ فلا بد من أن يعيش الفيي بين أترابه عيشة ملائمة ، ومن أن يتخذ من الزينة ما يلائم طبقته ، ومن أن يحيا حياة لا ينظر إليها أترابه في شيء من الاستخفاف به أو الاشفاق عليه؛ وكان هذا كله يرهق الفيى من أمره عسراً ، وربما اضطره بين حين وحين إلى ألا

يرسل إلى أبويه ما تعود أن يرسل إليهما من النقد ، أو أن يرسله إليهما منقوصاً؛ فكان هذا يحفظ الأسرة ويغيظها ويضنيها؛ فلم تكن حاجبها إلى الحياة الملائمة بأقل من حاجة الفي ، والفي وحيد، وهي أسرة مؤلفة من أشخاص ثلاثة ، فحقها أن يرسل إليها أكر المرتب ، وأن يكتني الفي بأقله ؛ فكيف إذا لم يرسل إليها إلا أقله! وكيف إذا لم يرسل إليها شيئاً! وهي بعد ذلك قد أفنت عمرها وجهدها وكل ما ملكت في سبيل هذا الفتي ؟ فانظر إلى الأبناء كيف بجحدون حقوق الآباء، وانظر إلى الشباب كيف يكفرون بنعمة الشيوخ، وانظر إلى هؤلاء الفتيان الناشئين كيف يؤثرون أنفسهم بالحير ويختصوبها باللذات ويتركون آباءهم وأمهامهم وأخوامهم يشقون بالنقص في الأموال والنمرات ، بل يشقون بالبؤس والجوع والحرمان . وكذلك أنفقت الأسرة بعد نجح ابها فى الامتحان وظفره بالمنصب أعواماً، ذاقت فيها من البؤس المادى والمعنوى ما لم تذقه حين كان الفيى صبيبًا يختلف إلى الملسمة الابتدائية ، أو غلاماً بختلف إلى المدارس

أما الأسرة الأخرى فأسرة المعلم يونان. كان زعيمها كاتباً متواضعاً فى دائرة من دوائر الرك ، ينفق ماره عاكفاً على دفاتره، أو محاسباً للناظر، أو مراقباً للمعاون؛ ويعود إلى أهله آخر المهار راضياً عن نفسه ولكنه متعب مكدود ، فلا يكاد يصيب معهم شيئاً من الطعام ويسمر مع جاره شيئاً من سمر، حتى يأوى إلى مضجعه وقد بلغ الإعياء به أقصاه ؛ ثم لايكاد الصبح يتنفس حتى يراه فى الطريق العامة غادياً على عمله فى الدائرة أو فى الحقول . وكان الأجرِ الذى يصيبه من هذا العناء قليلا ضئيلا لا يكاد يقيم الأود لأسرة تألفت من ثلاثة أشخاص ، هم المعلم يونان ، وزوجته مرجانة ، وابنهما عبد السيد .

وكان المعلم يونان رجلا متواضعاً ، لا يرفع نفسه عن طبقته، ولا يحاول أن يرفع ابنه عن هذه الطبقة ، وإنما حاول أن يعلم ابنه مهنته هو، ليكون كاتباً في الدائرة، كما كان هو كاتباً في الدائرة ، وكما كان أبوه من قبله كاتباً فيها أيضاً . وكان أقصى همه أن يحسن الصبى الأخذ عنه والاقتداء به ، حتى إذا أدرك أول الشباب استطاع أن يعينه على عمله ، وأن يلتفت إليه المأمور لعله أن يرضى عنه ويعطف عليه ؛ فيأجره قرشين أو قروشاً في اليوم تعين الأسرة على احمال أعباء الحياة. ولكن الصبي لم يكن ذكى القلب ، ولا محبًّا للعمل، وإنما كان كلا خامداً، يؤثر اللعب حين تسنح له فرصة اللعب ، فإن لم تسنيح له آثر حياة هادئة هي إلى الذهول أقرب منها إلى أي شيء آخر ؟ وكان ذلك يغيظ أباه ويحفظه ويدفعه أن يقسو عليه أحياناً؛ ولكنه كان وحيد أبويه، فكان المعلم لا يعنف به إلا ليرق له ، ولا يشق عليه إلا ليرفق به . والسن تتقدم بالمعلم حتى يحس الضعف عن النهوض بأعبائه، والفتى يتقدم فى العلم بمهنة أبيه متباطئاً متثاقلا؛ حتى إذا اضطر الشيخ إلى القعود فى داره كان الفتى أجهل وأكسل من أن يقوم مقامه ، فلم تستبقه الدائرة إلا رعاية لحق أبيه ورفقاً بأسرته ، ولم تمنحه من أجل ذلك إلا نصف ما كانت تمنح أباه من الأجر .

واضطرت مرجانة آن تبرح الدار ، وتسعى بعض السعى على شيخها القاعد لترزقه، وعلى ابنها الحامد لتعينه ؛ فجعلت تسعى إلى القرى القريبة تشترى من أهلها ما يريدون أن يبيعوا من جبنهم وزبدهم ، تحمل فى ذلك قصعة ضخمة ، وتغطيه بشيء من العشب الأخضر الرطب يحفظ عليه رطوبته و يجذب إليه العيون ، وتطوف بذلك على بعض البيوت ، فتبيعه فيها بما يتبح لها شيئاً من ربح يتم لزوجها وابنها ما يحتاجان إليه .

وقد سعت الأسرتان المتجاورتان فى طريق واحدة إلى الضيق ، ثم إلى الضيق الشديد ؛ ثم إلى الإعدام والحرمان ، فازدادت الصلات بيهما قوة ، وفرغ الشيخان القاعدان للبطالة والحديث . وجعلت مرجانة وحنينة تلتقيان حبن يسفر الصبح وحين يتقدم النهار ، تتقارضان المنافع وتتعاونان على أثقال الحياة ، وتتجاذبان أطراف الحديث كما يقال ، وجعلت صفاء (بألفها الممدود أو المقصورة) تلتى عبد السيد يغدو إلى عمله فى الدائرة ،

وحين يروح من عمله إلى الدار، فيكون بينهما ما يكون بين الفتيان من هذه الأحاديث الفارغة ، التي لا تؤدى شيئاً ولا تدل على شيء ، وإنما تشغل أصحابها عن أنفسهم ، وتلهيهم عن آمالم . ولكن الشاب ماكر ماهر ، ينتهز الفرص ، ويختلس الوسائل اختلاساً ، فهو يشيع في هذه الأحاديث الفارغة بين حين وحين ما يريد أن يملأها ، فيعمجزه ذلك في أول الأمر ، ولكنه لا يعرف العجز ، ولا اليأس ولا الإخفاق ، وإنما هو ملح دعوب ، يخطئه النجيح هذه المرة فلا يرده ذلك عن استئناف المحاولة، وهو يسلك إلى غايته طرقاً مختلفة ملتوية ، لا يحسن · العلم بها إلا الذين محصتهم الحياة وعلمتهم التجارب . وأين الفتيان الفارون من تمحيص الحياة وتعلم التجارب ! كلمة تنطق بها صفاء، فإذا الشباب يجرى فيها عنوبة غير مألوفة، ويوقعها من أذن عبد السيد وقلبه موقعاً غير مألوف ؛ وحركة يأتى بها عبد السيد، فإذا الشباب يجرى فيها رشاقة غير مألوفة، ويوقعها من عين صفاء وقلبها موقعاً غير مألوف ؛ وإذا الفيى مشغول بهذه الكلمة العذبة، يريد أن تتكرر وأن يضاف إليها أمثالها، وإذا الفتاة مشغولة بهذه الحركة الرشيقة، تريد أن تتكرر وأن يضاف إليها أمثالها. وإذا كلاهما مشغول بصاحبه حین یلقاه ، ومشغول بصاحبه حین ینأی عنه ، ومشغول بصاحبه حين يقبل الليل ، ومشغول بصاحبه حين يسفر

النهار؟ وإذا اللقاء الذي كاد يكون بينهما على غير موعد وعلى غير نية ، قد جعل يصبح شيئاً تدبر له الحطط وتبتغي إليه الوسائل ؛ وإذا الحديث الذي كاد يكون بيهما فارغآ لیس وراءه شیء ، قد جعل یصبح ملیثاً وراءه کثیر من الأشياء ، وإذا الأسرتان تلحظان أن لهذين الفتيين شأناً ، فلا تنكران ولا تعرفان أول الأمر ، ثم تبنسم قلوب الشيوخ لهذه الصلة الناشئة بين هذين القلبين الشابين، ثم يتحدث المقدس مبخائيل إلى حنينة ، ويتحدت المعلم يونان إلى مرجانة ، ولا تقول إحدى الأسرنين للأخرى شيئاً ، وإنما تنتظر كلتاهما أن تكون الأخرى هي التي تبدأ الحديث. والشباب لا يحفل بما يثور في نفوس الشيوخ منخواطر، ولا بما يضطرب في عقولهم من تفكير ، وإنما هو ماض لغايته لا ينظر إلى وراء، وإنما ينظر إلى أمام، وإلى أمام دائماً، حتى لا يلفت الأسرتين وحدهما إلى نفسه وإلى ما أحدث من صلات ، وإنما يلفت أسراً أخرى من الجيران. وهناك يتنبه الشيوخ ؛ فتتمحدث مرجانة إلى حنينة، ويتحدث المعلم إلى المقدس ، وتصبح الحطبة شيئاً مقرراً متفقاً عليه .

ونصيف مقيم في غربته تتقاذفه المدن في أعلى الأرض وفي أسفلها ، وقد ثبت في منصبه فلم يقبض أجره مياومة ، وإنما أصبح موظفاً بالمعنى الصحيح الدقيق ، وزيد مرتبه

حتى بلغ أربعة جنيهات ونصف جنيه، يحسم منها المعاش آخر الشهر، ولكن مرتبه قد زيد على كل حال، إلا أنه لم يزد وحده، وإنما زادت معه نفقات الفتى وتكاليف حياته بعد أن أصبح موظفاً مثبتاً. زاد مرتب الفتى ، ولكن نصيب أبويه من هذا المرتب لم يزد وإنما ظل كما كان: يصل إليهما أحياناً كاملا، وأحياناً منقوصاً، ويتخلف عنهما بين حين وحين.

ويقبل الفتى ذات يوم فى إجازة من إجازات الموظفين لبرى أسرته، فنرى المدينة منه شاباً رشيقاً أنيقاً لم تعرفه من قبل ، وترى زينة ورواء لا عهد لها بهما عند أمثال هذا الفي من شبابها بين أبناء الزراع والتجار؛ ويرتفع رأس المقدس حين يرى إعجاب الناس بابنه واحتفاءهم به ، واحتشاد النسوة والصبية لرؤيته حين يمر بهذا الشارع أو ذاك ، وبهذه الحارة أو تلك ؛ ويمتلي الفتي بنفسه تيهاً وإعجاباً حين يرى تهافت الناس عليه وسعيهم إليه ، يحييه بعضهم من قريب ، ويحييه بعضهم من بعید، ویعجب به أولئك وهؤلاء، ویری فیه مع ذلك أولئك وهؤلاء شيئاً من الكبرياء ، فينكره بعض الناس في قلوبهم ، وينكره بعض الناس بالسنهم. ويشفق الأب والأم على ابنهما من حسد الحاسدين ، ويتمنى الأب والأم آن يقيم ابنهما فيطيل المقام ليستمتعا به ولينع بمحضره، ويتمنيان مع ذلك أن يعجل السفر ليأمن كيد الكاثدين وحسد

الحاسدين. ويعود الفتي بعد أيام إلى عمله ، وقد رضي عن نفسه ورضى عنه أبواه ، ورضى عنه أكثر أهل المدينة وضاق به أقلهم. وكأنما ألم الفي بهذه المدينة إلمامته القصيرة تلك ، ليودع أباه ويراه للمرة الأخيرة ؛ فما يكاد الفتى يسافر وعضى على سفره أيام حتى بحس المقدس من الضعف ما يحس الشيوخ، فلا يكاد يحفل بذلك ولا يلتفت إليه ؟ ولكن الضعف يزداد ويلح ، والشيخ يثقل ويضطر إلى لزوم داره ، ثم إلى لزوم فراشه ، ثم إلى فراق هذه الدنيا . ويعود الفيي مرة أخرى إلى المدينة حزيناً كثيباً ، واكن الحزن والكآبة لم يزيداه إلا رشاقة وأناقة واستبواء لقلوب الناس، واستجلاباً بلحبهم له وعطفهم عليه ؛ فقد ذهبا بكثير من فرحه ومرحه واعتداده بنسفه واستخفافه بغيره ، ورداه إلى شيء من الدعة والاتزان واعتدال المزاج .

ومهما يكن من شيء فقد ألتى في روع الفي أنه أصبح بعد موت أبيه رجلا يحتمل التبعات ويبهض بأعمال الأسرة . وقد واجه التبعات والأعباء مواجهة حسنة ، فشمل أمه وأخته بكثير من العطف والرعاية ، وجد واجتهد وسعى ووسط غيره في السعى حتى استطاع أن ينقل نفسه من مدينته تلك البعيدة التي كان يعمل فيها ، إلى مدينته هذه التي تقيم فيها أسرته ؛ وإذا هو موظف في مكتب البرق بالمدينة يقيم في أسرته ويرعاها ،

ويقوم منها مقام أبيه.

وتمضى أمور الأسرة كما تستطيع ، أو على خير ما تستطيع ، فقد أقام الفتى فى داره وعاش مع أهله ، ودبر أمره خيراً مما كان يدبره أثناء الغربة ، فاستقامت له ولأهله حياة لم تكن تستقيم لهم من قبل . وكم تمنت حنينة – لو كان ينفع التمنى – أن يعود المقدس فيشارك فى هذه الحياة ، وينعم بها ، ويسعد برؤية ابنه غادياً على العمل أو رائحاً إلى الدار ، فى زيه ذاك الجميل ، وشكله ذاك الوسيم ، ومنظره الذى يملأ القلوب روعة ورضاً .

وتتصل أسباب الفتى بزملائه الذين يعملون معه فى مكتب البرق، وبزملاء آخرين يعملون فى المحطة، وبجاعات أخرى من الموظفين يعملون فى المحكمة أو فى مكتب البريد؛ وإذا هو يرقى بأسرته حقًا إلى هذه الطبقة الممتازة التى طالما ود أبوه لو يرقى بها إليها؛ وإذا هو ممتاز بين هؤلاء الموظفين الممتازين حين يلتقون من آخر النهار أو من أول الليل فى قهوة ذلك الروى التى كانت تقوم على شاطئ القناة قريباً من المحطة، والتى كان الموظفون، ولا سيا الشباب منهم، يسعون إليها حين يدنو الأصيل، فيقيمون فيها فرحين لاعبين مداعبين حتى يتقدم الليل.

وفى ذات صباح بجلس الفتى إلى فطوره وأمه إلى جانبه

تنظر إليه وتعجب به ، وأخته صفاء قائمة بين يديه تخدمه ، تذهب وتجيء مقدمة هذا اللون رافعة هذا الإناء، وإذا الفي بحتال حيى يبعد أخته ، وبخلو إلى أمه فيلق إليها في همس سريع أو سرعة هامسة ، أن زميله فلانا بخطب إليه أخته، وأنه سعيد بهذه الحطبة ، يرى فيها مزيداً من رقى وفضلا من رخاء ؛ فهذا الزميل فني كريم من أسرة كريمة ، قد فقد أبويه ، فهو إذن سيد نفسه ، وهو يقبض في آخر الشهر مرتباً كالذي يقبضه هو، وهو يريد أن يكون له أخاً ؛ وإذا قبلت خطبته وتم زواجه فسيعيش في الدار ، وسيكون لأمه ابناً ثانياً ، وسيجتمع المرتبان ، وستغرق الأسرة فى نعيم ورخاء لم تكن لترجوهما أو تفكر فيهما. وتسمع الأم هذا الحديث فيقع من قلبها موقعاً غريباً فيه كثير من الإغراء، ولكنه يثير كثيراً من الحزن والحوف والأسى ؛ فابنها مخطوبة أو كالمخطوبة لحارها الفيي وقددهب زوجها إلى الدار الآخرة وهومقر لهذه الحطبة راض عنها مغتبط بها ، وفي نفس ابنتها شيء من هذا الفي الجار، ليس في ذلك شك. ثم تثوب الشيخة إلى نفسها بعد أن شكت غير طويل ، وتقول لابنها في صوت هادئ رزين : وددت او كان ذلك يابني ، ولكن أختك مخطوبة أو كالمخطوبة ، قد أحيها جارنا عبدالسيد، وكأنها تحبه، وقد تعدلتنا في خطبهما وقبلها أبوك. ولا يكاد الفني يسمع حديث أمه حتى تأخذه

الكبرياء ، ويعاوده الاعتداد بالنفس ، ويقول لأمه في صوت المغضب الذي كادت تخرجه الموجدة عن طوره : «كان هذا في تلك الآيام السود ، فأما الآن فما أحب أن أخوض ولا أن تخوضي في هذا الحديث . » ثم يشعل سيجارته في أنفة وينهض في كبرياء متثاقلة ، وينصرف عن الحجرة ، من ينصرف عن الدار وكأنه لم يخلف فيهما أحداً .

وقد صبرت حنينة نفسها عن هذا المكروه ، فلم تتحدث فيه إلى ابنتها ، وأزمعت أن تراجع فيه ابنها ؛ وراجعته مرة ومرة ، ولكنها لم تظفر منه بشيء ولم تلق منه إلا ازوراراً وإعراضاً ، حتى أنذرها ذات يوم بأنها إن لم تذعن له فسينتقل من هذه المدينة كما انتقل إليها ، وسيستأنف حياته تلك الغريبة المشردة ، وسيسركها تعيش مع ابنتها في ظل هذا الفتى الغافل الذي لاغناء فيه ، وسيرسل إليها ما يستطيع أن يرسل إليها من المال ليعينها على العيش كما كان يفعل في حياة أبيه .

ولم تتعود الأمهات في مثل هذه البيئة مقاومة أبنائهن ، وإنما تعودن الإذعان لهم والاستجابة إلى ما يريدون. والفتى يقوم مقام أبيه ، فهو سيد الأسرة وصاحب الأمر والنهى فيها ، لا ينبغى أن يلتى منها مقاومة ولا اعتراضاً ؛ فما أيسر ما تدعن حنينة لابنها ، وما أسرع ما تحاول أن تحمل صفاء على الإذعان ؛ وصفاء ليست في حاجة إلى أن تحمل على

الإذعان ، فهى مذعنة بطبعها لما يريد أخوها ولما تحب أمها .
ومنى استطاعت الفتيات أن يخالفهن عن أمر الإخوة والأمهات !
هى إذن مذعنة الإرادة ، ولكنها ثائرة القلب ؛ وقد بللت حنينة جهداً غير قليل لتغرى ابنتها بمثل ما أغراها به ابنها من الرخاء والنعيم، وارتفاع المنزلة ، وامتياز الطبقة ، وبما سيتاح لها من زينة وترف لم تكن لتظفر بهما لو اقترنت إلى هذا الفي المتواضع الفقير الذي لا يكسب قوته إلا بالجهد والمشقة ، وسعى أمه لتعينه على تحصيل ما تحتاح الأسرة إليه؛ وكانت صفاء تسمع لهذه الأحاديث ، فتذعن إرادتها ويثور قلبها ، وتحاول أن تظهر الرضا فلا تجد إلى إظهاره سبيلا .

ثم يخرج نبأ هذه الحطبة من دار حنينة إلى دار مرجانة ، ثم إلى غيرها من الدور ، ويصبح حديث أهل الشوارع ، ثم حديث من يعرف الأسرة من الناس ؛ فأما مرجانة فتسمع ولا تقول شيئاً، وأما للعلم يونان فيسمع ويبتسم ولا يزيد على أن يقول : وأين يكون ابننا من هذا الفتى ، وابننا كاتب لا يكاد يكسب قوته ، وهذا الفتى موظف ممتاز ! وأما الناس فأقلهم يغبط صفاء وأكثرهم يحسدها ؛ وأما عبد السيد فيثور ويثور وينذر مرة باقتراف الجريمة ، ومرة أخرى بقتل نفسه ، ثم يرد إلى هدوء منكر من ورائه شر عظم .

فهو يغلو ويروح بين أهله وعمله قد انطوى على نفسه ،

وانطوت نفسه على ما فيها ، فهو لا يتحدث إلى احد في هذه الحطبة المعلنة ، وفي هذا الزواج المنتظر ، ولا يحب أن يتحدث إليه أحد فيهما ، وإذا تحدث الناس إليه في شيء من ذلك أعرض عن الحديث ولم يلق إليه بالا ، كأنه غريب عن هذه البيئة التي يعيش فيها ، لا يعنيه شيء مما يفعل الناس حوله أو يقولون .

وقد كانت مرجانة تهيء نفسها لتفيض على ابنها شيئاً من عطف ، وفضلا من حنان ترید أن تعزیه عن محنته، وتواسيه في هذه الملمة التي نزلت به فبغضت إليه الحياة وألقت بينه وبين الأمل حجباً صفاقاً وأستاراً كثافاً ، ولكنها لم تر من ابنها حزناً ، ولم تسمع منه شكاة ؛ وحاولت أن تنفذ إلى ذات نفسه فلم تبلغ مما حاولت شيئاً ، وظنت آخر الأمر أنها أكبرت من هذا الأمر صغيراً ، وعظمت منه حقيراً ، وأسرفت في حسن الظن بابنها ، فقدرت أنه كان بحب ويسعد بالحب ، وأن هذه الخطبة قد ردته من الكاّبة والحزن واليأس إلى ما لا يطاق؛ ولكنها تنظر فترى ابنها ساهياً لاهياً ، الا محفل بأحد ، ولا محفل بشيء ، ولا يظهر عليه ما يدل أنه حزين أو يائس أو كئيب ؛ فقد كان الفتى عابثاً في حبه إذن ، وهو الآن غافل بعد أن تقطعت الأسباب بينه وبين هذا الحب ، ينتظر أن تتاح له فرصة أخرى لعبث آخر مع

فتاة غير هذه الفتاة . وليس من شك في أن مرجانة لم تنعم بما لاحظت من سهو أبنها ولهوه وغفلته ، وإنما آذاها ذلك في نفسها ، وأضاف إلى حزبها القديم حزناً جديداً ، وإلى ما ألفت من خيبة الأمل في فتاها الذي لم يكن يحسن العمل كما كان يحسنه أبوه ، ويكسب من المال كماكان يكسب أبوه ، خيبة أمل جديد في فتاها الذي لا يحسن أن يحب ، ولا يحسن أن يأسى حين تنقطع به أسباب الحب وبحال بينه وبين من یهوی ؛ وهی ترد عطفها وحنانها ورحمنها وإشفاقها إلی نفسها البائسة الكئيبة التي كانت تريد أن تجد شيئاً من الرُّوح في إظهار ما تكنه نفوس الأمهات من العطف والحنان والرحمة والإشفاق. ولست أدرى بأى الأمرين كانت مرجانة أشد تأذياً : بخيبة أملها المجددة في ابنها الوحيد، أم بما اضطرت إليه من كبت عواطفهما ورد نفسها إلى الإجداب بعد أن كادت تخصب،، وإلى الفقر بعد أن كادت تغنى ، وإلى الموت بعد أن همت بالحياة . وليس شيء أدفع لنفوس الأمهات إلى اليأس القاتل من هذا الحرمان الذي ترد إليه رداً وتكره عليه إكراها؟ هَا نفس الأم إذا لم تجد العطف على ابنها ، والرحمة له حين ياً لم أو يتعرض للألم؟ وما نفس الأم إذا لم تجد الرضا والغبطة والإعجاب حين يأتي ابها بما يدعو إلى الرضا والغبطة والإعجاب؟ وهذه مرجانة قد حيل بيها وبين الرضاعن ابها والإعجاب به

منذ وقت طویل ، وهی تری جاربها حنینة ترضی علی ابنها نصيف كل الرضا وتعجب به كل الإعجاب ، ويزيد رضاها وإعجابها أن الناس من حولها يكبرون الفي ويقدرونه ويثنون عليه ، ولا يدعونها باسمها كما كانوا يفعلون في بعض مامضي من الوقت ، ولا يدعونها بأم نصيف كما كانوا يفعلون بعد أنولد ابنها ، وحين كان صبيبًا أو شابنًا يختلف إلى المدارس، وحين كان موظفآ غائباً لا تراه العيون ولا تحقق النفوس ما يمتاز به من الرشاقة والاناقة وجمال الزى وروعة المنظر، وإنما يدعونها أم الأفندى. يلغون الهمزة ، ويلقون فتحها على اللام فيقولون « أم لفندى » . . . حيل بين مرجانة وبين الرضاعن ابنها والإعجاب به منذ تبينت أنه خامل خامد ، لا يغني غناء أبيه ، وبحال بينها الآن وبين ما يتى لها من أن تشمل ابنها بالعطف والرحمة والحنان حين يلم به الخطب أو يلح عليه الهم أو ينزل به المكروه ؛ فابنها لا بحس خطباً ولاهماً ولامكروها ، ولا بجد حاجة إلى عطف أو رحمة أو حنان ، ولو قد شملته أمه بشيء من ذلك لما أحسه ولا ذاقه ولا التفت إليه. هي إذن شقية بخيبة الأمل ، شقية بكبت العاطفة ؛ وهي تحاول أن تتحدث إلى زوجها الشيخ في بعض ذلك ، فلا تسمع منه إلا هذا الجواب يرده عليها في ابتسامة حزينة ساخرة : وأين يقع ابننا الحامل الحامد البائس اليائس ، من هذا الفي الجميل الوسيم الذي تبتسم له الحياة!

وهمت مرجانة أن تتحدث ذات يوم إلى ابنها في بعض ذلك ، فقال لها متضاحكاً : لا ما نحن وذاك ! إن المال أقوى قوة ، وأعظم بأساً ، وأوسع سلطاناً ، وأشد إغراء من الحب ؛ وما ينبغي للفقراء أن يحبوا . ٤ وهمت أن تمضى في حديثها فكفها عن ذلك بإغراقه في ضحك طويل ، وبانتقاله إلى أحاديث الحقل والعاملين فيه ، وإلى أحاديث الدائرة وموظفيها ، حتى قال أبوه الشيخ: و دعى هذا الفي ؛ فإنه لم يخلق لفرح ولا لحزن، كما لم يخلق لجد ولا لعمل . ، وسمع الفتى مقالة أبيه ، فازداد إغراقاً في الضحك ، ثم انصرف عن الدار كأنه مجنون . وكان من وراء هذا الجنون مع ذلك خاطر قد طوى عليه نفسه طيبًا، وهو أن المال أقوى من الحب . ولكن الطريق بينه وبين الحب قريبة كل القرب، ممهدة كل التمهيد ؛ فليس بينه وبين صفاء إلا جدار واحد يفصل بينهما ؟ فإذا ارتقى إلى سقف الدار ، فليس بينه وبين صفاء جدار ولاستار ولاحائل رقيق أو صفيق ؟ فالأسوار بينه وبين الحطبة ، والأسوار بينه وبين الزواج ، كثيفة منيعة لاسبيل إلى اقتحامها ولا إلى النفوذ منها ؛ ومنى استطاع الفقير المعدم أن ينفذ من أسوار المال والتراء! ولكن الأسوار بينه وبين الحب لا وجود لها ، وإنما هي حيلة واسعة أولا ، وجراءة جريئة ثانياً ، وصبر للنفس على ما تكره بعد ذلك . وقد جعل هذا الحاطر يردد في ضمير الفي يقظان، ويردد في

أحلامه نائماً ؟ والفي علك أمره ويضبط نفسه ويمسك لسانه ، فلا يظهر شيئاً ولا يقول شيئاً ولا يخلى بين الناس وبين ما أخو, في ضميره من هذا السر المكتوم . ولم تكن حال صفاء خيراً من حاله ، ولكنها كانت أدنى منه إلى الصراحة ، وأسرع منه إلى الإذعان . لم تكن نفسها عسيرة ولا مقعدة ، ولم يكن لها حظ من مهارة أو مكر ، وإنما كانت ساذجة غافلة لا تحسن حقداً ولا كيداً ولا استخفاء ؛ وهي من أجل ذلك لم تنطوعلي نفسها ولم تستخف بما في ضميرها، وإنما أذعنت خاضعة الإرادة ثائرة القلب كما قلت ؛ فلما اشتد عليها الإلحاح وكثر حولها الإغراء ، وجعلت ألوان الطرف وفنون الهدايا تستبق إلى الدار ، رضيت بنصف نفسها وسخطت بنصفها الآخر ، فكانت تمنح الحطبة والزواج ابتساماً ظاهراً ورضاً يكاد يشرق له وجهها . أحياناً ، وكانت تمنح الحب حزناً دخيلا وأملا دفيناً ، ودموعاً لعلها أن تنهل حين تخلو إلى نفسها في ساعة من ساعات النهار أو في ساعة من ساعات الليل؛ وهي بعد لم تر خطبها ولم تسمع له، وإنما رأت آثاره ، وسمعت ما كان يروى عنه من الأحاديث؛ فكان خطبها ظلاً يرسل الطرف والهدايا والزينة ، ويتحدث الناس عنه بما يشاؤون ؛ وكان حبها شخصاً رأته من قرب ، واستمعت له وتحدثت إليه ، وتمثلته في نفسها ، واستحضرته في ضميرها ؛ وقد جعلت منذ حين لا تراه إلا مخالسة ، ولكنها تراه

على كل حال، وهي تستطيع إن شاءت أن تبتغي الوسائل للقائه، ولو فعلت لأتيح لها هذا اللقاء ، ولو فعلت لاستأنفت التحدث إليه والاسماع له ، ولمتعته من حديثها ونظراتها بما كانت تمتعه من قبل ، ولاستمتعت من حديثه ونظراته بما كانت تستمتع به من قبل. خواطر تتردد في نفس الفتاة ، وهي مشبهة شبهاً قوياً أو ضعيفاً لحواطر تتردد في نفس الفيي ، وربما خطر لصفاء أن لو كان جارها ميسر الحال موفور الكسب لما استطاع أحد أن يصدها عنه أو يردها عن حبه ، ولكنه خامل خامد لا يكسب ما يقيم أوده وأود أبويه ؛ هما اجتماع الفقر إلى الفقر ، وما اقتران البؤس إلى البؤس، وما التباس الإعدام بالإعدام! أحق إذن أن الحب لم يخلق للفقراء ، وأن الفقراء لم يخلقوا ليحبوا ، وإنما خلقوا ليكلوا ويجدوا ويعملوا ويكسبوا القوت ، فإن بلغوا من ذلك ما يريدون فهو خير لهم ، وإن لم يبلغوه فإن فى الشقاء لهم سعة ، وفي الموت لهم راحة وروحاً ؟

وكذلك كانت نفس الفتاة تضطرب بمثل ما كانت تضطرب به نفس الفتى من الألم والحزن واليأس ، وكان قلب الفتاة يجد ما كان قلب الفتى يجد من اللوعة والحسرة والأسى ؛ وكان أحب شيء إليها أن تفضى إلى الفتى بذات نفسها ، وأحب شيء إلى الفتى أن يفضى إليها بذات نفسه ؛ ولم يكن إلى ذلك مبيل بمشهد من الناس أو على غيب مهم ؛ فقد حيل بيهما وبين مبيل بمشهد من الناس أو على غيب مهم ؛ فقد حيل بيهما وبين

اللقاء ، وليس يفصل بينهما مع ذلك إلا حائط واحد رقيق ، ولو قد صعد كلاهما إلى سقف داره مخالسة لأتيح لها اللقاء والحديث. والآيام تمضى على ذلك وتتبعها الليالي ، فازداد المعلم يونان اتصالا بمصطبته ولزوماً لها ، وازدادت مرجانة تطويفاً في الأرض بقصعتها تلك الى تغطيها الأعشاب ، ومضى الفي في حياته الكسلة العاملة ويقظته الغافلة الذاهلة، واتصل النشاط واشتدت الحركة في دار صفاء ، وأحس الناس أن يوم الزواج يدنو قليلا قليلا. وقد أطل هذا اليوم واستقبلته صفاء باسمة الثغر، عابسة النفس ، تظهر الرضا وتضمر السخط ؛ وأقبل القسس . مع المساء على دار فرحة مبهجة قد امتلأت بقوم فرحين مبهجين. وقد أحيا القسس مراسمهم فرتلوا وكللوا وقرعوا الأجراس والنواقيس، وعقدوا تلك العقدة التي لا يفصمها إلا الموت. وكان المعلم يونان مستلقباً على مضطبته في الجانب الأيمن من داره ، وكانت مرجانة قدجلست منه غير بعيدة واجمة ساهمة، تبجري على وجههادموع صامتة ، يقول المعلم : « أين ابنك يا مرجانه ؟ » فتقول مرجانة بصوت مبتل: « لعلك كنت تريد أن يشارك في هذا الفرح! » فيعود الشيخ إلى صمته ، وتمضى الشيخة في وجومها الباكي أو بكائها الواجم . ولم تشعل في دار مرجانة لذلك اليوم نار ، ولم تر دار مرجانة فى تلك الليلة نوراً ، وإنما كانت النار ذاكية والنور متألقاً في دار حنينة . ويتقدم الليل حتى يبلغ نصفه ، ثم

يتقدم حيى يوشك أن يبلغ ثلثيه، والمحتفلون في فرحهم ومرحهم، قد أخذوا يتشوفون و يتشوقون إلى مثل ما تعودوا أن يشهدوا في تلك الليالي ، ولكنهم ينصرفون لم يروا شيئاً ، ولم يسمعوا شيئاً ، وقد شملهم فتور غريب بغيض . وترى أعقاب الليل المهزم في ينسل من دار حنينة مستخفياً فيما بني من ظلام، ويسفر الصبح شاحباً كثيباً، وتشرق الشمس بنور ربها ، ولكنها ترسل على ذلك الشعاع أشعة فاترة خائرة مهالكة ، لا تكاد تخرجه من سكونه إلى الحركة ، ولا تكاد تخرج أهله من صمهم إلى الكلام ؟ وهؤلاء نفر من الناس قد أقبلوا يسايرون شاطئ القناة ، حتى إذا بلغوا المنحدر هبطوا إلى دار مرجانة فأدخلوا فيها جثة قد احتز القطار رأسها احتزازاً ؛ ويرتفع صوت مرجانة مولولا، فلا يكاد يتجاوز دارها حتى يجيبه من دار حنينة صوت آخر مواول قد ارتفع بالإعوال . ويعلم الناس قبل أن ينتصف الهار أن الفي قد نام ينتظر الموت حتى جاءه به قطار الصعيد، وأن صفاء قد أصبحت مزوجة كالمطلقة ، ففصمت تلك العقدة الى عقدها القسس والى لا يقصمها إلا الموت.

تقول حنينة في نحيبها: «يا ليتنا لم نعرف المال! » وتقول مرجانة في نحيبها: «يا ليتنا لم نعرف الحب. » ويقول المعلم يونان في صوته الهادئ المتقطع: «قد عرفنا الموت الذي هو أقوى قوة من المال والحب جيعاً ».

- خطر

لست أبغض شيئاً كما أبغض إلقاء الدروس في الوعظ والإرشاد وتنبيه الغافلين وإيقاظ النائمين وتحذير الذين لا يغني فيهم التحذير ولا النذير، وأنا مع ذلك مضطر إلى هذا أشد الاضطرار، أراه واجباً تفرضه الوطنية الصادقة، وتفرضه الكرامة الإنسانية، ويفرضه الحرص على ألا تتعرض مصر للأخطار العنيفة قبل إبانها، وعلى أن يسلك هذا الوطن البائس طريقه إلى التعطور في أناة و رفق وهدوء، لا تعصف به العواصف، ولا يجرى عليه ما جرى على بعض الأمم من هذه الثورات التي ولا تبقى على شيء.

وقد يذعر القارئ حين يقرأ هذا الكلام ؛ وكم أتمنى أن يكون ذعره صادقاً يبلغ القلب ، ويصل إلى أعماق الضمير ، ويدفع إلى العمل الذي يعصم مصر من هذه الأهوال التي تنتظرها في طريقها إلى التطور والرقي .

موظف من موظفى الدولة ، ليس بالعامل الذي يحسب له أبجره مياومة ، وإنما هو من الموظفين الدائمين ــ أو المثبتين ــ أبجره مياومة ، وإنما هو من الموظفين الدائمين ــ أو المثبتين ــ كما يقول الحكوميون . هذا الموظف في الدرجة السابعة ، يبلغ.

مرتبه اثني عشر جنيهاً أو أقل من ذلك قليلا ، له زوجة وخمسة من الولد ، وقضت عليه ظروف الحياة أن يعول بني أخته وهم ستة ، وأن يعول عمة له تقطعت بها أسباب الرزق ؛ فهم إذن أربعة عشر شخصاً ، يعيشون أو يراد منهم أن يعيشوا على هذا المرتب الضئيل. والعيش طعام وشراب ولباس ، والتجاء إلى دار يظلهم سقفها، وتحميهم جلرانها من أن تأخذهم الشرطة ، كما تأخذ المتشردين . وطبيعي ألا ينهض هذا المرتب الضئيل بحاجة هذه الأسرة الضخمة ، فيكون الاقتراض ، ثم يكون العجز عن أداء الدين ، ثم يكون امتناع القادرين عن الإقراض ما داموا لا يستردون ما يقرضون ، ثم يكون الحرمان، لا أقول من طيبات الحياة ، فليس لمثل هذه الأسرة أمل في طيبات الحياة ، وإنما أقول مما يقيم الأود ويرد ألم الجوع . ثم يكون الحرمان ، لا أقول من الثياب التي تني حر الصيف ويرد الشتاء ، فليس لهذه الأسرة في هذه النياب أمل ، وإنما أقول من الثياب التي تستر ما يجب أن يستر من الأجسام. ثم يكون الحرمان ، لا أقول من الفرش الوثيرة ، فليس لهذه الأسرة في الفرش الوثيرة أمل ، وإنما أقول من الحصير الذي عول بين أجسامها وبين الأرض ، ومن الغطاء الذي يخيل إليها أنها تحاول أن تتقى به البرد . ثم يكون الضيق بالحياة ، ثم يكون الالتجاء إلى الأغنياء بطلب المعونة ، ثم يكون إعراض

الأغنياء عن هؤلاء اللاجئين البائسين ، إما لأن قلوب الأغنياء قاسية ، وإما لأن هؤلاء اللاجئين ليسوا وحدهم طلاب العون وإنما لهم شركاء في الالتجاء والتماس البر ، وإما لأن الأغنياء يرون أن من الحق عليهم أن يحسنوا ولكنهم يرون أن من الحق أن ينظم الإحسان حتى لا ينتشر الآمر ، وحتى لا يلجأ إليهم البائس ومتكلف البؤس، وحتى لا ينتخذ التسول صناعة وحرفة، وحتى لا يتنخذ البر وسيلة إلى طمع الناس فيا ليس في آيديهم من يسر الموسرين ؛ وإما لهذه العلل كلها مجتمعة ولعلل أخرى كثيرة يمكن أن تضاف إليها وليس في إحصابها نفع الأحد. ولكن الشيء الذي ليس فيه شك هو أن هذا الموظف من: موظه الدولة عاجز عن أن يجد في مرتبه الضئيل ما يرضى أيسر ما تحتاج إليه أسرته لتعيش ، فهو يستدين من جهة حتى لا يجد إلى الاستدانة سبيلا ، وهو يلتمس الإحسان من كل طريق فلا يظفر بما يلتمس من الإحسان ، فليس أمامه إلا أن يقترف الإثم ليعيش ويتيح لأسرته أن تعيش ؛ وقد يمنعه خلقه ودينه من اقتراف الإنم ، وقد تكون الحاجة إلى الغذاء والكساء أقوى من خلقه ودينه ، فيقترف الإثم ، ولكن القانون له بالمرصاد ، فهو إن فعل تعرض للعقوبة ، وتعرضت أسرته لبؤس تضاءفه الظروف أضعافاً ؛ وإذن فليصبر ، ولكن الصبر لا يطعم الجائع ، ولا يكسو العارى ، ولا يسكت الصبي الذى يصبح ملتمساً طعامه حين يعضه الجوع ، ولا يداوى المريض ، ولا يغنى عن الذين انتهوا إلى الدرك الأسفل من المحرمان شيئاً .

والشيء الذي ليس فيه شك ، أن هذا الموظف ليس وحيداً في بؤسه هذا المنكر ، وفي عبثه هذا الثقيل ، وإنما له نظراء لا يحصون بالعشرات ولا بالمئات ، وإنما يحصون بالألوف وأخشى أن يحصوا بعشرات الألوف ، وليس من الممكن أن تحل مشكلات هؤلاء الناس بالاستدانة والعجز عن أداء الدين أو الالتواء بالدين ، وليس من الممكن أن تحل مشكلات هؤلاء الناس بالتصدق والإحسان ، فإن التصدق والإحسان قد يعينان على تفريج أزمة عارضة ، وعلى إطعام العيال يوماً أو أياماً ، وعلى كسوة العيال في فصل من الفصول ، ولكنهما لن يستطيعا أن يكفلا لهؤلاء الناس حياة يأمنون فيها من البؤس مالحه ع .

وأنا لم أذكر إلى الآن حق هؤلاء الصبية فى أن يتعلموا ، وفى أن يستمتعوا بصحة لا تجعلهم عرضة للأدواء المهلكة والأمراض للعدية ، ولا تجعلهم مصدر خطر على من يتصل

بهم من الناس.

هذه مشكلة لو كانت طارئة لظننت أن الحديث عنها قد يلفت إليها ويدعو إلى التفكير فيها والاجتهاد في حلها ، ولكنها لم تطرأ اليوم، ولم تطرأ أمس ، وإنما عهدهابنا بعيد ، وإهمالنا لها متصل ؛ وهي من أجل ذلك تنتج نتائجها المنكرة المخزية ؛ فانتشار الوباء في غير مشقة ، وانتشار الفساد الحلق، وانتشار الرشوة ، وانتشار السرقة ، وتقطيع الصلات بين الناس ، وانتشار الظلمة في الضهائر والقلوب ، وانتشار اليأس حتى من روح الله ، وانتشار الذلة والمسكنة والهوان ، وانتشار الإذعان للظلم والاستسلام للعسف والانقياد للاستبداد بالحرية والكرامة ، والازدراء لكل ما يجعل الإنسان إنسانا ، فضلاعن الازدراء لكل ما يجعل الإنسان إنسانا متحضراً ممتازاً — كل هذه الآفات ما يجعل الإنسان إلا هذا الشقاء .

ولأعد إلى هذا الموظف من موظنى الدولة ؛ إنه كغيره من الموظفين : يغدو إلى مكتبه مع الصباح ، ويروح إلى داره مع المساء ، قد اتخذ ثياباً تلائم عمله ، ولو بليت ثيابه فلم يجد ما يشترى به ثياياً أخرى لعوقب على ذلك ، فالدولة حريصة على أن يكون موظفوها كراماً فى مظاهرهم على أقل تقدير . هو إذن يغدو ويروح فى ثيابه تلك الملائمة ، وعلى رأسه طربوشه ، وفى رجليه حذاؤه الذى لا ينبغى أن يبلى ، وهو يستقبل أصحاب الحاجات من الشعب ، يبسم لهم أو يعبس فى وجوههم ، يخدمهم ناصحاً أو يخدمهم متكرهاً ، وهو يتحدث إلى زملائه فيبادلهم الدعابة حيناً ويبادلهم الشكوى

أحياناً ، وهو على كل حال قبر متحرك ، يحيا حياة ظاهرة ولكن قلبه ميت ، قد أماته البؤس والشقاء والحم ، وأكثر زملائه يشبهونه ؛ فأعجب لدولة يخدمها موظفون تحيا أجسامهم وتموت نفوسهم ، وانتظر بعد ذلك من هذه الدولة أن تسلك بالشعب طريقه إلى العزة والكرامة والاستقلال الناقص أو التام ؛ والمهم هو أننا عشنا حتى رأينا موظفي الدولة يطلبون الصدقة ويلتمسون الإحسان : يطلبون ذلك بألسنتهم ويطلبون ذلك بأقلامهم . جاهدوا ما وسعهم الجهاد حتى أرغمتهم الحاجة على أن يتخففوا من هذه الكرامة التي منحها الله للإنسان ، والتي تمنع الإنسان من هذه الكرامة التي منحها الله للإنسان ، والتي تمنع الإنسان من أن يسأل ويلتمس الإحسان!

موظفو الدولة إذن يطلبون الصدقة ويلتمسون الإحسان؟ وأغرب ما فى الأمر أن عامة الشعب يحسدون الموظفين على مرتباتهم هذه المقررة المنظمة التى تصرف لحم فى أول الشهر، لا تتخلف عهم ولا تبطئ عليهم ؛ وإذا كانت هذه حال المحسودين فكيف تكون حال الحاسدين ؟ أظن أنك قد رأيت الحطر الذى يسعى إلينا مسرعاً ، أو الذى نسعى إليه مسرعين ؛ وأظنك توافقنى على أننا بين اثنتين : إما أن نترك الأمور تجرى على سجيتها فيكون ما لا بد أن يكون ، ويجرى على الأمم من قبلنا ، وإما أن نستقبل من أمرنا علينا ما مجرى على الأمم من قبلنا ، وإما أن نستقبل من أمرنا ما استدبرنا ، وأن نحاول الإصلاح لنعصم موظنى الدولة من

طلب الصدقة والتماس الإحسان ، فنعصم الشعب كله من طلب الصدقة والتماس الإحسان ، وليس إلى ذلك إلا سبيل واحدة ، هي أن نعيد النظر في نظامنا الاجتماعي كله ، فيما تجبي الدولة من الضرائب ، وفيما تمنح الدولة من المرتبات .

الضرائب قليلة جدًا، أقل عما ينبغي، والمرتبات قليلة جدًا، أقل عما ينبغي؛ والعدل يقتضي أن تضاعف الضرائب، وأن تضاعف المراب فوان تضاعف المرتبات، وأن تكف الدولة عن الإسراف في الأموال العامة، وأن يكف الأغنياء عن الإسراف في أموالم الحاصة. وليس إلى الإصلاح الاجتماعي من سبيل إلا إذا وجدت الأداة السياسية الصالحة التي تستطيع أن تنهض بعبئه وتنقذه من مشكلاته ؛ فهل ترى أن مصر تملك في هذه الأيام أداة سياسية صالحة تمكنها من محاولة هذا الإصلاح ؟ هذا أداة سياسية صالحة تمكنها من محاولة هذا الإصلاح ؟ هذا سؤال لست في حاجة إلى أن أجيب عليه !

تضامن.

لم يكن عمر بن الحطاب رحمه الله ، يقدر حين صدر بالمسلمين من الحج سنة ثمانى عشرة للهجرة ، أنه يستقبل بالمسلمين من أهل بلاد العرب ، ومن أهل الحجاز ونجد

وتهامة خاصة ، عاماً أسود قائماً ممتحن المسلمون به فى أنفسهم وأموالهم وأخلاقهم ، وفيا أتبح لهم من الصبر على الشدائد والثبات للمكروه والنفوذ من الحطوب ، وفيا أتبح لهم كذلك من هذا الشعور الكريم الممتاز الذى يجعل الإنسان إنساناً ويرقى به إلى المنزلة العليا من منازل الكرامة ، وهو شعور التعاطف والتآلف ، والتضامن الاجتماعي الذى يلتى فى روع كل فرد مهما تكن منزلته ، أنه عضو من جماعة يسعد بسعادتها ، ويشتى بشقائها ، ويأخذ بحظه مما يصيبها من النعاء والبأساء ، وما ينوبها من السراء والضراء .

لم يكن عمر رحمه الله يقدر أن الغيب قد أضمر له وللمسلمين من أهل بلاد العرب هذه المحنة القاسية ، يمحص بها قلوبهم ، ويصنى بها نفوسهم ، ويعلمهم بها أن الحياة ليست نعيا متصلا ، ولا رضاء مقيا ، ولا خصبا يتجدد كلما تجددت الفصول ؛ وإنما هي مزاج من النعيم والبؤس ، ومن اللذة والألم ، ومن السعادة والشقاء ؛ وأن سبيل المؤمن الذي مس الإيمان قلبه حقا ، هو ألا يطغي إذا استغنى ، ولا يبطر إذا نعم ، ولا ييأس إذا امتحن بالبؤس والشقاء ؛ وألا يؤثر نفسه بالخير إن أتيح له الخير من دون الناس ، وألا يترك نظراءه شها للنوازل حين تنزل ، وللخطوب حين تلم ، وإنما يعطى الناس مما عنده حتى يشاركوه في نعائه ، ويأخذ من الناس

بعض ما عندهم حتى يشاركهم فى بأسائهم ؛ فالله لم ينشر ضوء الشمس ليستمتع به فريق من الناس دون فريق ، والله لم يرسل النسيم لتتنفسه طائفة من الناس دون طائفة ، والله لم يجر الأنهار ولم يفجر الينابيع لتشرب منها جماعات من الناس وتظمأ إليها جماعات أخرى ، والله كذلك لم يخرج النبات من الأرض ليشبع منه قوم و يجوع آخرون .

وإنما أسبغ الله نعمته ليستمتع بها الناس جميعاً ، تتفاوت حظوظهم من هذا الاستمتاع ، ولكن لا ينبغى أن يفرض الحرمان على أحد منهم ، مهما يكن شخصه ، ومهما تكن طبقته ، ومهما تكن مؤاطنيه .

لم يكن عمر رحمه الله يقدر حين صدر من الموسم في ذلك العام أن الله سيرسل إلى المسلمين عاماً جديداً يمتحم فيه بالجوع والظمأ والعرى امتحاناً لم يعرفوا مثله منذ عهد بعيد أشد البعد ؛ وكيف كان عمر يستطيع أن يقدر ذلك وأمور الدولة الناشئة تجرى على خير ماكان المسلمون يحبون من العدل والسعة و بعد الصيت ، وانتشار الفتح وكثرة النيء وغزارة الرخاء ؟ ولكن العام الجديد يقبل ، وإذا الساء تبخل بمائها حتى تحترق ولكن العام الجديد يقبل ، وإذا الساء تبخل بمائها حتى تحترق الأرض ظمأ إلى هذا الماء ، وحتى تسود كأنها الرماد ، وحتى يضطر المسلمون إلى أن يسموا هذا العام عام الرمادة . بخلت الساء بالماء ، وجادت الشمس بالحر ، وعجزت الأرض عن

أن تخرج للناس ما يأكلون وما يطعمون به ماكانوا يسومون من الثاغية والراغية . وينظر عمر بعد أن استقر في المدينة . فإذا الأزمة تسعى متمهلة مستأنية ، ولكنها مستوثقة من نفسها ملحة في سعيها ، وإذا أهل البادية قد أجدبوا واشتد عليهم الحدب فلم يفكروا إلا في أن يهرعوا إلى خليفتهم. يلتمسون عنده ما يطعمهم من جوع ، ويسقيهم من ظمأ . ويكسوهم من عرى ؛ وما له لا يفعل ذلك وهو قد أخذ أبناءهم وآباءهم وإخوانهم وكاسبيهم وعاثليهم ، فرمى بهم تلك الثغور ، ودفع بهم إلى حروب يعرفون أولها ولا يعرفون آخرها! وما لمم لا يهرعون إليه وهم كانوا يشعرون بحبه لهم، وعطفه عليهم، وبره بهم ، يسعى إلى أقصاهم كما يسعى إلى أدناهم ، لا يقصر عن السعى إليهم ساعة من ليل أو ساعة من نهار . ثم ينظر عمر فإذا جزيرة العرب كلها ترسل إليه من بني فيها من الشيوخ والنساء والأطفال والعاجزين الذين لا يقدرون على شيء ، والقادرين الذير لا يجدون شيئاً يقدرون عليه . . . هنالك يهض عمر للقاء هذه الأزمة العنيفة الجائحة نهوض الرجل الذي يعرف الحق كما لم يعرفه أحد بعده ، ويحمل العبء كما لم يحمله أحد بعده . ويواجه الحطب مصمماً على أن ينفذ منه أو يموت من دوته مهما تكن الظروف ، حتى أصبح عام الرمادة ذاك كنزاً من كنوز المسلمين لا ينفد ولا يدركه الفناء : يجد المسلمون

فيه من العبرة والموعظة الحسنة والقدوة الصالحة ، ما لا يمتنع عليه قلب له حظ من رفق ولين ، إلا أن يكون من تلك القلوب التي وصفها الله عز وجل ، بأنها قست فهي كالحجارة أو أشد قسوة . وقد بدأ عمر رحمه الله بنفسه في مقاومة هذا الحطب ، فأبى إلا أن يكون رجلا من المسلمين : يشقى كما يشقون ، ويجوع كما يجوعون، ويظمأ كما يظمأون، ويشتد على نفسه وعلى أهله بمقدار ما تشتد الأزمة على أشد الناس فقرآ وبؤساً ؛ يفعل ذلك لأنه مؤمن قبل كل شيء بأن من الحق عليه لنفسه ولله وللناس أن يفعل ذلك ، ثم يفعله لأنه مؤمن بأن من الحق عليه أن يعلم الناس كيف يكون التضامن والتعاون والتعاطف ، حين تنزل المحن وتلم الحطوب ، فيأبى إلا أن يعيش كما يعيش أفقر الناس ا

رأى المسلمين لا يجدون السمن إلا في مشقة وجهد، فحرم على نفسه السمن حتى تجده عامة الناس، وفرض على نفسه الزيت والخيز الجاف ؛ فلما ثقل عليه الزيت ظن أنه إن طبخ له فقد يكون أخف على معدته احتالا، فأمر أن يطبخ له بالزيت ، وأكله مطبوخاً فكان أوجع له وأعسر هضا ، حتى تغير لونه واسود وجهه، وكان شديد البياض ؛ ثم جعل يطعم الناس على الموائد العامة و يجلس معهم إلى هذه الموائد يأكل عما يأكلون منه . ثم أمر المنادين أن ينادوا في الموائد يأكل عما يأكلون منه . ثم أمر المنادين أن ينادوا في

لناس: من يشاء أن يقبل على هذه الموائد فلأكل منها فليفعل، مِن شاء أن يقبل على هذا الطعام فيأخذ منه حاجته وحاجة لله ليأكل معهم فليفعل! وكان يشرف بنفسه على إعداد لطعام ، وربما علم الطباخين كيف يطبخون . ولكن الأزمة نشتد وتشتد ، وأهل البادية يهرعون إلى المدينة ، وكثير منهم لا يستطيعون أن ينتقلوا من أما كنهم، قد هلك الزرع ، وجف الضرع ، ونفقت الماشية ، وأصبح من الحق على الحليفة أن يدرك هؤلاء الناس في مواطنهم ، ويحمل إليهم أرزاقهم ما داموا عاجزين عن السعى إلى هذه الأرزاق ؛ هنالك يكتب عمر إلى عماله في الأقاليم يأمرهم بأن يرسلوا إليه الأمداد . واقرأ هذا الكتاب القصير الرائع الذي كتبه عمز إلى عامله على مصر عمرو بن العاص رحمه الله ، وانظر إلى ما في هذا الكتاب القصير الرائع من عنف عنيف ملؤه الرحمة الرحيمة ، والرفق الذي ليس بعده رفق: « يسم الله الرحمن الرحم . من عبد الله أمير المؤمنين إلى العاصى ابن العاصى . سلام عليك . أما بعد أفتراني هالكا ومن قبلي، وتعيش أنت ومن قبلك؟ فيا غوثاه ... يا غوثاه . . . يا غوثاه! ١

فلم يكد عمرو بن العاص رحمه الله يقرأ هذا الكتاب الذى يزجره فيه أمير المؤمنين أشد الزجر ، حتى كتب إليه : « بسم الله الرحمن الرحم . لعبد الله عمر أمير المؤمنين من

عمرو بن العاص . سلام عليك ، فإنى أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو . أما بعد أتاك الغوث فلبتث فلبتث ، لأبعن إليك بعير أولها عندك وآخرها عندى . »

ثم نهض عمرو في إرسال هذا الغوث براً وبحراً . وكتب عمر إلى عماله الآخرين في الشام والعراق ، فكلهم صنع صنيع عامل مصر ، ثم أرسل عمر رسله إلى حدود بلاد العرب مما يلى الشام والعراق ومصر ، وأمرهم أن يتلقوا هذه المعونات ، فيميلوا بها إلى أهل البادية في أماكنهم وأحياتهم ليطعموهم ، ويكسوهم، ويسقوهم ، وعزم على رسله هؤلاء ألا يضعفوا ولا يلينوا ولا يفرقوا ما في أيديهم من الطعام دون أن يتبينوا أنه صائر إلى بطون الحائعين ، لا إلى خزائن المختزنين ؛ وأشد من هذا روعة وأعظم . من هذا إثارة للعبرة ، أن عمر رحمه الله كان يقول : و نطعم ما وجدنا أن نطعم ، فإن أعوزنا جعلنا مع أهل كل بيت ممن يجد ،عد من لا يجد، إلى أن يأتى الله بالحيا.

ومعنى ذلك أنه رحمه الله قد فتح بيت المال على مصراعيه ، وأزمع أن يرزق الناس منه ؛ ختى إذا لم يجد فيه شيئاً كلف كل أسرة غنية أن تطعم مثل عددها من الفقراء ، يأخذه بذلك بسلطان القانون والدين ، حتى يأتى الله بالفرج .

وما قصصت عليك هذا كله لأرفه عليك بروائع التاريخ، أو لأطرفك بهذه النوادر البارعة من سيرة أمير المؤمنين

عمر بن الحطاب ؛ فلسنا فى وقت ترفيه ولا إطراف ولا ترويح، وإنما نحن نحيا فى أيام سود ، ليست أقل نكراً . ولعلها أن تكون أشد نكراً ، من عام الرمادة ذاك .

فقد كان المسلمون في أيام عمر ، وفي ذلك العام ، يجدون الجوع والظمأ والعرى ؛ فأما المصريون في هذا العام فإنهم يجدون الموت و يجدون المرض ، و يجدون بعد الموت والمرض ماكان يجد العرب في عام الرمادة من الجوع والظمأ والعرى ؟ ومن حق المصريين الذين صب عليهم الوباء أن يدفع عنهم هذا الوباء ، وأن ترد عنهم آثاره ؛ فلا يكون منهم من يشكو الجوع والظمأ والعرى؛ وهذا الحق واجب على الدولة ما وجدت في خزائها من المال ما يمكنها من ذلك ، لا ينبغي أن تفكر في شيء حتى تفرغ من هذه المحنة ؛ فإن لم تسعفها خزائها فن الحق عليها أن تسلك الطريق التي أراد عمر أن يسلكها ، وأن تفرض على القادرين رعاية العاجزين حتى يأتى الله بالفرج. يجب أن تعلم الدولة، ويجب أن يعلم الموسرون، أن التصدق وبالمال خير في أوقات الرخاء والدعة واللين ؛ فإذا اشتدت الشدة وأزمت الأزمة وألم الوباء ، فالتصدق واجب يفرضه العدل ؛ فإن لم يهض به الأفراد من تلقاء أنفسهم ، وجب على الدولة أَنْ تَأْخَذُهُم بِهُ أَخَذًا . يجب على الدولة أن تعلم أن الله قد أمر إليمة المسلمين في أوقات الرخاء والدعة أن يأخذوا من الأغنياء

ويردوا على الفقراء حتى لا يبتى بين الناس جائع او محروم ب فإدا جد الجد وألمت الكارثة ، فحرام على الموسرين أن. يطعموا وأن يشربوا وأن يكتسوا حتى يطعم الجائعون ويشرب الظامئون ويكتسى العارون من المعسرين ؛ وعلى الدولة أن تقوم على هذا كله بسلطان القانون ؛ فإن لم تفعل فهي آثمة أشنع الإثم في ذات الله ، وفي ذات الوطن ، وفي ذات المواطنين! هذه دروس ألقاها عمر بن الحطاب على الحاكمين والمحكومين في التضامن الاجتماعي الذي لا يقوم على الاشتراكية ولا على الشيوعية ، وإنما يقوم على قول الله عز وجل : ه إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى ، يعظكم لعلكم تذكرون . ، فهل نطمع في أن تسمع الدولة ، وفي أن يسمع الموسرون؟ وهل نطمع في أن تتذكر الدولة ويتذكر الموسرون ؟ وهل نطمع في أن نعنى وتعنى الكرامة الإنسانية من طلب الصدقات في الصحف إلى قوم يؤثرون الأموال على الوطن وعلى المواطنين ؟ إن من الحق على الدولة أن تعلّم البخلاء كيف يكون الكرم والجود بسلطان القانون ، إذ لم يصدر عن يقظة الضمائر وحياة النفوس . . . 9

ثقل الغنى

كان عبد الرحمن بن عوف رحمه الله كثير المال عريض البراء في جاهليته ، وقد أسرع إلى الإسلام حين ظهرت الدعوة إليه فيمن أسرع إليه من السابقين الأولين ، لم يبطره الغنى ولم يصرف النراء قلبه عن الحير، ولم يخف كما خاف الأغنياء المترفون من قريش ما كان الإسلام يدعو إليه من التسوية بين الأغنياء والفقراء وبين الأقوياء والضعفاء وبين الأحرار والعبيد ، وإنما شرح الله صدره للإسلام ، فأقبل عليه مشغوفاً به مضحياً في سبيله بما جمع من مال وما ضم من ثروة وما اكتسب من سؤدد ، مستعدًا لمشاركة أصحابه في التعرض للأذى واحتمال المكروه ، ولم يتردد كما لم يتردد غيره من أصحابه حين اشتدت المحنة وثقلت الفتنة وعظم البلاء في أن يفر بدينه إلى حيث يأمن على رأيه وعقيدته وعبادته لربه ، تاركاً وراءه ماله الكثير وثراءه العريض ومكانه الرفيع ، وقوماً من أهله وذوى قرابته كان يحبهم أشد الحب ويعطف عليهم أرق العطف ويمنحهم صفو ماكان يفيض به قلبه من الرفق والبر والحنان ، فهاجر إلى أرض الحبشة الهجرتين جميعاً ، ثم هاجر إلى المدينة حين اتخذها النبي صلى الله عليه وسلم للإسلام داراً ، فانتهى إليها وهو لا يملك إلا قلبه الذكى وضميره النبى وأنفه الحمى وإيمانه الذي ملأ نفسه ثقة ويقيناً ؛ وقد آخى النبي صلى الله عليه وسلم بينه وبين رجل من أغنياء الأنصار هو سعد بن الربيع الخزرجي رحمه الله ، فقال له سعد : انظر إلى مالى وخذ نصفه ، ولى زوجتان أطلق لك أيتهما أعجب إليك فتتخذها لنفسك زوجاً ! قال عبدالرحن: بارك الله لك ، ولكن إذا أصبحت فدلوني على سوقكم . فلما أصبح ذهب إلى السوق فأنفق فيها وجه النهار، ثم عاد وقد باع واشترى واكتسب ما يقيم به الآود تم أقبل بعد حين على مجلس النبي صلى الله عليه وسلم وقد لبس الجديد واتخذ من الزينة ما كان يباح للمسلمين في ذلك الوقت. فلما سأله الذي صلى الله عليه وسلم عن ذلك أنبأه بأنه قد اتخذ لنفسه زوجاً من نساء المدينة ، وبأنه قد أمهر زوجه وزن نواة من ذهب، فأمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يولم لأصحابه ، ففعل. ولم تمض أعوام حتى كان عبد الرحمن بن عوف من أغنياء المدينة قد اكتسب ثروة مكان ثروة ، وكنز مالا مكان مال ، واستطاع أن يتزوج فيمهر امرأته ثلاثين ألفاً ؛ وكان يقول : لقد رأيتي وما أرفع حجراً إلا ظننت أني سأجد تحتد ذهبا

كان عبد الرحمن إذن من كبار الأغنياء قبل أن تفتح مكة ، فلما تم فتح مكة ضم إلى ثرائه الجديد ثراءه التليد ، ثم استثمر هذا كله كأحسن ما يستثمر المال ، وكأحسن ما كانت قریش تستثمر المال ، حتی أصبح ذات یوم وإنه لمن أغنیاء العرب كافة ، ولعله أن يكون أغناهم كافة ، لا يستشى مهم إلا عنمان بن عفان رحمه الله . وربما كأن من الممكن أن يقال إن عبد الرحمن بن عوف كان أغنى من بيت مال المسلمين أيام النبي صلى الله عليه وسلم ، فلم يكن بيت المال في ذلك الوقت يدخر شيئاً ، ولم تكن تجبى إليه الضرائب ، ولم يكن يحمل إليه فيء ذو خطر ، وإنماكانت تصاب الغنائم اليسيرة في الغزوات فتقسم بين الغزاة ويحفظ خمسها للمرافق العامة ولوجوه الإحسان وألبر . وكانت الصدقات تؤخذ من الأغنياء فتقسم بين الفقراء ولا يصل منها إلى المدينة إلا أقلها ، فإذا وصل حبس على المصارف التي بينها الله في القرآن الكريم ؟ فكان بيت المال فقيراً . وليس أدل على فقر بيت المال من إلحاح النبي صلى الله عليه وسلم على الأغنياء من الناس في أن يعينوه على بعض غزواته بأموالهم : يخرجون له عن بعض فضولها أو ينزلون له عن بعض أصولها .

ولم یکن النبی صلی الله علیه وسلم یکره شیئاً کما کان یکره الجهاع المال . ولم یکن یشفق علی نفسه وعلی أصحابه من شیء

كما كان يشفق على نفسه وعلى أصحابه من اجتماع المال وتضخم التراء ؛ فنظر ذات يوم إلى عبدالرحمن وقال له : « يا ابن عوف ، إنك من الأغنياء ، ولن تدخل الجنة إلا زحفاً ؛ فأقرض الله يطلق لك قدميك . » قال عبد الرحمن بن عوف : « وما الذي أقرض الله يا رسول الله ؟ » قال : « تبدأ بما أمسيت فيه . » قال : « أبكله أجمع يا رسول الله ؟ » قال : « نعم ! » فخرج قال : « أبكله أجمع يا رسول الله ؟ » قال : « نعم ! » فخرج ابن عوف وهو مهم بذلك ، فأرسل إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : إن جبريل قال : مر ابن عوف فليضف الفضيف ، وليطعم المسكين ، وليعط السائل ويبدأ بمن يعول ؛ فإنه إذا فعل ذلك كان تزكية ما هو فيه .

وأحب قبل كل شيء أن يقف القارئ معى عند ما في هذا الحديث من سذاجة رائعة أو روعة ساذجة في لفظه وفي معناه وفي قصته كلها ، فرسول الله يشفق على عبد الرحمن من غناه الواسع وماله الكثير ، ويصور هذه الثروة ثقبلة باهظة يحملها صاحبها على كاهله فتمنعه من السعى وتعسر علية الحركة ، حتى كأنه مقيد لا يستطيع أن يمشى إلى الجنة مع الساعين أو يعدو إليها مع العادين . وهو لا يشير عليه بأن يتخفف من هذا الثقل يلقيه عن كاهله إلقاء ، وإنما بشير عليه بأن يتخفف من هذا الثقل يلقيه عن كاهله إلقاء ، وإنما يشير عليه بأن يتمر هذا المال ولا يضيعه ، وذلك بأن يقرض الله قرضاً حسناً ، فلا يضيع عليه ماله وإنما يرد عليه يوم الله قرضاً حسناً ، فلا يضيع عليه ماله وإنما يرد عليه يوم

القيامة أضعافاً مضاعفة . وعبد الرحمن يسأل عما ينبغى أن يقرض الله من ماله ، فيقال له : ابدأ بما أمسيت فيه ، أى قم فتصدق بكل ما اجتمع لك من مال حين استقبلت المساء ، واعلم أنك حين تفعل ذلك لا تزيد على أن تبتدئ ، وأنك ستمتحن فيا سيجتمع لك من المال في مستقبل أيامك بمثل ما امتحنت به فيا اجتمع لك من المال في أيامك الماضية . وقد ثقل الامتحان على عبد الرحمن بعض الثقل ، فهو

وقد نقل الامتحال على عبد الرحمن بعض النقل ، فهو يسأل النبي : أبكل ما اجتمع لى من المال ؟ فيجيبه النبي : نعم ! وينهض عبد الرحمن مصمماً على أن يمضى أمر الله ورسوله في هذا المال الذي يجبه والذي أنفق في جمعه وتثميره ما أنفق من الجهد والوقت ، واحتمل في تثميره ما احتمل من المشقة والعناء . ولا بأس عليه من أن يحب المال ، وإنما البأس كل البأس والجناح كل الجناح أن يمنعه حب المال من أن ينفقه ليبر به اليتامي والمساكين وذوى القربي وأبناء من أن ينفقه ليبر به اليتامي والمساكين وذوى القربي وأبناء السيل . أليس الله قد بين البر للمسلمين بأنه ليس التوجه المنرق أو المغرب وإنما هو الإيمان بالله وإيتاء المال على حبه للذين يجتاجون إليه .

ينهض عبد الرحمن إذن مصمماً على أن يتمضى فى ماله أمر الله ورسوله ، ولكن النبى يرسل إليه أن الله ورسوله يرفقان به بعد أن امتحناه ومحصاه ، فيأمرانه بأن يضيف

الضيف ويطعم المسكين ويعطى السائل ويبدأ بأهله وعياله ؛ فإن فعل فقد زكى نفسه تزكية ، وطهر ماله تطهيراً .

حزم في الامتحان حتى تستبين العزيمة الصادقة الماضية على الإذعان مهما يكن شاقًا ، وعلى التضحية مهما تكن عزيزة ، وعلى الجهد مهما يكن ثقيلا ؛ فإذا استبانت العزيمة الجازمة وظهرت النية الصادقة فالله ورسوله يضعان عنهم بعض ما يحتملون من الثقل .

وقد اختار الله نبيه بلحواره ، وانقطع خبر السهاء ، وحرم المسلمون هذا الوحى الذى كان يصابحهم ويماسيهم ، وأصبح الناس ذات يوم وإذا رجة عنيفة تتجاوب أصداؤها أرجاء المدينة كلها ؛ وتسأل عائشة أم المؤمنين رحمها الله عن هذه الرجة ، فيقال لها : هذه عير عبد الرحمن بن عوف قدمت . فتقول عائشة : أما أنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « كأنى بعبد الرحمن بن عوف على الصراط يميل به مرة

ویستقیم آخری حتی یفلت ولم یکد ۱ ۵

ويبلغ حديث عائشة عبد الرحمن ، وكانت هذه العير خسيائة راحلة تحمل نفائس العروض من الشام، فإذا سمع هذا الحديث قال : هي وما تحمله صدقة ! لم يكتف ببعض ما كانت تحمل ، ولم يكتف بكل ما كانت تحمل ، ولم يكتف بها و بأحمالها .

ولو قد امتدت الحياة برسول الله واتصل نزول الوحى وتنزلت أخبار الساء إلى الأرض ، لكان من الممكن أن يقبل النبي من عبد الرحمن التصدق ببعض تجارته والإبقاء على بعضها الآخر ؛ ولكن عائشة لم تزد على أن روت ما سمعت من رسول الله ، وأشفق عبد الرحمن من أن يميل به الصراط مرة ويستقيم به أخرى حتى يبلغ الجنة بعد جهد ، وحرص عبد الرحمن على أن يستقيم له الصراط فلا يكون فيه ميل ولا اضطراب حتى يبلغ الجنة في غير تعثر ولا جهد ولا عناء .

وكان عبد الرحمن رحمه الله من أكبر المسلمين تصدقاً ، ومن أسخاهم بماله ، ومن أوصلهم الرحم ، ومن أبرهم بالناس؛ أنفق حياته كلها مستشمراً لماله متصدقاً به ، وكان تصدقه لا ينقص من ماله، وإنما يزيد فيه ويضاعفة أضعافاً، كأما قضى الله ألا يجزيه عن صدقته في الآخرة وحدها ، وألا يضاعف له قرضه في الجنة وحدها ، وإنما يكفل له ثواب الدنيا والآخرة حميعاً .

هذا حديث قديم ، ولكن الأيام التي نعيش فيها تجعله جديداً كل الحدة ؛ وأنا أسوقه إلى الذين أتبح لهم من الغني والثراء مثل ما أتبح لعبد الرحمن أو أكثر مما أتبح لعبد الرحمن ، وأحب أن يستقر في قلوبهم أن الثراء إن ثقل على عبد الرحمن مع أنه كان من السابقين الأولين ، ومع أنه جاهد بنفسه

وماله مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومع آنه لم ينفق يوماً من أيامه إلا تصدق فيه بالكثير ــ أحب أن يستقر في قلوبهم أن الراء إن ثقل على عبد الرحمن مع أن النبي قد ضمن له الجنة في نفر من السابقين الأولين ، فهو عليهم أثقل؛ لأنهم لم يسبقوا إلى الإسلام ، ولم يجاهدوا بأنفسهم وأموالهم في سبيل الله ، ولم يضمن الذي لهم شيئاً إلا أنهم إن أحسنوا طاعة الله في أنفسهم وأهوالهم لم ينضع عليهم مما قدموا شيئاً . وإذا خاف النبي على عبد الرحمن ألا يبلغ الجنة إلا زحفاً ، وألا يعبر الصراط إلا بعد جهد ، فنحن أجدر أن نخاف على أغنيائنا ألا يبلغوا الجنة زاحفين ، وألا يعبروا الصراط جاهدين أو غير جاهدين .

فلينظر أغنياؤنا إلى ما حولم من بؤس وشقاء ووباء وموت، وليفكروا فى أن أموالهم عارية مردودة ، وفى أن الذين يقرضون الله قرضاً حسناً يضاعف لهم قرضهم يوم القيامة ، وفى أن الذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها فى سبيل الله قد بشروا بعذاب ألم ، يوم يحمى عليها فى نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم ، ويقال لهم : هذا ما كنزم لأنفسكم فذوقوا ما كنتم تكنزون ا

سيخاء

لست أدرى أتصبح هذه الأخبار كما أحب وكما أعتقد ، أم لا تصبح كما يحب المتشككون وكما يعتقدون ؛ وهي سواء صحت أو لم تصبح تثير في نفسي كثيراً من الحواطر ، وتثير في قلبي كثيراً من المعواطف ، وتدفعني إلى كثير من التفكير ، كما تدفعني إلى كثير من التفكير ، التي كما تدفعني إلى كثير من الأحلام الحسان العذاب ، التي إن صدقت كانت أحسن المني ، وإن لم تصدق كانت قد أتاحت لى أن أعيش ساعات حلوة كما يريد الشاعر القديم أن يقول .

وهذه الآخبار هي التي تتصل بكرم الكرماء ، وجود الأجواد ، وتبرم الأغنياء بما يتاح لهم من الغني وما يساق إليهم من الثراء ؛ والحمد لله الذي لم يخلق الناس جميعاً حراصاً على المال ، بخلاء بما يملكون ، لا ينالون من الغني حظاً إلا ليبتغوا حظاً أوفر مما نالوا ، ولا يحرزون من الثراء نصيباً إلا ليطلبوا أكثر مما أدركوا ؛ ثم هم على كثرة ما يملكون وكثرة ما يحصلون وكثرة ما يحصلون وكثرة ما يتراكم عندهم من الغني ، أشبه شيء بالصخرة المصمئة ، ذات القاع البعيد أو التي ليس لها قاع ، فهي

لا تجود بشيء مما يستقر فيها من الماء مهما يكثر وههما يركب بعضه بعضاً ، وإنما هي مصمتة من جميع جوانبها ، ليس فيها أمل لمن يطيف بها إلاأن بحطمها تحطيماً.

الحمد لله الذي لم يخلق الناس جميعاً حراصاً على هذا النحو من الحرص ، بخلاء إلى هذا الحد من البخل. ؛ وإنما جعل منهم بين حين وحين من لا يكره الغنى ، ولكنه على ذلك لا يفني فيه ولا يتهالك عليه ولا يتخذه غاية ، وإنما يتخذبه وسيلة ينفع بها نفسه وينفع بها أهله ، وينفع بها ذوی قرابته وذوی مودته ، وینفع بها آکثر عدد ممکن من الناس ، حين يتاح له أن ينفع أكثر عدد ممكن من الناس. هؤلاء الأجواد الأسمخياء عزاء عن الحراص البخلاء ، يلقون في روعك أن الإنسانية ليست شرًّا كلها ، وأن حياة الناس قد تكون صحراء مقفرة مجدبة شديدة العقم ، ولكنها على ذلك لا تخلو من الواحة التي تقوم فيها بين حين وحين ، فتتبح للمسافر الذي عنباه السفر وأضناه الجهد ، أن يجد فيها من الظل والماء ، ومن الراحة والروح ، ما ينسيه بعض ما احتمل من المشقة ، ويعينه على احبال ما سيلقاه من الجهد حين يستأنف السعي في صحراته تلك المجدبة المقفرة ؛ واولا هؤلاء الأجواد الأسخياء لكانت الإنسانية خليقة أن نبغضها أشد البغض وأعظمه بشاعة ونكرا. والناس يلتمسون الراحة حيث يجدونها وكما يستطيعون أن بجدوها ، وهم لذلك يلتمسون العزاء حيث يجدونه وكما يستطيعون ن يجدوه : يلتمسونه من حولهم ، فإذا لم يظفروا به أبعدوا في السعى والتمسوه في الأطراف النائية والأماكن المتباعدة ، فإذا أعياهم أن يظفروا به في المعاصرين ، من قرب منهم ومن بعد ، التمسوه فيما مضى من الأيام وفيها سلف من العصور. وقد يظن القارئ أنى أتكثر أو أتزيد ، ولكني أؤكد له أني لست من التكثر والتزيد في شيء ، وإنما استقبلت هذه الأحداث الى تحدث ، والنوائب الى تنوب ، وهذا البؤس الذي يأخذ كثرة المصريين من جميع أقطارهم ، ويسعى إليهم من كل وجه ، يعدهم للموت حتى يسلم بعضهم إليه ، ثم يستأثر بمن بني منهم فيمضى في إعدادهم للموت ، متمهلا حيناً ومتعجلا حيناً ، وجعلت أنظر فيمن حولي من الأغنياء ، وأنظر في موقفهم من هذا الشقاء الملم ، والبلاء الملطم ، والهول الهائل ، والعذاب الشديد ، فلم أر إلا حرصاً و بخلا ، وقسوة في القلوب ، وغلظاً في الأكباد ، وجفوة في الطباع ، وكدراً في الضمائر ، ووجدت قوماً ينفقون على كره للإنفاق ، وقوماً آخرين يترددون بين الكرم والبيخل ثم يؤثرون البخل بعد طول البردد واتصال التفكير ، وقوماً آخرين لا ينفقون ولا يترددون ولا يفكرون ، وإنما يجهلون من حولهم من الناس، ويجهلون ما حولم من البؤس والضنك والضيق والموت ، يضعون أصابعهم في آذامهم حتى لا يسمعوا ، ويجعلون على أبصارهم غشاوة حتى لا يروا ، ويجعلون على قلوبهم أكنة وأقفالا حتى لا يصل إليهم ما يثير فيها شيئاً من تضامن أو تعاطف أو رحمة أو إشفاق .

أولئك وهؤلاء يتبلون على لذاتهم ومنافعهم وآمالهم كما يتصورونها ، لا يعنيهم أن يلذوا والناس من حولهم يألمون ، ولا يسوءهم أن ينعموا والناس من حولهم يتجرعون الشقاء والبؤس والعذاب غصصاً ؛ فهم يرقصون على جثت المواطنين ، ويسعدون بشقائهم ، ولا يفرقون بين هذه الموسيق البشعة المنكرة الى تأتى من شكاة الشاكين وبكاء الباكين وأنين المرضى وحشرجة المحتضرين ، وهذه الموسيق الآخرى التي تصل إليهم من عزف العازفين ونفيخ النافخين ورقص الراقصين ، ولا يجدون بأساً حين يقبلون على كؤوسهم المترعة المصفياة ، أن يكون مزاجها من هذه الدموع الغزار التي لا ترى ولا تحس لأنها لا تنزف من أعين الناس وإنما تنزف من أعين مصر كلها . ودموع الناس قد ترى وقد تحس فيضيق بها الذين يروبها والذين يحسونها ، ولكن دموع الأوطان والشعوب والأجيال لا يراها ولا يحسها إلا الذين أنيح لهم شيء من رقة القلوب وصفاء النفوس ونقاء الضائر وبهذيب الطباع ؛ وهؤلاء مع الأسف

قلیلون بل هم أقل من القلیل . استقبلت هذا كله ونظرت فیمن حولی من الناس ، لأری كيف يرفق بعضهم ببعض ، وكيف يعطف بعضهم على بعض ، وكيف يسرع الموسرون منهم إلى معونة المعسرين ؟ فلم أر شيئًا ذا خطر ، وإنما رأيت كرماً قليلا وكلاماً كثيراً ، واستباقاً إلى التفاخر الكاذب ، وبهالكا مع ذلك على اللذة الباطلة والنعيم السخيف . وما أعلم أن أغنياءنا ، على كثرة ما يملكون ، قد استطاعوا ما يملكون ، قد استطاعوا أن يجمعوا لمعونة المنكوبين بوباء الكوليرا مئة ألف من الجنيهات، وأحسبهم ما زالوا بعيدين عن هذا المقدار أشد البعد ، وما أرى أنهم سيبلغونه أو يقربون منه . وهم قد أخذوا ينسون الوياء ، بعد أن أمنوا على أنفسهم ـــ إن جاز للناس أن يأمنوا على أنفسنهم ــ وبعد أن زعمت لهم وزارة الصحة أن الوباء قد أوشك أن يزول . لم يقل أحد لنفسه - ولا يرجى أن يقول أحد منهم لنفسه _ إن الوباء قد اختطف من أسر كثيرة رجالا كانوا يعولونها ، واضطرها إلى إعدام لا سبيل إلى تصوره فضلا عن وصفه ، وإن من حق هذه الأسر أن تعيش أولا ، وأن تجد من عطف المواطنين عايها بعض العزاء عما ألم بها من الحطب ثانياً ، وأن تشعر بأنها أسر كريمة في وطن كريم ثالثاً . لم يخطر الأحد منهم - ولا يرجى أن يخطر الأحد منهم -شيء من ذلك ؛ لأنهم مشغولون عن هذه الحواطر بجمع المال إلى المال ، وضم الثراء إلى الثراء ، وباللذات التي لا يفرغون من بعضها إلا ليقبلوا على بعضها الآخر ، ولا يستر يحون منها إلا ليستأنفوا العكوف عليها والإمعان فيها ؛ ثم لم يخطر لأحد منهم - وليس يرجى أن يخطر الأحد منهم - أن بؤس البائسين وإعدام المعدمين لا يجر الخزى عليهم بمقدار ما يجر الخزى على وطنهم كله ، وعلى الذين أتاحت لهم الظروف أن يكونوا عنواناً لهذا الوطن، يلقون الأجنبي حين يفد على مصر ، ويسعون إلى الأجنى إذا لم يفد على مصر ويسمعون منه – راضين أو كارهين ــ حديث الوباء والمنكوبين ، فلا يستحيون لأنفسهم ، ولا يستحيون لوطنهم ، ولا يستحيون لهذا الجيل من المصريين أن يوصم في أعين الآجنبي بالأثرة المنكرة التي تغض من صاحبها وتجعله خليقاً أن يـزدري و يحتقر ، ولا يكرمه من يكرمه إلا بمقدار ما يتخذه وسيلة إلى تحقيق منافعه وقضاء آرابه .

أى بأس على إذا رأيت هذا كله وضقت بهذا كله ، فوجدتني بين اثنتين : إما أن أبغض الحياة والأحياء ، وأنكر الوطن والمواطنين ، وإما أن ألتمس العزاء حيث أستطيع أن ألتمسه ، وكما أستطيع أن ألتمسه ، لعل الغمرة أن تنجلي ، ولعلي أستطيع - بعد وقت قصير أو طويل - أن أعود إلى هذا الجيل من المصريين المعاصرين ، ومن أغنيائهم خاصة ، فأقول لم ، وأسمع منهم دون أن أجد في نفسي هذا الألم الممض ، وهذا الاشمئزاز البغيض .

إلى التاريخ إذن وإلى أحاديث القدماء ؛ فقد ملأ المعاصرون قلوبنا يأساً ونفوسنا قنوطاً . لنهيجرهم ، ولنهاجر في الزمان إذا لم تتح لنا الهجرة في المكان ، ولننظر في أخبار تلك العصور القديمة ، سواء أصحت أم لم تصبح ؛ فهي إن صحت كانت لنا عزاءً ، وهي إن لم تصبح أتاحت لنا أن نحلم بجيل من الناس لا يكون الرجل فيه عبداً للمال ولا • رقوقاً للبروة ، وإنما بكون المال فيه عبداً لمالكه ، وتكون البروة فيه وسيلة إلى إعانة المنكوب وإغاثة الملهوف ، وإنقاذ المحروم ، ثم إلى إثارة هذه العاطفة الحلوة الى يجدها الرجل الكريم حين يحس أنه قد أعان منكوباً وأغاث ملهوفاً وأنقذ محروماً وبر صديقاً ، وتصرُّف في ماله ولم يدع ماله يتصرف فيه . إلى التاريخ إذن لننسى العصر الذي نعيش فيه ، وإلى أحاديث القدماء لنتسلى عن سيرة المحدثين.

وتستطیع أن تصدقنی أو لا تصدقنی ، فما یعنینی من ذلك شهره ، ولكنك تستطیع أن تقرأ - علی كل حال - أبی وقفت

تروى لنا عن القدماء من أصحاب الجود والسخاء ، عند هذه القصة التي تروى عن عنان - رحمه الله - حين أجلب أهل المدينة أيام أبى بكر حتى ارتفعت الأسعار ، ولم يجد الفقراء وأوساط الناس ما يأكلون ، وأقبلت في أثناء ذلك عير لعمان تحمل من الشام خيراً كثيراً ؛ فأسرع التجار إليه يريدون أن يشروا منه بضاعته لييسروا بها على الناس ، وجعل يساومهم حتى عرضوا عليه ما يعدل أربعة أضعاف أثمانها ، ولكنه أبي أن يبيع إلا إن استطاعوا أن يدفعوا إليه عشرة أمثال أثمانها ، فلما أظهروا العجز أنبأهم بأن الله قد وعده عشرة أمثالها إن تصدق بها ، ثم أعلن إليهم أنه يؤثر هذه التجارة على تجاربهم ، ويؤثر ثواب الله على أموالم ، وأن بضاعته هله صدقة للمسلمين! نعم! ووقفت وقفات طويلة ، طويلة جدًا ، عند رجل آخر من أصحاب النبي ، هو طلحة بن عبد الله رحمه الله، وقد دخلت عليه اهرأته فرأته مغتماً حزيناً، فلما سألته عن ذلك رفيقة به عطوفاً عليه ، أنبأها أن قد جاءه مال كثير ، فهو مهتم لا يدرى ما يصنع به ؛ فلم تزد امرأته على أن قالت له مبتسمة : اقسمه ! قال نعم ! ثم قسم هذا المال بين ذوى قرابته وذوى مودته وذوى الحاجة من المسلمين ، واستقبل بعد ذلك ليله سعيداً ، وكان هذا المال أربعائة ألف درهم ! نعم! وأقفوقفات طويلة ، طويلة جداً ، عند طلحة نفسه

حين باع أرضاً له وأدى إليه تمنها سبعائة ألف درهم ، فلما حصل المال في داره ، فكر غير طويل ثم قال : إن رجلا يمسى وعنده هذا المال لا يدري ما ادخر له القضاء من أمر الله لمغرور! ثم أمر فقسم هذا المال على ذوى قرابته وذوى مودته وذوى الحاجة من المسلمين ، ولم ينم حتى أنفقه عن آخره . والغريب أن هذا الإنفاق على كثرته وعلى اتصاله لم ينته بطلحة إلى الفقر أو إلى شيء يشبه الفقر ؛ لأن الله قد وعد الأغنياء إذا أنفقوا في سبيل البر مخلصين لا يبتغون رياء ولا شهرة ولا نفاقاً ، أن يخلف عليهم ما أنفقوا ؛ وقد قتل يوم الجمل وتعرضت ثروته بعد موته لخطوب كثيرة ، ولكن ورثته على رغم ذلك اقتسموا فيا بينهم ثلاثين مليونا من الدراهم ا فليت أغنياءنا يفكرون في أنهم يستطيعون أن ينفةوا من فضول أموالهم مخلصين ، غير منافقين ولا مرائين ، دون أن يرزأهم هذا الإنفاق شيئاً ذا خطر . وليت أغنياءنا يصدقون وعد الله أو يمتحنون هذا الوعد ، ليهم ينفقون مخلصين غير مرائين، ليتبينوا أيخلف الله عليهم ما أنفقوا، ولكن هيهات! ليس إلى ذلك من سبيل ؛ لأن أغنياءنا لا يقرأون ، وهم إذا قرأوا لا يؤمنون ، وهم إذا آمنوا لا يغامرون ، وأهون عليهم أن يغامروا بالألوف في ناد من أندية الميسر وميدان من ميادين

ليتبينوا أيصدقهم الله ما وعدهم أم لا . والشيء الذي يملأ القلوب غيظاً والنفوس كداً ، هو أن الحكومات ترى من حرص الأغنياء ، وبخلهم ومن تقصيرهم ما ترى ، ثم لا تبيح لنفسها من فرض الضرائب ما يتبح لها أن تعين المنكوب ، وتغيث الملهوف ، وتنقذ المحروب ، وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مرد له .

صدقى أن الحير كل الحير للرجل الحازم الأديب ، أن يفر بقلبه وعقله وضميره من هذا الجيل . فإن أعجزه الفرار إلى بلاد أخرى ، فلا أقل من أن يفر إلى زمان آخر من أزمنة التاريخ .

مصرالريضة

لم أكد أصعد إلى السفينة وأستقر فيها ، وأفرغ من هذه المواسم البغيضة التي لا بد منها لكل مبحر مهما يكن الثغر الذي يبحر منه ، حتى علمت بأن مصر مريضة ؛ فاستمعت للنبأ غير حافل به ولا آبه له ولا ملق إليه بالا . فالنبأ منشور في إحدى الصحف الفرنسية التي لا تصدر في مازسيليا ؛ وما أكثر ما ينشر عن مصر من هذه الأنباء التي لا تصور حقاً ولا تدل على شيء إلا ما يكون في نفس الذين أبرقول خقاً ولا تدل على شيء إلا ما يكون في نفس الذين أبرقول

بها من بغض لمصر أو ميل إلى الكيد لها والنعى عليها والإسراف فها يذاع عنها من أنباء السوء!

والصحف الفرنسية في هذه الأشهر الأخيرة قليلة العطف على مصر ، شديدة الضيق بها ، سريعة إلى التحدث عنها يما لا يحب المصريون ، تنهز لذلك الفرص إن سنحت ، وتخلقها إذا لم تسنح ؛ وقد كان بيننا وبين فرنسا تلك الحطوب التي أحفظتنا على الفرنسيين وأغرتنا بهم ، وأحفظت علينا الفرنسيين وأغربهم بنا ؛ فالقارئ المستبصر خليق أن يصطنع كثيراً من الحرض والأناة حين يقرأ أنباء مصر في فرنسا ، وحين يقرأ أنباء فرنسا في مصر ؛ ولست أخنى على القارئ أني لم أكد أسمع ما نشر في تلك الصحيفة من أن مصر مريضة، ومن أن مرضها شيء بشبه أن يكون وباء الكوليرا ، ومن أن الحكومة المصرية قد أخذت تتأهب لمقاومة الؤباء، حيى رفعت كتبي وهززت رأسي وابتسمت ابتسامة ساخرة من هؤلاء الصحفيين الذين يريدون أن يكيدوا فلا يحسنون الكيد ، وأن يكذبوا فلا يحسنون تخير الأكاذيب.

ومضى يوم ويوم والسفينة تجرى إلى غاينها ، يعنف بها البحر حيناً ويرفق بها حيناً آخر ، دون أن يتحدث أحد إلى البحر جيناً النبأ السخيف الذي نشرته صحيفة سخيفة ، ومر بها

ألصق في غيره موضع من السفينة ، ينبُّه فيه المسافرون إلى أن الماء العذب سيحجز عنهم ساعات من النهار ، لتستطيع السفينة أن تبلغ بيروت دون أن تأخذ شيئاً من ماء مصر ، لأن وباء الكوليرا يمنعها من ذلك .

هنالك لم نرفع الأكتاف ولم نهز الرؤوس ، ولم نبتسم ابتسامات ساخرة ولا جادة ، وإنما نظر بعض المسافرين إلى بعض في صمت ، ثم أقبل بعض المسافرين على بعض يتساءلون ." أما أنا فأعترف بأنى لم أرفع كتنى ولم أهز رأسى ، وإنما أطرقت إلى الأرض ، وجعلت أتضاءل وأتضاءل ، ووددت لو نظر إلى من حولي من الناس فلم يروني ، ووددت لو تحدث إلى من حولي من الناس فلم يسمعوا مني لحديثهم رجع جواب . فلم يكن الشعور الذى وجدته فى ذلك الوقت شعور الخوف، ولأالشور بالحاجة إلى الاحتياط، وإنماكان شعوراً غريباً أستطيع الآن أن أقول إنه كان مزاجاً من الحزن والحزى حميعاً.

كان فيه الحزن على هذا البلد الذى كنا نراه خليقاً بالسعادة ، والذى أفنينا شبابنا وكهولتنا وجهودنا وقوانا لنرقى به إلى بعض هذه السعادة التى كنا نراه لها أهلا ، ثم ها نحن أولاء نرى الشقاء يصب عليه صبناً ، والبلاء بأخذه من جميع

البؤس البائس يغمر الكثرة الكثيرة من أهله ، فيلابسهم ملابسة متصله لا تقلع عنهم في ليل ولا نهار ، فهم جائعون عراة جهال، أشقياء بهذا كله؛ ويزيدهم شقاء أن كثيراً مهم يعرفون هذا البؤس الذي هم فيه ، ويعرفون أن من حقهم أن ينعموا ، ويريدون أن يخلصوا من بؤسهم، وأن يحققوا لأنفسهم شيئاً من نعيم ، ولكنهم لا يبلغون ما يريدون ، ولا يعرون كيف يبلغون، ما يريدون ، ولا يجدون من يعينهم على أن يبلغوا ما يريدون . وفيه الحزن على هذا البلد الذي كنا نراه أهلا للحرية والأمن ، والذي أفنينا شبابنا وكهولتنا وجهودنا وقوانا لنظفر له ببعض حقه من الحرية والأمن ، ثم ها نحن أولاء ننظر فنراه مغلولا لا يقدر على أن يتحرك ، معقود اللسان لا يقلر على أن ينطق ، مقفل القلب لا يقدر على أن يجد ما تجد الشعوب الحرة من الشعور بأيسر كرامة الإنسان ؛ ثم ننظر إليه فنجده من أجل ذلك خائفاً يترقب ، يخشى أن يعمل فيغضب سادته ، ويخشي أن يقول فيحفظ قادته ، ويخشي أن يسكت فيسوء به ظن المسيطرين على أمره، فهو حائر بين الحركة والسكون، وبين الكلام والصمت، وبين الشعور والجمود. وفيه الحزن بعد ذلك على هذا البلد الذي كنا نراه أهلا للاستقلال ، والذي أفنينا شبابنا وكهولتنا وجهودنا وقوانا لنظفر له بحقه في هذا الاستقلال ، ثم نحن ننظر فإذا هو يرد

عن حقه أعنف الرد وأقساه ، وإذا المنتصرون الذين كانها يترضونه ويتملقونه في أمس القريب ، قدائتمر وا به وتنكر وا له وكادوه كيداً، إن صورشيئاً فإنما يصور الجور والغدر والظلم والجمعود. وفيه الحزن بعد هذا وذاك لهذا البلد الذي صرفت عنه ضروب الحير في السياسة والثقافة والاقتصاد ، ومنحه الله مع ذلك إقليماً معتدلا وأرضاً خصبة وسماء صافية وبهرا يفيض بالنعمة والنعيم ، وكان هذا كله خليقاً أن يكفل لأهله حياة مادية محتملة ، ويصرف عن أهله الآفات والعلل والأدواء ؛ ولكنا ننظر فإذا هو قد حُرم حتى هذه الحياة ، وإذا الآفات والعلل والأوبئة تسعى إليه من أقصى الشرق ومن أقصى الحنوب ، فلا تجد من يردها عنه أو يحميه من شرها ، وإذا الآفات والعلل والأوبئة تهبط عليه من سمائه الصافية ، وتخرج له من أرضه الحصبة ، وتسعى إليه مع بهره الفياض ؛ وإذا أهله مرتع الآفات والعلل والأوبئة ، تصيب منه ما تشاء كما تشاء ، ومنى تشاء ، وحيث تشاء ! وإذا العالم كله يتلقى الأنباء في أقل من شهر بأن هذا البلد الذي خلق للعزة ما زال مستذلًا ، وبأن هذا البلد الذي خلق للأمن ما زال خائفًا ، وبأن هذا البلد الذي خلق للحرية ما زال مستعبداً ، ثم بأن هذا البلد الذي خلق للصحة مريض يفتك وباء الكوليرا بمدنه وقراه و بمن فی مدنه وقراه کما بشاء، ومنی بشاء، وحیث بشاء! ثم في هذا الشعور الذي أطرقت له إلى الأرض وتضاءلت له وتضاءلت ، شيء عظيم كثيب من الجزى لهذا البلد الذي كنا نظنه قد تجاوز هذا الطور ، طور البلاد المتأخرة العتيقة الجاهلة التي تفتك بأهلها الأوبئة ، فإذا نحن نراه عرضة للوباء ، بل مرتعاً للوباء ؛ وأى وباء ؟ وباء الكوليرا الذي كنا نظن أنه لن يعود إلى مصر بعد أن فعل بها وبأهلها الأفاعيل في أول هذا القرن .

ليت شعرى ماذا صنعت مصر ؟ وماذا صنع المصريون ؟ يقال إنهم قد أنشأوا في هذا القرن كثيراً من المدارس ومعاهد العلم .، ومضوا في الحضارة الحديثة إلى أبعد حد ممكن ، فلهم برلمان كما أن لغيرهم من الآمم برلمانات ، ولهم وزارات منظمة كما أن لغيرهم من الآمم المتحضرة وزارات منظمة ، ولهم وزارة قد خصصت لشؤون الصحة ، كما أن لغيرهم وزارة مخصصة لشؤون الصحة ، ولهم عاصمة تتفوق على كثير من عواصم البلاد المتحضرة وتقاس إلى عواصم الدول الكبرى ، بعجب بها أهل باريس وأهل لوندرة وأهل نيويورك إذا ألموا بها وأقاموا فيها؛ وهم بعد هذا كله قد نالوا من الترف ما صُرف عن كثير من الأمم المتحضرة في هذه الآيام ، حتى أصبح ثراؤهم وترفهم وإقبالهم على اللذات مضرب الأمثال في أقطار الأرض كلها . . . كل هذا حق ، وكل هذا شيء نسمعه

حين نزور باريس وغير باريس من المدن الكبرى في أورب وفي أمريكا . كل هذا حق ، ولكن من الحق أيضاً أن العالم كله قد تلقى منذ شهر نبأ مقتضباً ولكنه على ذلك خطير أشد الحطورة ، تلقى النبأ بأن مصر التي أراد إسماعيل أن يراها جزءاً من أوربا قد ألم بها وباء الكوليرا وأقام فيها ، وأنها تريد أن ترده فلاتستطيع له رداً ، وأنها تستعين بالعالم المتحضر على وقاية أبنائها من شره وحمايتهم من فتكه البغيض. وكنت أظن أن هذا الشعور بالخزى مظهر من مظاهر الغرور والكبرياء والاعتداد بالنفس والوطن ، ولكني لم أكد أبلغ مصر حتى عرفت أنى لست مستأثراً من دون المصريين المثقفين بهذا النوع من الغرور والكبرياء والاعتداد بالنفس والوطن ؛ فكل مصرى مثقف يقلس نفسه ويقدر وطنه ، ويستحضر ما بذل المصريون من الجهود في العصر الحديث ليرقوا بوطنهم إلى حيث ينبغى أن يكون من العزة والأمن والحرية والصحة في الأبدان والقلوب والعقول ؛ كل مصرى مثقف يجد هذا الشعور المر الذي وجدته ، والذي هو مزاج يأتلف من الحزن الممض والخزى الذي تنطأطأ له الرؤوس. وينظر إلى من كان حولي من المسافرين ، وفيهم المصري والأبجنبي ، فيروعهم ما يرون من هذا الوجوم الذي أغرق فيه إغراقاً غريباً ، فيظنون بي في أعماق أنفسهم الظنون ، ويسألني بعضهم محاولا أن يهون على الحطب وأن يردنى إلى شيء من الأمن : ماذا أجد! فلا أزيد على أن أذكره بأنى أعرف وباء الكوليرا ، وبأنى قد تحدثت عنه فى بعض ما قرأ لى من كتب ، وبأنى قد رأيت هذا الوباء ولما أتجاوز العاشرة ، فكان له فى قلبى وحياتى كلها أبلغ الأثر وأعمقه وأبغضه . وتأثر الأطفال حين يكون عميقاً بغيضاً إلى هذا الحد لايفارقهم

مهما تمتد لهم أسباب الحياة.

أصد قوني أم لم يصدقوني؟ لا أدرى ! ولكني أنا لم أصدق نفسى ، فلم يكن بين هذا الوجوم الذي أغرقت فيه وبين ذكريات الصباعلى مرارتها وعلى ماتثير في النفس من الحسرات، ٔ صلة قريبة أو بعيدة في ذلك الوقت ، وإنما نشأ هذا الوجوم عن هذا الشعور الحزين المستخذى الذى يجده المصرى المثقف حين يرى آماله وأعماله وجهوده ، وآمال كثير من نظرائه وأعمالهم وجهودهم، تنهار كأنهم لم ينعموا بهذه الآمال، وكأنهم لم يسعدوا بما حاولوا من الأعمال، وكأنهم لم يستمتعوا بما بذلوا من الجهود، وكأنهم لم يتحدثوا إلى أنفسهم ولم يتحدث بعضهم إلى بعض بأن آمالهم التي كانت بعيدة قد أخذت تقرب وتقرب حتى توشك أن تتحقق ، وبأن أعمالهم الشاقة قد أخذت تؤتى ثمراتها ، وبأن جهودهم العنيفة قد أخذت تدنيهم من غاياتهم ، وبأنهم سيستطيعون بعد حين أن يقفوا بعد طول السعى ،

وأن ينظروا فإذا هم لم ينفقوا حياتهم عبثاً ، ولم يبذلوا جهودهم في غير طائل ، وإنما تلقوا من آباتهم وطناً ضعيفاً مهيضاً عليلا ، فما زالوا به حتى ردوا إليه شيئاً من قوة وصحة وعافية ونشاط ، ومضوا به في طريق العزة والكرامة أشواطاً وأشواطاً ، وهم يستطيعون أن يسلموه إلى أبنائهم مطمئنين إلى أنهم قد بهضوا بالحق فأحسنوا النهوض ، وأدوا الواجب فأحسنوا الأداء. كان هذا الشعور بخيبة الأمل وضيعة العمل مصدر هذا الوجوم الذي أغرقت فيه ، ولكني لم أكن أستطيع أن أتحدث بشيء من ذلك إلى من كان حولي من الناس ؛ فهم كانوا مشغولين بأنفسهم عن المثقفين المصريين وعن آمالهم وأعمالهم وجهودهم ، وعن هذه الفلسفة اليائسة التي تغمر قلوبهم في هذه الآيام السود ؛ وهم كانوا يتحدثون فيا بينهم بما ينبغي أن يتخذوا من ضروب التحفظ وألوان الأحتياط ، وهم على كل حال قد عرفوا أنى لا أحب أن أسمع لحديث الكوليرا ولا أن أشارك فيه ، فأعفوني من هذا الحديث ، ولكن الأنباء لم تعفى منه ؛ فقد كانت نشرة السفينة تعلن إلينا كل يوم عدد الإصابات وعدد الوفيات وأماكن هذه وتلك ؛ ولم نشرف على الإسكندرية حتى لم يكن لأهل السفينة كلهم حديث إلا هذا الوباء؛ وكنت أظن أني سأجد إذا بلغت مصر وجوماً شائعاً وحزناً منتشراً واستخذاء شاملا ، كما كنت أجد في نفسى من الوجوم والحزن والاستخذاء، ولكني أبلغ الإسكنسرية وألنى من شاء الله أن ألنى من المصريين ، فإذا حياتهم تجرى على الوتيرة التي ألفناها ، وإذا الوباء يروعهم ولكنه لايصرفهم عن أنفسهم ولا عن لذاتهم ، وإذا أنباء السياسة تحزبهم ، ولكنها لا تلهيهم عن أنفسهم ولا عن لذاتهم ، وإذا أنباء الاقتصاد تخيفهم ، ولكنها لا تشغلهم عن أنفسهم ولا عن لذاتهم؛ وأبلغ القاهرة فأرى فيها مثل ما رأيت في الإسكندرية ، وإنما الذين تشغلهم أنباء الوباء والسياسة والاقتصاد عن أنفسهم وعن لذاتهم قلة ضنيلة ليس أيسر من إحصائها ؟ فأما من عدا هذه القلة فماضون في حياتهم كما تعودوا أن بمضوا: ألسنة طوال وعقول قصار وقلوب قاسية كالحجارة بل أشد قسوة ، فلا أملك نفسي أن أتلو قول الله عزّ وجل : « وإذا أردنا أن تهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا » ، ولا أملك نفسي أن أتلو قول الله عزوجل: و وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغداً من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والحوف عاكانوا يصنعون . ٩

ويقبل العيد فإذا المترفون مقبلون على عيدهم كما أقبل عليهم عيدهم ، لا يشعرون بأن مئات من الأسر في مئات من المدن والقرى قد كانت تنتظر العيد كما كانوا ينتظرونه ، وتتشوق إليه أكثر مما كانوا يتشوقون إليه ، ولكن العيد أخلفهم موعده ، وأرسل إليهم الموت نائباً عنه ، وأرسل إليهم مع الموت حسرات وعبرات وزفرات ، وأرسل إليهم مع هذا كله شقاء ملحاً

وبؤساً مقيماً . نعم ! ولا يشعرون بأن أمهم مصر مريضة ، وبأن مرضها هو النزيف المهلك، ولكنها لا تنزف دماً وإنما تنزف أبناءها وبناتها نزفاً . لا يشعرون بشيء من ذلك ، أو يشعرون به ولا يلتفتون إليه، أو يشعرون به ويلتفون إليه ولكنهم لا يحفلون إلا بأنفسهم ولا يشفقون إلا عليها، كأنهم يستطيعون أن يعيشوا وينعموا ويستمتعوا بالحياة إذا ضرب الحزن والبؤس والموت أطنابها على هذا البلد البائس الشقى .

هيهات ا هيهات ا إنما ذلك تعليل النفس بالأمانى الباطلة ، وخداعها بالآمال الكاذبة ، وإن المصريين بين اثنتين لا ثالثة لها : فإما أن يمضوا في حياتهم كما ألفوها، لا يحفلون إلا بأنفسهم ولذاتهم ومنافعهم ، وإذن فليثقوا بأنها الكارثة الساحقة الماحقة التي لا تبقى ولا تنر ؛ وإما أن يستأنفوا حياة جديدة كتلك التي عرفوها في أعقاب الحرب العالمية الأولى، قوامها التضامن والتعاون وإلغاء المسافات والآماد بين الأقوياء والضعفاء، وبين الأغنياء والفقراء، وبين الأصحاء والمرضى ؛ وإذن فهو التآزر على الحطب حتى يزول ، وعلى الكارثة حتى تنمحى ، وعلى الغمرات حتى ينجلين .

إلى أى الطريقين يريد المترفون من المصريين أن يذهبوا: الى طريق الموت أم إلى طريق الحياة ؟ سؤال ألقيه على نفسى حين أصبح ، وألقيه على نفسى حين أمسى ، وأضرع إلى الله بين ذلك أن يجنبني اليأس ، ويعصمني من القنوط ، فد إنه لا يبأس من روح الله إلا القوم الكافرون . »

دارالهارف بمطر

تقدم هذه المجموعة النفيسة من يعض مؤلفات الأستاذ الدكنور طه حسين :

• مرآة الإسلام

٣١٢ مسفسة . قطع متوسط النمن ٣٠٠ قرشاً

أي الأدب الجاهل

٣٣٦ مسفحة . قطع متوسط النمن ١٥ قرشاً

جنة الشرا؛

١٥٢ صفحة . قطم متوسط النمن ٢٥٠ قرشاً

الحب الضائع
 عطع متوسط الثن ٢٨٨ قرثاً

دعاء الكروان

١٦٠ صفحة . قطع متوسط النمن ٢٠ قرشاً

👁 شجرة البؤس

(طيعة جديدة)

(تحت الطبع)

المزو الثانى ٢٢٤ سفحة قطع متوسط النمن ٢٢٤ قريماً المن ٢٢ قريماً

عل هامش السيرة

الوعد الحق

١٧٦ صفحة . قطع صغير النمز. ٢٠

الجزء الأول. ٨ • ٢ صفحة قطع متوسط التمن ٢ • تقريراً

• حديث الأربعاء

الجزء الأول ٢٦٠ مستمحة قطع كبير النمن ، وقرشاً الجزء الثانى ، ٢٦٠ مستمحة قطع كبير النمن ، وقرشاً الجزء الثانى ، وقرشاً الجزء الثالث ٢٣٢ مستمحة قطع كبير النمن ، وقرشاً الجزء الثالث ٢٣٢ مستمحة قطع كبير النمن ، وقرشاً المجزء الثالث ٢٣٢ مستمحة قطع كبير النمن ، وقرشاً المجزء الثالث ٢٣٢ مستمحة قطع كبير النمن ، وقرشاً المجاهدة الثالث ٢٣٢ مستمحة قطع كبير النمن ، وقرشاً المجزء الثالث ٢٣٢ مستمحة قطع كبير النمن ، وقرشاً المجزء الثالث ٢٣٢ مستمحة قطع كبير النمن ، وقرشاً المجزء الثالث والمجرد النمان ، وقرشاً المجزء النمان ، وقرشاً المجزء الثالث والمجرد النمان ، وقرشاً المجلد النمان ، وقرشاً المجزء الثالث والنمان ، وقرشاً المجزء الثالث والنمان ، وقرشاً المجزء الثالث والنمان ، وقرشاً المجدد الثالث والنمان ، وقرشاً المجدد الثالث والنمان ، وقرشاً المجدد الثالث والنمان والن

تجدید ذکری آبی الملاء

٢٩٢ صفحة . قطع كبير الثمن ، ه قرشا

👁 مع أبي العارد في سجنه

٢٢٦ صفحة . قطع مترسط الأن ٢٢٦